

January 19th, 2018

UISZ Community Summary Week 21

Dear UISZ Community,

As we embark upon our second semester, UISZ primary and secondary teachers continue to plan engaging units which provide multiple opportunities to re-establish a focus on learning.

The students in the Early Years have not let the cold weather stop them from enjoying our new playground equipment. The addition of a three-person seesaw, climbing mound, and wooden bridge have enhanced our beautiful outdoor garden, making it an even more fun and exciting space for inquiry.



Play is an integral part of learning in the Early Years PYP, and our new equipment is a great way for our students to strengthen their gross motor skills and balance.



Twice a month, P class and Year 6 get together for Reading Buddies, in which the children enjoy the opportunity to share books and learn from each other.





This week, Year 6 invited P class to visit their classroom, and shared their writing recounts about their winter holidays. Year 6 students were also excited to demonstrate their best 'joined' handwriting. P Class, as you can see in the photos, was very impressed.



Currently in Year 7&8 Design class, students are developing their knowledge and skills in Fashion Design. We started the unit inquiring into mood boards and moved onto how patterns, colours and shapes can be incorporated.



Students sampled different everyday objects with different patterns and colours using a cardboard cutout of their choice of clothing.





Students in year 9 MYP Korean A class have been working on an interdisciplinary unit (IDU) with the Portuguese A year 9 class. Students will have a discussion on 'The Book Thief' by Markus Zusak, exploring the holocaust, genocide and how it is seen through the eyes of a child. The unit gives students the opportunity to read the novel written in their mother tongue and then use English as a common language to discuss and reflect on their perceptions of the book. They will also explore how this history might have some similarities with their own countries history.

Furthermore, students will explore some linguistic features and how the translation of a literary piece might influence the authors' original intentions, as some expressions can be lost in translation. This will be a valuable experience for the students, exploration and mutual understanding of issues are important on the MYP programme as students will be assessed in their mother tongue language, as well as in English.



In boarding our INSPIREd programme has clicked into to full gear. A number of new boarders have joined us this term and this has created a new and exciting dynamic to an already robust environment. Our year 10 boarders are working industriously with their personal projects and our seniors are diligently engaged with TOK essays and internal assessments. Our primary boarders are making the most of the fine weather with afternoon fishing, cycling and walking our beautiful campus.



The INSPIREd programme continues to inspire with problem-solving and great excitement surrounding Coding and Robotics. P4K (Philosophy for Kids) kicks off this week and the filming of the 15-minute-Macbeth began with much enthusiasm on Tuesday evening. All in all, it has been a hectic but rewarding time for all.



As always, please don't hesitate to contact us regarding any questions or concerns you might have.

Warmest wishes,

UISZ School & Boarding Community

Utahloy International School Zengcheng

Sanjiang Town, Zengcheng, Guangdong, PRC 511325

+8620 82913201 info@uiszc.org www.utahloy.com

Accredited by



Affiliated with



增城誉德莱国际学校第21周教学工作总结

2018 年 1 月 19 日

尊敬的增城誉德莱国际学校家长,

第二学期开学之初,增城誉德莱国际学校小学部和中学部的老师们,为了提供给我校学生们更加多元化的学习体验和让我校学生集中精力在学习上,他们继续非常积极地撰写教学计划和进行备课。

虽然最近的天气比较寒冷,可是幼儿园的学生们对于新的户外游戏设施感到非常有兴趣。我校相关工作人员在幼儿园美丽的操场上加建了3人跷跷板,攀登丘和木桥,这让我校幼儿园的户外花园变成了一个更加有趣的,和更加令人兴奋的户外教育活动场所。



户外游戏是国际教育幼儿园阶段一个不可分割的重要组成部分，而我校新的户外活动设施无疑会增强为我校学生在大肌肉群活动技能和平衡能力等方面运动技巧的锻炼。



每月 2 次，学前班和 6 年级的学生们将会聚在一起上课成为一起阅读书本的小伙伴，他们非常享受可以有这样的机会可以与其他年级的学生们分享了自己的读书心得，并且相互进行学习。





