

November 3<sup>rd</sup>, 2017

## UISZ Community Summary Week 12

Dear UISZ Community,

The halls of Utahloy are again bustling with activity and festivities after a week without walls in Pak Lap, Yangshao, Heishan Village, Twin Moon Bay, and Thailand.

Year 4 students are researching the topic of Pop Art through the works of Roy Lichtenstein in their *Unit of Inquiry* on Heritage. Students worked as a team under the guidance of Miss Angel to create a Lichtenstein sculpture, using cardboard. Next week, photos of the finished sculptures will be published.



In preparation for writing, Ms. Fuller's Year 6 students often create drawings, story maps, or writing frames. This helps them to plan writing and visualize it. Then they 'Talk for Writing' and tell their partners what they are planning. The final stage, 'The Big Write' is where they dim the lights, listen to classical music, and write by candle light. It is a special, calm time, produces great writing, and the children enjoy it immensely.







Students in Year 7&8 Design class have been working on an Interdisciplinary Unit (IDU) with Science. They are looking at the properties of materials and applying this knowledge to design and making mini projects. Students have identified materials that are flexible, brittle, malleable, hard, tough, and their resistance to hostile weather environments. They are developing basic workshop skills by learning the correct process of cutting, drilling, bending, and finishing various materials. The summative assessment for this unit will be the design and manufacture of fairy doors for our Early Years.



Year 9 students, under the guidance of Ms George, and support of Mr Peebles and Mr Abbas, organized a school-wide service project (Action for Service) for a fun and exciting Halloween celebration on Wednesday. Some of the events included a costume parade, movies, a Haunted House, trick or treating, games for primary students, a bonfire, and a costume contest. Ms. George said that the Year 9 students have been working hard for over a month to plan these events, and learned a lot in the process. Students faced many challenges throughout these days, and they learned to improvise when things didn't go according to plan. It was a fantastic day of fun and spooks for students and staff alike.





In the MYP, English Language Acquisition students are privileged to work with Ms Susan Nyatanga, who is joining us all the way from Denmark! She will be working with us on our new units entitled ‘Vacation’ and ‘The Environment’.

Year 12 DP English B students have been doing revision of the Core and the topic of Global Issues. Students focused on immigration and the impact of this on host countries. They also continue to practice past papers once a week and are tracking their results. Seeing improvement is very rewarding.





In the wake of WWW, this week in boarding has been much quieter than usual as most have been in recovery mode. Boarding staff and 7-day boarders ventured to the WandaPalace on Saturday night for a Korean BBQ. For the uninitiated, it was an educational experience of note from the ordering, cooking, eating methodology, etiquette to socialising and then payment. It was an INSPIREd project-based learning escapade all on its own. And we survived.

Apart from the Week 3 INSPIRE program, most of the remaining time has been dedicated to the preparations. Enough said. The photos tell the story.







As always, please don't hesitate to contact us regarding any questions or concerns you might have.

Warmest wishes,

UISZ School & Boarding Community



## 增城誉德莱国际学校第12周教学工作总结

尊敬的增城誉德莱国际学校家长们,

在学生们参加“无墙周”旅行,分别前往白腊湾,阳朔,黑山村,双月湾和泰国之旅回来后,誉德莱国际学校和以往一样,为学生们准备了丰富多彩的活动,并且带给学生们许多万圣节的欢乐气氛。

4 年级的学生们通过参照罗伊利希滕斯坦的作品,对于流行艺术和传统文化的这些主题进行了探讨和研究。学生们分小组在 Angel Ong 老师的带领下用卡纸创作了一个利希滕斯坦的雕塑。在下周,我们将会在一周教学工作总结中向家长们展示这个创作雕塑的完成作品照。



为了让 6 年级的学生们更好地完成他们英语写作的作业,6 年级的学生们在 Fuller 老师的指导下经常会通过创造性图画,故事地图或是为学生们列出文章机构框架的方式来帮助学生们以非常生动形象的方式来计划和完成他们的写作作业。接着,学生们会相互地告诉他们的小伙伴们他们想要写作的内容和计划。在最后阶段,老师将会把教室的灯光调暗,之后为学生们点上蜡烛,让他们一边欣赏古典音乐,一边进行英语写作。在如此特别的,恬静而又舒适的环境下,学生们的写作水平超常发挥,并且他们都向老师反馈说非常享受在这样的环境下进行英语的写作。







