

April 20th, 2018

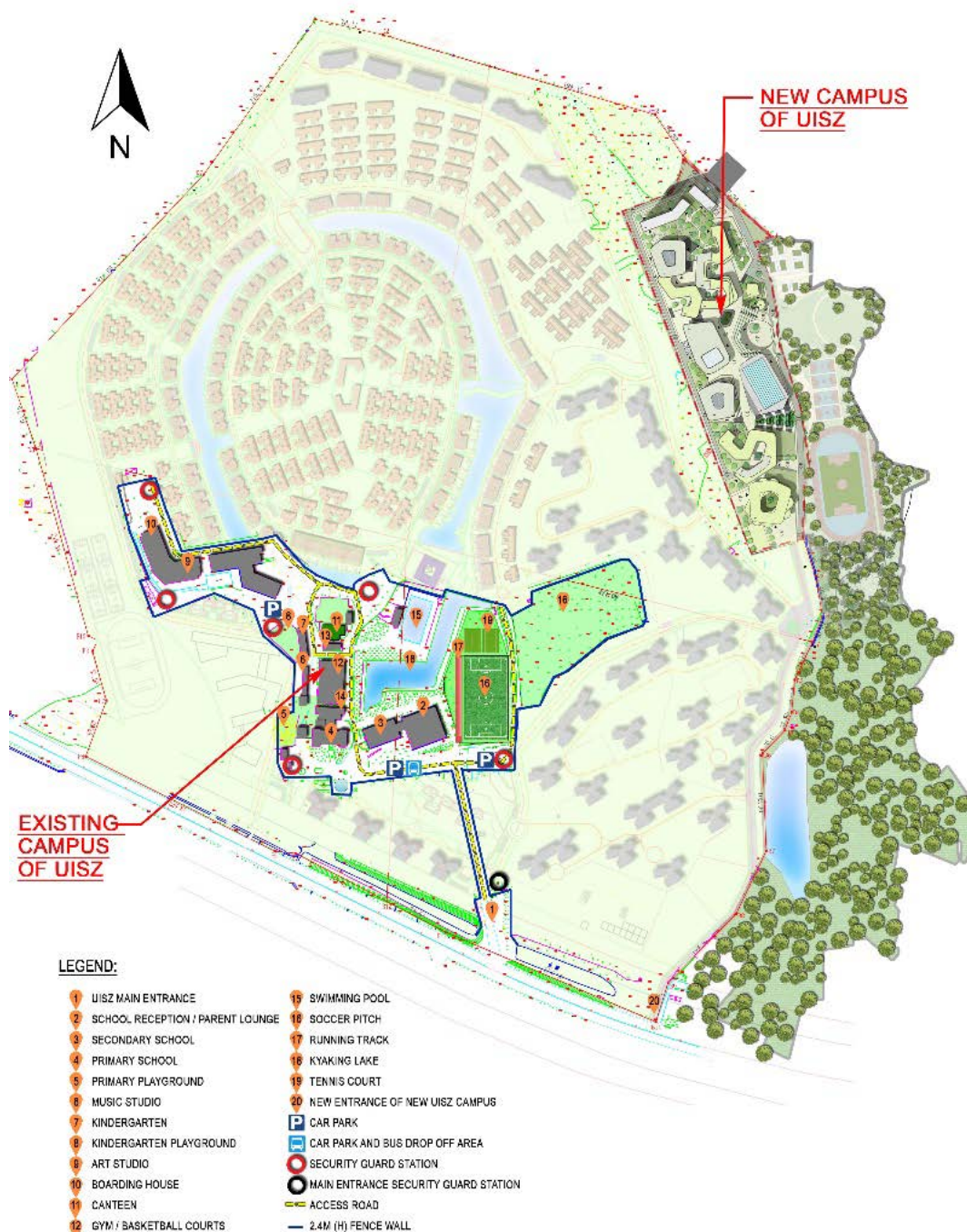
UISZ Community Summary Week 31

Dear UISZ Community,

This week has again been a busy week, with many activities and events taking place. We were delighted to have Mrs. Dorothy Wong, Chair of UEF, spend 2 days with us this week. She spent time talking with students and staff about what improvements the UEF could make to the UISZ current campus. In addition to her meetings with the community, Mrs. Wong took Mr. Evans on a visit to the new school campus site and gardens.