在本周，6 年级的学生们邀请学前班的学生们参观他们的课室，并且相互分享了他们是如何度过刚过的圣诞节假期的书面记录。6 年级的学生们还非常兴奋地向学前班的学生们展示了他们最好的，娴熟老练的英语手写笔迹。学前班的学生们，正如您在这些照片中所能看见的，都表现出非常地惊叹表情，并且让他们印象深刻。



现在，在 7，8 年级的设计课堂上，学生们正在逐步学习关于时装设计的知识和相关技巧。

我们在本探索性单元的开始，让学生们参与制造时装概念展板，在此之后，我们将会教授学生们如何将各种款式，不同的颜色，以及模特进行有机搭配。



学生们运用了在日常生活中可以接触到的不同图案和颜色的物品，并且将它们在卡纸上进行剪贴创作，最后完成了他们所偏好的时装插画设计作品。





国际教育中学部 9 年级学习韩语 A 的学生们与学习葡萄牙语的学生们正在一起完成一个跨学科的单元学习。学生们在课堂上一起对于书里的窃贼进行了讨论，马克思苏萨克在书里探索了大屠杀和种族灭绝，并且让读者们透过书中在孩子们的眼里，对于生活在这种环境下的看法与感受，让读者们对于这一主题有更加深刻的理解。在这个跨学科的探讨性学习单元里，学生们将会在上課之前用他的母语来阅读一本小说，然后在课堂上用英语作为共同的语言来讨论和反思他们对于这本小说的看法。他们还将会探索书中所描述的那段历史与他们所在国家的发展历史有何相似之处。

另外，学生们还将会探索一些语言特征，并且还将会讨论文学和平对于作者本身的写作意图在翻译上将会产生怎样的影响，因为一些表达在翻译中可能会被禁止。这对于我们的学生来说将会是非常有价值的体验，因为它解决了国际文凭项目中学部非常重要的一个探索和相互理解的问题。学生们将会根据他们的母语和英语的不同标准来评估他们现在这两种语言的掌握水平。



我们寄宿学校激发课程的活动进行得如火如荼。我们几位新寄宿学生的加入让我们寄宿学校这个本来就已经朝气蓬勃的大家庭更是注入了一股新的和令人兴奋的动力。我们10年级的住宿生们正在非常努力地投入到他们的个人项目的设计完成中。而我们高中部的学生们则正在非常勤奋地进行他们知识理论课论文的写作和校内所有学科测试的备考工作中。我们小学部的寄宿学生们在本周如此晴朗的天气下进行了钓鱼，骑自行车等活动后，如下图所示，他们正在我们美丽的校园里悠游散步。



我们寄宿学校的激发课程项目继续在寄宿学校内展开。在这周的课程里，除了有之前就开设了的培训学生们解决问题的能力课程外，我们的老师还加设了编程和机器人制作的课程。在本周二晚上，我们为学生们提供了儿童哲学课程和15分钟麦克白电影制作课程在。综上所述，本周，我校的寄宿生们过得非常忙碌，并且收获甚丰。



一如既往地,如果您对于我校有任何的疑问或是担心，请您不要犹豫，直接和学校的相关老师进行联系。

最诚挚的祝福,

增城誉德莱国际走读和寄宿学校

2018 년 1 월 19 일

스물한 번째 주 UISZ 커뮤니티 활동 요약 안내문

존경하는 UISZ 커뮤니티 여러분께,

2 학기를 시작하면서 저희 UISZ 초등학교와 중고등학교 교사들은 학생들이 학습에 다시금 주력할 수 있도록여러가지 기회를 제공하여참여를 독려하는 학습 단원들을 지속적으로 계획하고 있습니다.

추운 날씨가 이어졌지만 유치부 학생들이 놀이터에서 새로운 기구들을 즐기지 못하게 만들지는 못했습니다. 새로 추가된 3 인용 시소, 클라이밍 마운드 및 목조 다리 놀이 기구는 저희의 아름다운 야외 정원을 더욱 신나고 즐거우며 탐구 활동을 하기 좋은 공간으로 만들어 주었습니다.



놀이는 유치부 초등교육의 학습 과정에서 필수적으로 요구되는 사항이며 새 놀이 기구는 학생들의 운동 능력과 균형 감각을 향상시키는 데 훌륭한 역할을 수행하고 있습니다.