7,8 年级设计课的老师正在与科学课的老师共同合作，致力于提供给学生综合了这 2 门学科的一个组合单元的学习。他们正在研究物质的性能，并且将这个知识来设计和制作迷你的设计工程项目。学生们分别鉴定出有弹性的，易碎的，有延展性的，坚硬的，以及它们可以抵抗恶劣天气的特质。他们通过对于不同的物质进行切割，钻孔，弄曲，正在发展基本的设计工作室手工操作的技巧，并且完成了许多由不同物质构成的设计作品。在这一个单元，设计课的学生们的期末考试题目将会是为我校幼儿园的小朋友们设计和制作一个仙女之门。



本周三，9 年级的学生们在 Cheryl George 老师的指导下，在 Greg Peebles 和 Adam Abbas 老师的帮助下，组织了 1 个全校范围的服务项目 (为服务而行动) 组织了一个非常有趣，并且令人兴奋的万圣节庆祝活动。这些活动包括了师生盛装举灯夜游，观看恐怖电影，鬼屋探险活动，不给糖就捣蛋活动，小学生们的游戏节目，以及篝火晚会，以及万圣节主题服装表演和竞赛活动。George 老师说 9 年级的学生们花了超过 1 个月的时间对于这次的活动进行筹备。他们在整个准备的过程中都非常努力，并且在此过程中学到了许多在课堂上学不到的解决实际问题的技能。学生们在这段时间，面对着许多的困难和挑战，他们学会了当实际情况并不如之前所计划那样的时候，如何做到随机应变来解决问题。无论是对于学生或教职员工来说，这都是充满乐趣和鬼怪的美妙一天。

在中学部英语语言习得课的课程上，学生们有幸可以和从由丹麦远道而来的 Susan Nyatanga 老师一起学习！她将会在我们新的探究性单元“假日”和“环境”这两个主题的单元学习上给予我们学生非常有帮助的指导。





12 年级高中部英语 B 的学生们正在学习关于全球问题的这个核心课程。学生们还特别地关注外来移民以及这带给东道主国家的影响。毕业生们还坚持每周一次练习往年国际教育的考试题目，并且从中找出自己的不足之处，加以改进。可以看出来，12 年级的学生们通过这样不断地对于考试题目进行反复地练习，对于他们之后进行的国际文凭考试的提高大有好处。





“无墙周”之后的这一周，学生们表现得比较安静，因为他们需要对于之前去旅行所产生的疲惫进行恢复。全体宿舍员工和 7 天住宿生们在周六晚上决定要一起前往万达广场一尝韩式烧烤的味道。由于师生们从来都没有尝试过韩式烧烤，因此，从点餐，烧烤食物，品尝食物的方法，用餐时所需要的礼仪，到付款，这整个流程对于我们的学生来说都好比是一次教育体验的短途旅行。这也是我们寄宿学校激发课程所秉承的教育宗旨和理念。并且，我们在此过程中非常享受。

除了我们第 3 部分的激发课程项目，我们宿舍员工这周的工作重点是在本周三举行的万圣节主题活动夜的筹备工作。不多说了，请各位家长欣赏以下精彩照片。







一如既往地，如果您对于学校有任何的问题和担心，请您不要犹豫，联系我们。

最诚挚的祝福，

增城誉德莱国际走读和寄宿学校



2017 년 11 월 3 일

## 열두 번째 주 UISZ 커뮤니티 활동 요약 안내문

존경하는 UISZ 커뮤니티 여러분께,

유탈로이 교정은 Pak Lap, Yangshuo, 헤이산 마을, 쌍월만과 태국으로 Week Without Walls 캠프를 다녀온 지 한 주가 지난 뒤에도 여전히 여러 활동과 축제로 분주했습니다.

4 학년 학생들은 문화 유산 단원 수업 과정의 일환으로 Roy Lichtenstein 의 작품들을 통해 팝 아트를 주제로 하는 연구조사를 시작하였습니다. 학생들은 Angel Ong 선생님의 지도 아래 마분지를 사용해 리히텐슈타인 조각품을 만들었습니다. 다음 주에 완성된 조각품을 담은 사진들을 보여드리겠습니다.



