

November 24<sup>th</sup>, 2017

## UISZ Community Summary Week 15

Dear UISZ Community,

It has been yet another exciting week after an equally active weekend with the 3rd annual UEF Family Day last Saturday. Staff, students, and families enjoyed this immensely successful event; it was a day of fun activities such as kayaking, bike rides, cricket, a petting zoo, scavenger hunt, and relaxing on the campus grounds with a picnic lunch. Our strength as a school and as a community was truly evident throughout the day.







Year 5 and 6 found an engaging way to start their third unit of inquiry about how different materials can undergo reversible or irreversible changes. They participated in several experiments lead by Mr. James at the secondary science lab last Thursday.





First, there was an opportunity to observe how a dissolution of water mixed with copper sulfate could be distilled by using a heating source and a distilling flask. Next, students burnt some magnesium using a Bunsen burner and witnessed how surprisingly sparkly and bright were the resulting flames. And finally, to top it all off, students made their own Hokey Pokey, a candy made from syrup, sugar and baking soda. They were particularly amazed about how foamy the mixture turned after adding some baking soda.

Year 5 & 6 would like to extend our sincere gratitude to Mr. James and Ms. Nana for having come up with this fantastic and rich learning experience for our classes.

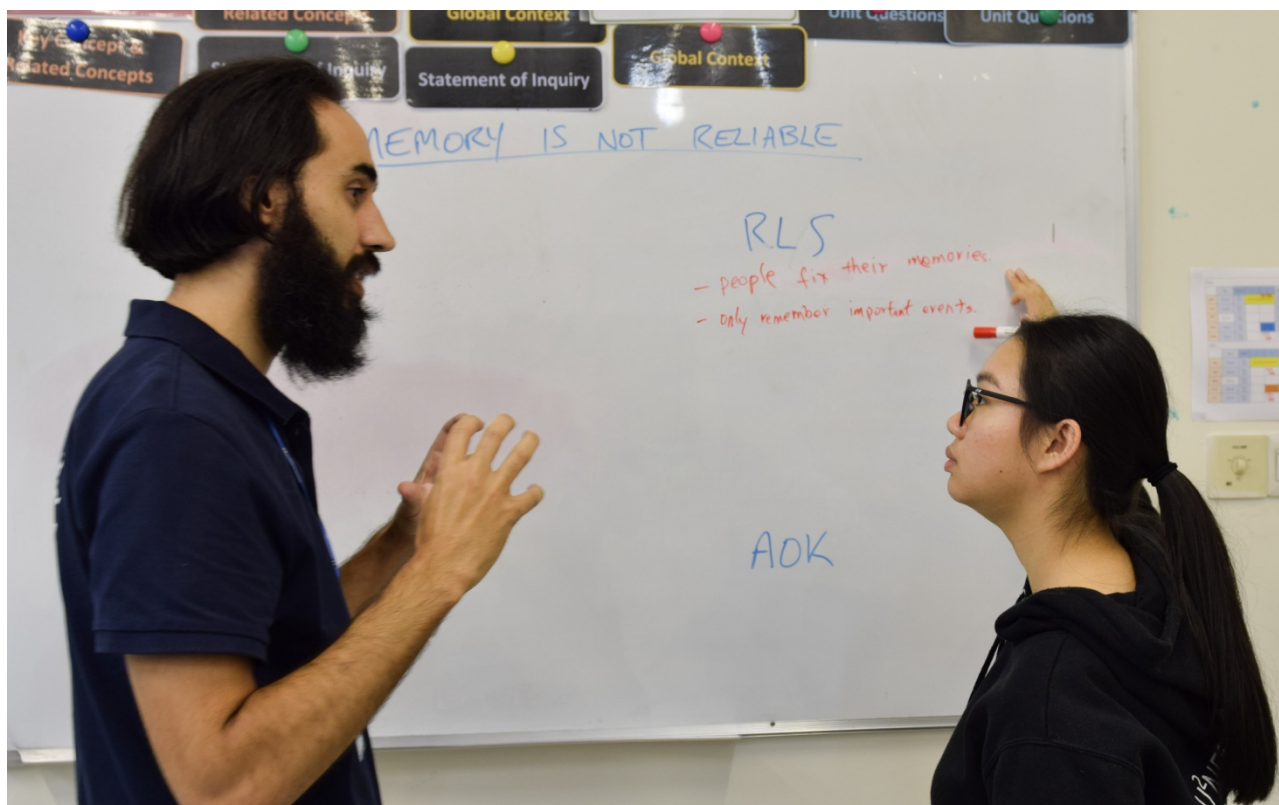


The Year 11 TOK class has been exploring the connection between memory and knowledge. Collaborative inquiry is key to the IB programmes. As part of this inquiry, students worked together to respond to the question of whether memory can be considered a reliable avenue to knowledge. Students not only learn how to work cooperatively with others towards an end goal, they also learn from each other as they try to think through problems critically and creatively.