The master layout plan below illustrates our current operational site, as well as the planned residential community, and new school campus and gardens. In addition, the master plan also indicates our planned facilities upgrade, with the new primary play area and sports facilities.



In Primary, the year 3 and 4 students have been inquiring into different kinds of dance as part of their unit about 'How we express ourselves.' The central idea for this unit was, "culture influences the way people express themselves through the Arts." Throughout this unit the students have learned many different dances from around the world. Some of the dances include: Nepali dance, Irish dance, Tibetan dance, Hip-Hop, Urban, America's classic Electric Slide, Classical Chinese dance and Kamate Haka from New Zealand. The student's favorite was Haka and they chose to compete in a "Haka Off" for their end of unit performance.



More photos of these, and other school events can be found on UISZ's facebook page, and on the Communicator at <https://uiszc.edublogs.org/>

On Friday 13th, Primary students held a color run to raise money for the victims of terrorism and war. This event was organized by Liana and Antonia for their Year 6 Exhibition. Students had great fun, and raised 2,736 R.M.B.



In Secondary, Ms. Lai's Year 8 Chinese Language and Literature class, students are raising some small pets in the box after studying 《The Records about Insects》by Fabric. They are observing the insects' living style and social style (if there are some) and write the journals. In the end, students will write an exposition to introduce their pets and show to others. In this process, students learn the way to observe and how to write an interesting exposition based on the journals.



Art students held a small exhibition of new student work in the new art room on Open Day. Included in the exhibition was a collaborative installation, using the work from the year 9 and 10 students. Here is a quick description of the piece called: Human Race:

We looked at the work of the contemporary artist Barry McGee and were interested in his use of pattern and his arrangement of work. We practiced a layered spray painting technique using tape to mask off sections. After discussing the work and its conceptual meaning, we feel that it highlights the paradox of individual and community. We are all unique, yet we are all part of a community.

The year 11 students displayed work and conceptual intentions to get a taste of curation and to building up their portfolios for their year 12 exhibition. Their pieces dealt with issues ranging from women's rights to environmental issues.





Mr. Peebles' and Ms. George's humanities class had a collaborative presentation this week. Mr. Peebles' class came down to Ms. George's class to present about what they have learned about through their unit on Revolutionary Leaders. Students took a look at revolutionary concepts from leaders like Thomas Jefferson and John Locke. Ms. George's class reciprocated by sharing their learning in their unit about Revolution Leaders. Collaboration is a vital part of the MYP and is a focus for students and teachers.



The science fair was an event to show the product of the year 7 to 9s research on a topic of their choice. Several students chose experiment style investigations; other students chose a written research style investigation. The students were all graded individually on their ability to explain their projects in English and on the quality and presentation of their posters.

Students chose a range of interesting topics including how laser eye surgery works and the principles of aquaponics. Many students built products for parents to see such as the aquaponics bays and solar panels to demonstrate how solar technology works. Our students did a great job of researching their topics and presenting what they learnt to other students, staff and visitors.



The Personal Project is an important assessment that the students must complete in year 10 to finish the MYP. The process begins in August when students brainstorm different ideas based on their personal interests and choose a staff supervisor to help them throughout the year. The Personal Project asks students to set themselves a goal and create a product in response to that goal while developing their Approaches to Learning Skills. The skills that are focused on during the project are research, self-management, thinking, communication, collaboration and reflection.

At the end of the process, students must write a 3000-word report detailing their experiences and display their work at an exhibition at school. This year some very creative projects were developed by our students. Well Done !