Ms Fuller 선생님의 6 학년 학생들은 작문 준비 과정에서 종종 그림, 이야기 지도 또는 작문 틀을 만듭니다. 이러한 시도는 작문 계획을 짜고 이를 보기 쉽게 정리하는 데 도움이 됩니다. 그런 다음에 '작문을 위한 대화' 과정을 통해 동료 학생에게 자신이 짠 작문 계획을 말해 줍니다. 마지막 단계인 '위대한 글쓰기'는 조명을 어둡게 한 어두운 장소에서 클래식 음악을 들으면서 촛불 아래서 글을 쓰는 것입니다. 이는 학생들이 특별하고 차분한 시간을 보내면서 훌륭한 작문 과제를 해낼 수 있게 해주며 매우 즐거워하는 과정입니다.







7&8 학년 디자인 수업 학생들은 과학 수업과 연동하는 콜라보 수업 (IDU)을 하고 있습니다. 학생들은 각 실험 재료들의 특징을 연구하고 자신들의 미니 프로젝트를 설계하고 제작하는 데 연구 결과에 따른 지식을 이용할 것입니다. 학생들은 연구를 통해 유연하고, 부서지기 쉽고, 가단성이 있으며, 단단하고 거칠며 적대적인 기후 환경에 저항성이 있는 물질들을 확인하였습니다. 학생들은 다양한 실험 재료들을 올바르게 자르고, 구멍을 뚫고, 구부리며 마무리 작업을 하는 기본 작업 기술을 배우고 발전시켰습니다. 이 단원의 종합 평가 과제는 저희 유치원생들을 위한 요정의 문을 디자인하고 제작하는 것입니다.



Ms. Cheryl George 선생님의 지도를 중심으로 Mr. Greg Peebles 선생님과 Mr. Adam Abbas 선생님의 지원을 받은 9 학년 학생들은 학교 차원의 봉사프로젝트(봉사 활동)로 이번 수요일에 흥미진진한 할로윈 행사를 준비하였습니다. 행사에는 가장 행렬, 공포 영화 감상, 귀신의 집 체험, 트릭 또는 트릿 (사탕받기) 놀이, 초등학생들을 위한 게임들, 캠프파이어, 할로윈 의상 콘테스트가 포함 되어 있었습니다. Ms. George 선생님께서는 9 학년 학생들이 이 행사를 계획하기 위해 한 달 동안 열심히 노력하였으며 그 과정에서 많은 것을 배웠다고 말씀하셨습니다. 이 기간 동안에 학생들은 많은 어려움을 맞이했으며 계획대로 일이 이뤄지지 않았을 때는 주어진 상황 안에서 일을 처리하는 법을 배웠습니다. 결국 이 날은 학생들과 교직원 모두에게 환상적이고 즐거운 하루가 되었습니다.





MYP English Language Acquisition 수업 학생들은 덴마크에서 저희와 함께 하기 위해 오신 Ms. Susan Nyatanga 선생님과 함께 공부할 수 있는 특권을 누릴 수 있게 되었습니다! 선생님은 저희 새 수업 단원인 '휴가'와 '환경'을 저희 학생들에게 가르쳐 줄 것입니다.

DP English B 12 학년 학생들은 글로벌 이슈의 주제와 핵심 사항을 검토하고 있습니다. 특별히, 학생들은 이민과 이민 대상국에 미치는 영향에 초점을 두었습니다. 학생들은 또한, 일주일에 한 번 기출 문제 풀이 연습을 하고 결과를 확인합니다. 학생들의 실력이 좋아지고 있는 것을 보는 것은 매우 보람찬 일입니다.





WWW 캠프를 마친 후의 3 주차 기숙사 프로그램은 대부분 회복 모드로 구성하여 평소보다 훨씬 조용했습니다. 기숙사 교직원과 7일 기숙생들은 토요일 저녁에 한국식 BBQ를 맛보기 위해 완다 광장에 갔습니다. 한식문화를 처음 접하는 학생들에게 있어 이는 주문에서부터, 요리, 식습관, 사회 생활에 대한 예절과 계산까지 모두 교육적 체험이 되었습니다. 이것은 또한 INSPIREd 프로젝트에 기반한 일상에서 벗어난 상황을 자신의 힘으로 극복하는 법을 학습하는 것이었습니다.

3 주차 INSPIRE 프로그램을 마친 후 저희 기숙팀은 나머지 대부분의 시간은 할로윈 준비를 위해 온 힘을 기울였습니다. 이날의 전모는 사진들이 이야기 해 줄 것입니다.







언제나 그러하듯, 문의 사항이나 건의 사항이 있으시면 언제든지 저희에게 연락 주시기 바랍니다.

대단히 감사합니다.

UISZ 학교 및 기숙사 커뮤니티