Working across three whiteboards, each group was asked to defend a different argument in relation to the question. They communicated ideas, challenged each other's views, reflected on each group's presentations and each person thought about how the activity could help them make their own essays stronger.



Year 11 students participated in a workshop to learn about the Extended Essay. This is a research paper that gives students an opportunity to conduct independent research or investigation on a topic that interests them. Teachers gave instructions and guidance to help students get started on this essay assignment.



Last weekend, Danny Jo, Year 9 competed in the 12<sup>th</sup> CTEA Creative Technology Robotic Competition. His team achieved 1st place in the dancing robot section. They competed against teams from all around China who assembled in Hong Kong for the event.



### From the Heart of Dragon House

**‘I am truth and light. I hold power and glory in my sway. *I am the dragon.*’**

INSPIREd entered its sixth week for the second cycle and our boarders continue to embrace its challenges with enthusiasm and commitment. Moreover, in the interests of promoting room cleanliness and punctuality, there is a new incentive scheme in place whereby boarders can earn raffle tickets for a prize draw every two weeks, with a major draw at the end of each term. This scheme is starting to bear fruit with improvements in the targeted areas.



Dragon House also hosted its third Honour Ceremony for October and November. This included a special dinner, with the added bonus of ice-cream!



The theme of the celebration was 'Community', the key idea taken from the African worldview, namely Ubuntu. This term espouses the idea that 'I am who I am because of who we are'.





Apart from welcoming new boarders and acknowledging birthdays, many awards were also presented. Congratulations to our boarders of the month, namely, Keff and Christian (Secondary Boys), Zoe and Hailey (Secondary Girls) and Kinneth (Primary). The Active Award (Healthy Mind Healthy Body) was presented to Kenny and Pedro (Year 12) and Aloysius (Yr11). Lastly, the Heart-of-a-Dragon Award, presented to a non-BE member of staff who has gone above and beyond in his support of boarding, was made to Mr. Paul Clevenger this month. Well done to all our recipients. The boarding Community salutes you!





As always, please don't hesitate to contact us regarding any questions or concerns you might have.

Warmest wishes,

UISZ School & Boarding Community

2017 年 11 月 24 日

## 增城誉德莱国际学校第15周教学工作总结

尊敬的增城誉德莱国际学校家长们，

在上周六的第 3 年誉德莱教育集团家庭同乐日过去之后，本周，我校同样也是非常繁忙。

在活动当天，员工们，学生们，以及家长们都玩得非常开心，并且一致认为这次由校方组织的大型活动举办得非常成功；在当天，我校的教职员工们为来宾准备了精彩纷呈的户外活动，其中包括了皮划艇，骑自行车，板球运动，儿童爱畜动物园，寻宝游戏，以及他们可以在我校广阔的草坪上野餐。在这天，充分体现了我校得天独厚的优美地理环境和强大的社区力量。







5, 6 年级的学生找到了开始他们第 3 单元探索性学习“不同的物质是如何经历可逆和不可逆的改变的”的方法。在上周四，学生们来到了中学部的实验室，在 James 老师的带领下，学生们分别进行了几个相关的科学实验。





首先，师生们进行了一个关于观察水在混合了硫酸铜之后，然后，再运用了 1 个加热源和蒸馏瓶进行加热后的反应。紧接着，学生们运用了煤油灯燃烧了镁，并且，师生们一起目击了随之而产生的另人惊讶的耀眼光芒和火焰。在最后而又是最重要的是，学生们自己亲手制作了他们自己的由糖浆，糖和小苏打制作而成的糖果。学生们特别惊奇地发现，在加入一些小苏打之后，这种混合物产生了非常多的泡沫。