In boarding term four has begun as hectically and busily as term three ended. But we are buoyed by Dan Millman's character Socrates who, in *The Way of the Peaceful Warrior*, observes that it is the interior battle that brings peace and greater effectiveness in the present moment. He says, 'I call myself a peaceful warrior, because the battles we fight are on the inside – this moment is the only thing that matters.'

Term three ended with boarders and staff being photographed with their responses to the question 'Inspired by ...?' which was entertaining and illuminating. These photos will be used to promote our programme within and without.



In the light of this, the INSPIREd Programme continues into Cycle 4 with a flexible focus as semester exams loom at the end of next month.

In this vein, our Year 12 boarders are well into their exam preparation and our year 10 boarders have completed their personal projects and successfully presented their work at Open Day on Saturday 14 April. Year 7-9 boarders participated in the Science Fair on Open Day and displayed their projects and fielded questions from many interested visitors.

The winners of our Room Tidiness raffle were also declared last week, namely Hailey (Secondary Girls'), Harbor (Secondary Boys') and Liz (Primary). This last weekend saw many flexi-boarders in Dragon House for the Weekend, what with Open Day, Presentations and Science Fair. The weekend culminated in a shared pizza lunch on Sunday at the Wanda-Palace in the Lost City of Zee-Cee.



And so another week is gone, consigned to the past. But we beat on against the current of challenge, aware of the illusion of time, cognizant that the past is never dead, nor is it, as William Faulkner reminds us in his Requiem for a Nun, even past.

As always, please don't hesitate to contact us regarding any questions or concerns you might have. We would like to wish everyone a safe and restful weekend.

Warmest wishes,

UISZ School & Boarding Community

Utahloy International School Zengcheng
Sanjiang Town, Zengcheng, Guangdong, PRC 511325
☎ +8620 82913201 ✉ info@uiszc.org ⓘ www.utahloy.com