한 달에 두 번 P 클래스 학생들과 6학년 학생들은 함께 모여서 서로의 책을 공유하고 서로에게서 배울 수 있는 기회를 즐길 수 있는 독서친구의 시간을 갖습니다.





이번 주에 6 학년 학생들은 유치원 학생들을 교실로 초대했으며, 겨울 방학에 대한 글을 발표했습니다. 6 학년 학생들은 본인들 최선의 연결해서 쓰는 필체를어린 학생들에게 시현하는 것을 매우 신나 했습니다.P 클래스 학생들은 사진에서 보다시피 이에 대해 매우 깊은 감명을 받았습니다.



현재 7&8 학년 디자인 수업 학생들은 패션 디자인 수업 단원에서 자신들의 지식과 관련 기술을 개발하고 있습니다. 학생들은 이 탐구 학습 단원을 시작하면서 무드 보드를 작성하였고 패턴, 색상, 형태를 합칠 수 있는 방법을 모색하였습니다.



학생들은 자신들이 선택한 옷을 다양한 색상과 패턴을 가진 일상생활에서 볼 수 있는 재료들을 이용해 카드보드 위에 샘플링 작업을 했습니다.



학생들은 현재 일상 용품을 이용한 디자인을 설계하기 위해 필요한 관념적인 아이디어를 탐구하고 있습니다.



MYP Korean A L&L 9 학년 학생들은 포르투갈어 A L&L 9 학년 학생들과 연계 수업(IDU)을 진행하고 있습니다. 학생들은 마커스주사의 '책 도둑'을 학습하면서 작품에 나타난 대량 학살에 대해 탐구하고 이 시대를 살았던 한 어린아이의 시선에서 이 사건이 어떻게 보였을까에 대한 토론 수업을 할 것입니다. 이 단원을 통해 학생들은 각자 모국어로 쓰여진 소설을 읽고 이에 대한 학생들의 생각에 대해 공용 언어인 영어로 토론하고 학습 결과를 반영할 수 있는 기회를 제공할 것입니다. 또한 이러한 사건이 각각 학생들의 나라가 겪었던 역사적 사건과 어떠한 유사점이 있는지도 탐구할 것입니다.

학생들은 또한 각 언어에 대한 특징을 탐구하고 문학적인 평화의 개념이 번역 과정에서 어떤 부분들이 침식이 되고 이러한 요소가 작가의 원래 의도 전달에 어떤 영향을 미칠 수 있는지 살펴볼 것입니다. 결과적으로 이러한 활동은 영어 및 모국어 표현 능력을 평가 받을 것이며 이는 IB MYP 프로그램에서 중요시 하는 탐구 및 상호 이해 문제를 해결하는 방법을 연구하는데 필요한 소중한 경험이 될 것입니다.



벌써 2 학기 두 번째 주가 끝나가고 있으며, 기숙사 프로그램은 정상 궤도를 달리고 있습니다. 많은 새로운 기숙생들이 이번 학기에 저희와 함께 하게 되었고, 이들은 이미 견고하게 구축된 환경에 새롭고 흥미로운 활력을 불어넣어 주고 있습니다. 저희 10 학년 학생들은 개인 프로젝트를 열심히 수행하고 있으며 선배 학생들은 TOK 에세이와 IA 완성에 최선의 노력을 다하고 있습니다.

저희 초등학교 기숙생들은 오후 낚시, 자전거 타기, 아름다운 교정 산책하기 활동을 하며 화창한 날씨를 최대한 만끽하고 있습니다.



지난 주부터 본격적으로 시작한 INSPIREd 프로그램은 코딩 및 로봇공학과 관련한 문제해결수행 및 큰 흥미로움으로 계속해서 고무되어 있습니다. P4K (어린이 철학 과정)는 이번 주부터 시작되었으며 화요일 저녁에는 15 분짜리 맥베스 영화 촬영이 큰 열기와 함께 시작되었습니다. 대체적으로 바쁜 한주였지만,모두에게 보람이 가득한 시간이었습니다.



언제나 그러하듯, 문의 및 건의 사항이 있으신 경우 언제든지 연락 주시기 바랍니다.

대단히 감사합니다.

UISZ 학교 및 기숙사 커뮤