5,6 年级的老师希望用这些糖果来感谢 James 老师和 Nana 助教老师，因为他们给予了学生们如此美好和丰富的化学课学习体验。





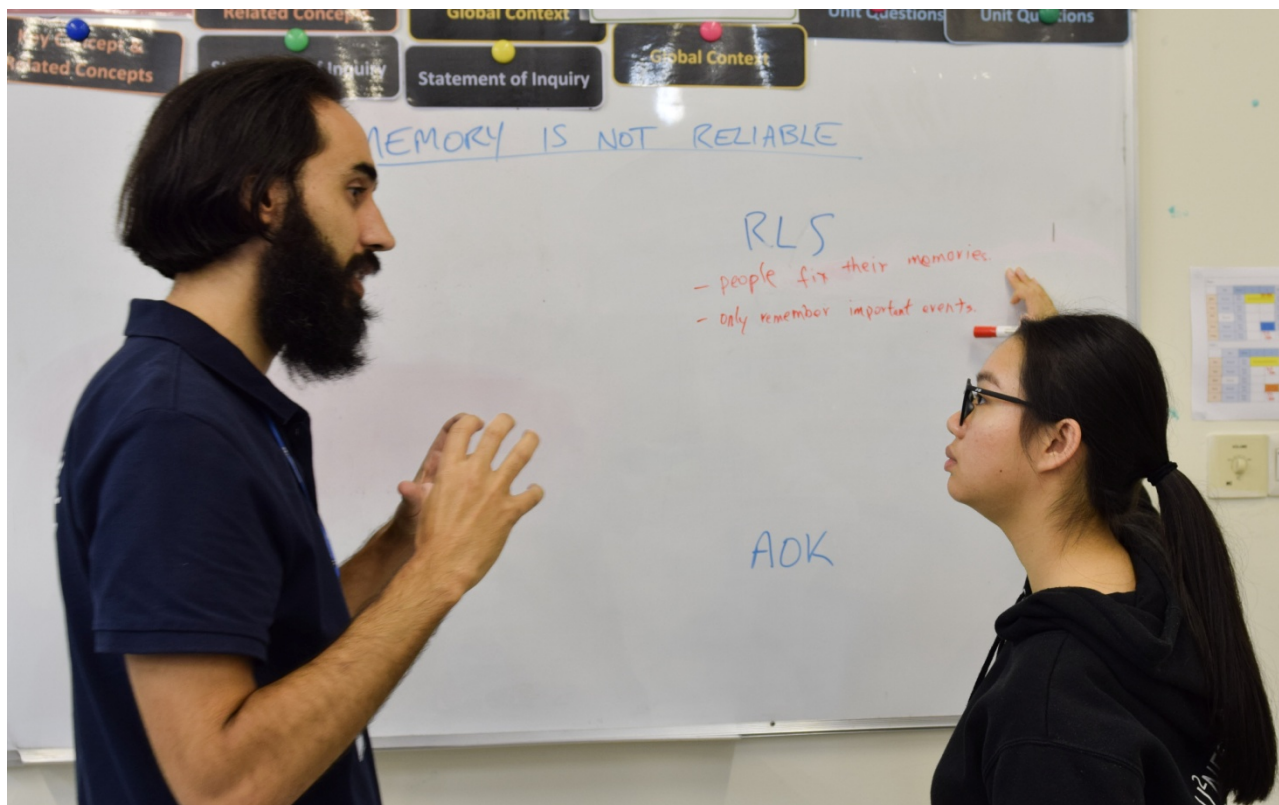
在 11 年级知识理论的课堂上，师生们正在探讨人类的记忆力和所获得知识之间的关系。

合作性地进行对于问题的探究是国际文凭教育一个主旨。也是其关键的能力和要求的体现。

在进行探讨的过程中,学生们共同合作来解决关于记忆力是否被认为是获得知识的一个非常可靠的因素。学生们不但学到了如何朝着共同的目标而相互合作的技巧，他们还学习到了如何运用批判性的思维以创新的方式来解决问題。



3 组学生们利用课室里的 3 块白板分别向任课老师提出了 1 个针对以上问题的不同的论证。他们互相交流着对于以上问题的不同看法,挑战对方的观点,在每一组的演讲中过程中,学生们不断地进行反思和思考如何才能将他们的小组论文的论据变得更加地充分。



11 年级的学生们参加了一个关于如何撰写延展性论文的研讨会。这是 1 个给予学生机会让他们可以选择 1 个他们感兴趣的题目,然后就这个题目进行独立的研究和调查。老师们将会给予学生们撰写这篇论文的相关的指引和引导,并且还将会帮助学生们尽快地开展这篇论文的写作。





在上周, 我校 9 年级的学生 Danny Jo 参加了 2017 年第 12 届创协杯创意舞蹈机器人大赛。

他们在香港举行的这次比赛中打败了其他的来自中国其他地区的选手, 获得了机器人舞蹈大赛小组第 1 名。



来自学生宿舍龙之屋员工的心声

“我代表真理和光明。我拥有力量, 荣耀在我身上闪耀。我是龙之屋学生宿舍的一名员工。”