Accredited by



Affiliated with



2018 年 4 月 20 日

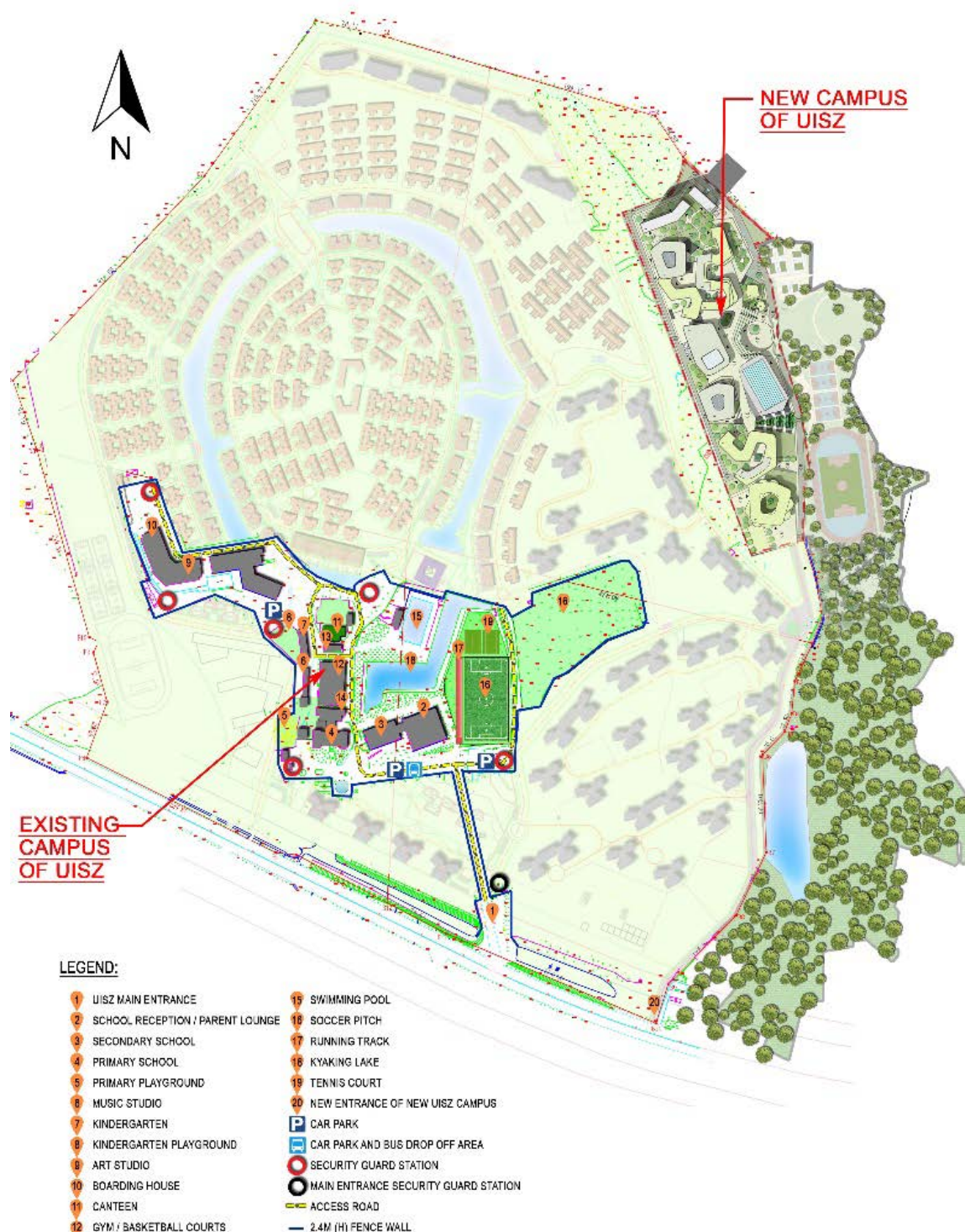
增城誉德莱国际学校第 31 周教学工作总结

尊敬的增城誉德莱国际学校家长,

本周又是非常繁忙的一周，我校举办了许多活动。我们非常荣幸可以邀请到誉德莱教育集团主席黄崇琼女士在本周来到我校进行为期 2 天的视察和探访。她花费了许多时间与我校师生进行亲切地面谈，以此了解誉德莱教育集团在今后将会需要在哪里方面给予我校支持与帮助，以改善我校现在的校园环境。除了与师生们会面，黄崇琼女士还与校长艾文斯先生一起参观了新校区及所属的花园区域。



以下所示的新校区总体规划布局图显示了我校现在的运营区域，以及新校区的所计划建设的住宿区域，还有就是新校区和花园区域的整体规划蓝图。此外，您还可以从下图找到我们计划进行升级改造的学校相关设施，这其中包括了小学部的游戏活动区域和运动设施。



3, 4 年级的学生们最近一直在探索不同类型的舞蹈 ,这是他们关于“我们是如何表达自己”的这个探索性单元任务的一部分。这个探索性单元的中心思想是：“文化影响着人们表达艺术的方式。” 通过对于这个探索性单元的学习，学生们从我校来自不同国家的老师和中学生们学习到了许多不同形式的舞蹈。其中包括了：尼泊尔舞蹈，爱尔兰舞蹈，西藏舞蹈，嘻哈舞蹈，现代城市舞蹈，美国经典的电滑梯舞蹈，传统的中国舞蹈以及来自新西兰的毛利族舞蹈。 3，4 年级学生们最喜爱的是毛利人舞蹈，他们选择了一起表演一段毛利人舞蹈来结束他们探索性单元的学习。



您如果希望浏览更多的，关于增城誉德莱国际学校举办各项活动的照片，请浏览以下的网站：<https://uiszc.edublogs.org/>，您也可以从我校的 Facebook 页面上找到。

在 4 月 13 日周五，小学部的学生进行了一场为恐怖主义和战争的受害者募捐的活动。这次的
活动是由 6 年级学生 Liana 和 Antonia 组织的，这是她们 6 年级毕业展览作品的一部分。
学生们玩得非常愉快，并且筹得了总共 2,736 人民币的善款。