激发学生宿舍课程项目已经进行了第 6 周, 也就是第二阶段的课程。我们的住宿生们以饱满的热情投入到这一系列由宿舍老师精心策划的活动中, 并且为之倾注自己的精力。另外, 为了提高宿舍房间的整洁度和学生的守时观念, 宿舍推行了 1 项新的激励政策。当住宿生表现良好的时候, 他将会在每 2 周获得 1 次抽奖券。学生们可以在期末的抽奖活动中运用这张抽奖券获取精美的礼品。这个计划的初衷是培养住宿生们在某一个领域不断地进步。

在上周，龙之屋学生宿舍进行了本学期的10月，11月第3次颁奖典礼，并且在那天，我们举行了形式非常特别的晚餐。



这次庆典活动的主题是“社区大家庭”，这次活动主题的关键意念是来自非洲的班图精神。它所支持的理论是：“我和他人紧紧相连，密不可分，我们都在同一种生活当中。”





除了在活动中我们欢迎了新来的住宿生和我们的生日会之外，我们还颁发了一些由宿舍学校颁发的奖项。在此恭喜我们在这个月获得奖励的学生们，他们的名字是：Keff 和 Christian (中学部男生), Zoe 和 Hailey (中学部女生)，还有的就是 Kinneth (小学部)。最活跃大奖 (健康思想健康身体)的得奖者是 Kenny 和 Pedro (12 年级)，以及 Aloysius (11 年级)。最后，本月宿舍之星的奖项颁给了一位非宿舍员工的老师 Paul Clevenger。不仅 Paul Clevenger 老师受到了表彰，还有许多的没有获奖的住宿学生们他们的房间也收拾得非常的整洁，有条理。我们获奖的师生们，你们做得非常棒！我们全体宿舍员工向您致敬！





一如既往的，如果您对于学校有任何的想法或是疑问，请您与我联系。

最真诚的，

增城誉德莱国际学校和寄宿学校



2017 년 11 월 24 일

## 열다섯 번째 주 UISZ 커뮤니티 활동 요약 안내문

존경하는 UISZ 커뮤니티 여러분께

지난 토요일에 제 3 회 연례 UEF 가족의 날 행사를 치르며 이전과 같이 다양한 액티비티로 가득한 흥미진진한 한 주를 보냈습니다. 교직원, 학생들과 가족들이 모두 함께 즐길 수 있었던 매우 성공적인 행사였습니다. 카약 타기, 산악 자전거 타기, 크리켓 경기, 미니 동물원, 보물 찾기와 같은 다양한 액티비티를 즐겼고 캠퍼스의 곳곳에서 소풍 점심을 먹으며 휴식을 취할 수 있는 흥미로운 날이었습니다. 학교와 커뮤니티 간의 강한 유대감은 이날을 통해 확연하게 증명되었습니다.







5~6학년 학생들은 세 번째 탐구 수업 단원을 시작하면서 어떻게 다양한 물질들이 환원되거나 환원될 수 없는지에 대해 알아 볼 수 있는 매력적인 방법을 발견하였습니다. 학생들은 이 과정의 일환으로 지난 목요일에 Mr. James 선생님의 지도 아래 중고등학교 과학 실험실에서 몇가지 실험에 참여하였습니다.





먼저, 학생들은 황산동과 증류 플라스크를 사용하여 황산동과 혼합된 물이 증류 플라스크와 재료를 가열하는 방법을 이용해 어떻게 용해되는지 그 과정을 관찰할 수 있는 기회가 있었습니다. 다음으로 학생들은 분젠 버너를 사용해 마그네슘을 약간 연소시켰고 그로 인해 발생한 화염이 얼마나 놀랍도록 불꽃을 튀게 하고 밝은 빛을 내는지 목격할 수 있었습니다. 끝으로, 학생들은 시럽, 설탕 및 베이킹 소다로 만든 사탕인 자신들만의 호키포키를 만들었습니다. 학생들은 특히 약간의 베이킹 소다를 혼합물에 첨가했을 때 혼합물이 어떻게 거품이 발생시키고 변하는 지에 대해 보고 매우 놀랐습니다.

5-6 학년 초등학생 선생님들은 이 자리를 빌어 저희 학생들에게 이토록 환상적이고 풍부한 학습 과정을 경험하게 해준 Mr. James 선생님과 Ms. Nana 선생님께 진심으로 감사를 드린다고 하셨습니다.