在 8 年级学生中文与文学的课堂上，赖老师在教授完由作者 Fabric 所撰写的《昆虫的纪录》
后，学生们分别在盒子里养了一些小宠物。他们正在观察这些昆虫的生活和社交方式（如
果它们具备的话），并且他们将会以日记的形式把它记录下来。在最后，学生们将会完成一
篇介绍他们宠物的文章，并且，他们还需要将自己的宠物展示给老师和同班同学。在这个过
程中，学生们学习到了观察的方法，并且如何在期刊上发表有趣的阐述。



在开放日当天，学习可视艺术的学生们为了新学生以及家长们在他们新的艺术展览厅里举行了一场小型的艺术作品展。这次展览的美术作品来自于 9,10 年级学生们的共同合作，展示的都是他们团队合作的作品。以下是对于作品：人类种族的简单描述：

我们观摩了当代艺术家巴里麦吉的作品，并且对于他所运用的艺术表现形式和他对于其作品的处理方式非常感兴趣。我们使用胶带来掩盖部分的分层喷漆技术。在讨论了这副作品的概念和意义之后，我们认为它突出了个人与社区的矛盾。我们都是独一无二的，然而我们都是社区的一部分。

11 年级可视艺术学生们展示了他们美术作品的创作意图，以获得一种策划的感觉，并且找到了他们在 12 年级毕业展览上的合作伙伴。他们的作品所表达的是妇女权益和环境的问题。





在本周，Peebles 老师和 George 老师的人文学的课堂上进行了一次协作演讲活动。Peebles 老师班上的学生们将会来到 George 老师的班级课堂上，以团队合作的形式发表有关在革命领袖身上所学到东西的单元主题演讲。学生们拜读了托马斯杰斐逊和约翰洛克等领导人的革命概念。George 老师的学生将会与其分享他们学到的，关于革命领袖的知识。团队协作是国际教育课程项目中重要的组成部分，也是推动师生课程向前发展的重点和关键。



科学展览会是一个展示 7 至 9 年级学生自选科研主题作品与成果的学校活动。有相当一部分的学生选择了以做实验为基础的调研风格；而其他部分的学生们则选择了以书面形式来表达他们的调研方式。科学课的任课老师根据每位学生运用英语来解释他们所进行的科学项目的能力以及他们为此所设计海报的完成质量给每位学生进行评分。

学生们选择了一系列的非常有趣的题目，其中包括了激光眼科手术的原理和养耕共生的原则。许多学生为新旧家长们的参观而制作了产品，例如养耕共生的海湾和太阳能电池板，用以展示太阳能技术的工作原理。我们的学生在对于已选主题进行调研，以及将其调研成果展示给学生和老师，并且在开放日当天，将其作品完整展示给来校的家长等方面均表现得非常出色。



个人项目是一项对于 10 年级学生来说非常重要的评估，他们必须将其完成才能取得国际课程中学文凭项目。我校的 10 年级学生们从去年 8 月份开始就对于这项作业进行了头脑风暴等一系列的准备工作，并且在这一整年时间里，他们会选定自己感兴趣的一个题目，在我校一位指导老师的帮助下完成这一项作业任务。这个个人项目要求学生为自己设定一个目标，并且在开发他们学习技能方法的同时，为这个目标创造一个产品。个人项目所着重关注学生们所掌握的技能包括了：调研，自我管理，思考，沟通，协作以及反思。在最后，学生们必须撰写一篇 3000 字的英文学术报告，详细描述他们在此过程中的学习经历，并且，他们需要在学校的展览会上展示他们所创作的作品。今年我校部分 10 年级的学生开发了一些非常有创意的项目及其产品。你们都做得非常好!





在第 3 学期即将结束和第 4 学期开学之际，寄宿学校显得异常地繁忙。但是，我们受到了丹米尔曼里的角色苏格拉底的鼓舞，苏格拉底在 *和平战士的道路上* 观察到，在当前的时刻，是内心的战争带来了和平和更大的效力。他说，“我称自己为和平战士，因为我们所打的是内心战 – 因此，把握当下是这一刻唯一重要的事情。”

在第 3 学期结束之际，寄宿学校的师生们被拍照，并且被问及以下这个问题，“他们受何启发...?” 学生们的对此问题的回答很有趣，也很具有启发性。所拍摄的这些照片将会被用于内部或者是外部的对于宿舍激发课程项目的宣传与推广。



到目前为止，寄宿学校激发课程项目活动进行到第4周期，由于在下个月的月底，我校学生将会进行考试，因此，学生们可以灵活地选择是否参与激发项目课程的活动。基本上，12年级的住宿生们现在正在为他们的最后统考作考前准备，而我校10年级的住宿生们已经完成了他们的个人项目作业，并且在4月14日开放日当天将其作品成功地展示给了到场的师生与家长。7-9年级的住宿生们参加了当天进行的科学展览会，在展览会上，他们展示了他们的科学项目作品，并且回答了许多感兴趣家长的问题。

我们寄宿学校房间整洁度抽奖活动在上周公布了获奖学生的名单：Hailey (中学部女生), Harbor (中学部男生) 和 Liz (小学部) 是这次比赛的获奖者。在上周末, 由于学校开放日, 以及科学展览会的原因, 我校有非常多的灵活住宿学生。因此, 在周日, 宿舍的老师们带领学生们前往了万达广场里中东欧国家餐厅“失落的泽西里”享用披萨午餐。



一个星期就这样又过去了。但是, 我们战胜了当前的挑战, 意识到时间的宝贵, 认识到过去永远不会死, 这也正如我们在过去威廉 福克纳在他的修女的安逸中提醒我们的那样, 即使是过去, 对我们来说, 也具有启发作用。

一如既往地, 如果您对于学校有任何的疑问或是担心, 请您联系学校相关老师。最后, 我们祝愿各位家长度过一个安全与轻松愉快的周末时光!

您最真诚的,

增城誉德莱走读和寄宿学校

31번째 주 UISZ 커뮤니티 활동 요약 안내문

존경하는 UISZ 커뮤니티 여러분께,

이번주는 많은 활동과 이벤트가 있었던 바쁜 한 주였습니다. UEF 위원회의 의장인 도로시 웡 (Dorothy Wong) 여사님께서 이번 주에 저희와 이틀을 보내게 되어 기쁘게 생각합니다. 여사님께서 학생들 및 교직원들과 UISZ 의 현재 캠퍼스 개선 사항에 대해 이야기하는 시간을 가졌습니다. 여사님께서 저희 커뮤니티와의 만남 외에도, 새로운 학교 캠퍼스 부지 및 정원 방문을 위해 Mr. Evans 교장 선생님과 함께 동행 하셨습니다.



아래의 마스터 레이아웃 계획은 현재의 운영 사이트와 계획된 주거 커뮤니티, 새로운 학교 캠퍼스 및 정원을 보여줍니다.

또한 마스터 플랜에는 새로운 주요 놀이 공간 및 스포츠 시설과 함께 계획한 시설 업그레이드를 보여주고 있습니다.



3~4 학년 학생들은 '자신을 어떻게 표현할 수 있을까' 단원과 관련하여 각기 다른 종류의 춤에 대한 연구를 해보았습니다. 이 단원의 주요 아이디어는 '문화는 사람들이 예술을 통해 표현하는 방식에 영향을 주는 요소이다'입니다. 이 단원을 통해서 학생들은 UISZ 선생님들과 중고등학교 선배들로부터 전 세계의 다양한 춤을 배웠습니다. 배운 춤의 종류에는 네팔 춤, 아일랜드 춤, 티베트 춤, 힙합, 어번 춤, 미국의 전통 일렉트릭 슬라이드 춤, 중국 전통 춤과 뉴질랜드의 카마테하카 등이 있었습니다. 3~4 학년 학생들이 가장 좋아했던 것은 하카 춤이었으며 단원말 공연 때 '하카 춤 경연'을 통해 춤 솜씨를 경쟁하기로 했습니다.