11 학년 TOK 수업 학생들은 기억과 지식의 관계에 대해 탐구해 왔습니다. 협동 탐구 조사는 IB 프로그램의 핵심적 요소입니다. 이러한 탐구 과정의 일환으로 학생들은 기억이 지식에 대해 신뢰할 수 있는 수단이 될 수 있는지 여부에 대한 질문과 이에 대한 해답을 찾기 위해 서로 함께 노력하였습니다. 학생들은 최종 목표를 향해 다른 학생들과 협력하는 법을 배울 뿐 아니라 주어진 문제에 대해 비판적이고 창의적으로 생각하려고 노력하면서 이에 대한 해답을 서로로부터 배워갔습니다.



학생들은 세 화이트 보드 칠판을 가로질러 다니면서 각각의 그룹은 다른그룹에게 질문과 관련된 각기 다른 자신들의 주장을 옹호해 줄 것을 요청하고 요청 받았습니다. 학생들은 서로의 의견을 제시하고 서로의 관점에 도전해 보기도 하고 각 그룹의 의견을 반영하였고 각 학생들은 이 활동이 어떻게 자신들의 에세이에 대한 근거를 강화할 수 있게 도와 줄 수 있는지에 대해 생각하였습니다.





11 학년 학생들은 Extended Essay 에 대해 배우기 위한 워크숍에 참가했습니다. EE 는 학생들이 관심을 가지고 있는 주제에 대해 독립적으로 조사를 하거나 조사를 수행할 수 있게 해주는 연구 논문 과제입니다. 지도 선생님들은 학생들이 이 논문 과제를 시작할 수 있도록 학생들에게 지침과 안내 설명을 제공했습니다.



지난 주말에 9 학년 조민서 학생은 제 12 회 CTEA 컵 로봇 토너먼트 창의적 기능 로봇 경연 대회에 참여하였습니다. 민서 학생의 팀은 춤추는 로봇 부문에서 1 등을 차지했습니다. 학생들은 이 경기에 참여하기 위해 홍콩에 모인 중국 전역의 팀과 경쟁하였습니다.



## 드래곤 하우스의 심장으로부터

**‘나는 진리이며 빛이다. 나는 내 지배 아래 힘과 영광을 지배하고 거머쥐고 있다. 나는 용이다.’**

INSPIRE 팀은 두 번째 주기의 여섯 번째 주에 들어섰으며 저희 기숙생들은 열정과 헌신적 태도를 가지고 끊임없이 도전하고 있습니다. 게다가, 기숙실 청결 관리와 규정 시간 엄수가 더 잘 이뤄지게 하기 위해 이를 잘 지켰을 때 2 주마다 한번씩 추천권을 얻을 수 있는 새로운 인센티브 제도를 마련하였습니다. 이 계획은 목표했던 부분이 개선되면서 열매를 맺기 시작했습니다.



지난 주에 드래곤 하우스는 또한 세 번째를 맞이하는 10 월/11 월의 명예의 상 시상식을 치루고, 특별 저녁 식사를 준비했습니다.



이번 축하연의 테마는 '커뮤니티' 였으며, 이는 아프리카 사람들의 세계관에서 가져온 핵심 아이디어, 즉 우분투(Ubuntu)였습니다. 이 용어는 '우리가 있기에 나는 나일 수 있다.'는 생각을 나타냅니다.





새로운 기숙생을 환영하는 것과 생일을 축하해주는 것 외에도 수많은 상이 수여 되었습니다. 먼저 저희의 이달의 기숙생으로 선정된 Keff 학생과 Christian 학생(중고등학교 남학생들)과, Zoe 학생과 Hailey (중고등학교 여학생들)과 Kinneeth 학생(초등학생)을 축하합니다. 활동상 (건강한 정신 건강한 신체)은 Kenny 학생과 Pedro 학생(12 학년)과 Aloysius 학생(11 학년)이 수상하였습니다. 마지막으로, 저희 기숙사 프로그램을 지원해 준 바가 있는 비 BE 교직원에게 수여하는 이달의 드래곤의 심장상은 Mr Paul Clevenger 선생님에게 주어졌습니다. Mr Clevenger 선생님은 이 상뿐만 아니라 권위 있으며 모두가 탐낼 만한 기숙사 정리 정돈상을 받았습니다. 상을 받으신 모든 분들 정말 잘했습니다. 저희 기숙사 커뮤니티는 여러분들께 경의를 표합니다!





언제나 그러하듯, 문의 사항이나 건의 사항이 있으신 경우 언제든지 연락 주시기 바랍니다.

대단히 감사합니다.

UISZ 학교 및 기숙사 커뮤니티