저희 학교의 다양한 행사와 관련된 더 많은 사진은 UISZ 의 페이스북을 통해 보실 수 있으며 저희 커뮤니티 사이트 <https://uiszc.edublogs.org/> 에서도 확인하실 수 있습니다.

13 일(금)에 초등학교 학생들은 테러와 전쟁의 희생자들을 돕기 위한 기금 마련을 위한 컬러 런 행사를 하였습니다. 이 행사는 Liana 와 Antonia 학생이 자신들의 6 학년 PYP 전시회를 위해 기획되었습니다. 학생들은 매우 즐거워했으며 이 활동으로 2,736RMB 를 모금하였습니다.



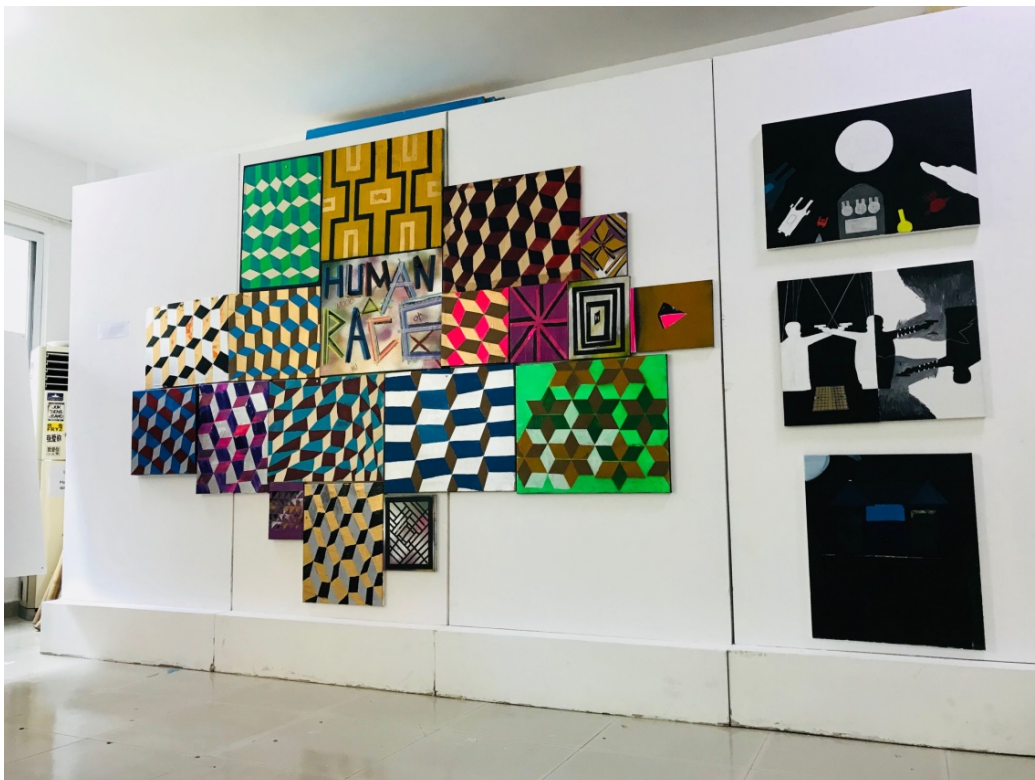
A Truly Ms. Lai 선생님의 8 학년 중국 언어와 문학 수업에서 학생들은 패브릭의 <곤충 보고서>에 대해 학습한 후 상자 안에 작은 애완 곤충들을 키우고 있습니다. 학생들은 곤충들의 생활 양식과 사회 구성 방식(사회 집단을 이루고 있을 경우)을 관찰하고 그 내용을 바탕으로 학술지를 쓰고 있습니다. 다음으로 학생들은 자신의 애완 곤충을 다른 사람들에게 소개하고 전시하며 이를 위한 설명문을 작성할 것입니다. 이 과정에서 학생들은 대상을 관찰하는 방법과 학술지 형식을 바탕으로 재미있는 설명문을 쓰는 방법을 배우게 될 것입니다.



미술 수업 학생들은 저희 학교 오픈 데이에 새 미술실에서 작은 전시회를 열었습니다. 이번 전시회는 9~10 학년 학생들의 작품을 함께 코라보한 전시회도 포함되어 있었습니다.. 다음은 '인류'라는 작품에 대한 간단한 설명입니다.

저희는 현대 미술가 배리 맥기의 작품을 감상하였고 그의 무늬 사용법과 작업 방식에 흥미가 있었습니다. 저희는 테이프를 활용하여 단층을 만들어 내는 스프레이 페인팅 기법을 실습해 보았습니다. 작품과 작품의 개념적 의미에 대해 토의한 후, 저희는 이것이 개인과 사회의 역설적 관계를 강조하고 있다는 결론을 내렸습니다. 저희는 모두 독특하지만, 저희는 모두 사회의 일부입니다.

11 학년 학생들은 작품 기획 및 설명 서비스를 체험해 보고 12 학년 때 해야 할 전시회용 포트폴리오를 구축하기 위해 작품과 개념적 기획 의도를 보여 주었습니다. 학생들의 작품은 여성의 권리에서부터 환경 문제에 이르는 등 다양한 문제에 대해 다루고 있었습니다.



Mr. Peebles 선생님과 Ms. George 선생님의 인문학 수업 학생들은 이번 주에 공동 발표 수업을 했습니다. Mr. Peebles 선생님의 학생들은 Ms. George 선생님 교실로 내려 와서 혁명이 이끈 지도자들 학습 단원에서 배운 내용을 소개하였습니다. Mr. Peebles 선생님의 학생들은 토마스제퍼슨과 존 로크 같은 지도자들의 혁명 사상에 대해 살펴보았습니다. Ms. George 선생님의 학생들도 혁명을 이끈 지도자들 학습 단원에서 배운 내용을 공유하며 Mr. Peebles 선생님의 학생들의 발표에 보답을 하였습니다. 협력 수업은 MYP 수업 과정의 핵심 요소이며 학생과 교사들이 집중적으로 나아가야 할 바입니다.



과학 박람회는 7-9 학년 학생들이 스스로 선택한 주제에 대한 연구 결과를 보여주는 행사였습니다. 많은 학생들이 실험 스타일 연구 조사 방법을 선택했고, 몇몇 학생들은 작문 형태의 조사 방식을 선택했습니다. 학생들은 자신들의 연구 과제를 영어로 설명하였고 작성한 포스터의 완성도와 발표 및 설명 능력에 따라 개별적으로 평가를 받았습니다.

학생들은 레이저 시력 수술이 어떻게 이뤄지는가와 수족관의 원리를 비롯하여 다양하고 흥미로운 주제를 선택했습니다. 많은 학생들이 수경 재배나 태양광 전지 패널에 태양열 기술이 어떻게 작용하는가 같은 연구 결과를 학부모님들을 위해 눈으로 볼 수 있는 샘플 모형을 만들어 보여주었습니다. 저희 학생들은 스스로 조사한 연구 주제와 학습한 내용들을 다른 학생들과 교직원, 그리고 방문객들에게 훌륭하게 설명해 주었습니다.



개별 프로젝트는 MYP 과정을 수료하기 위해 10 학년 때 마쳐야 하는 중요한 과제입니다. 이 과정은 학생들이 자신의 개인적 관심사를 바탕으로 다양한 아이디어를 브레인스토밍을 한 후 일년 내내 자신을 지도해줄 지도 교사를 선택하는 8 월부터 시작 됩니다. 개별 프로젝트는 학생들이 학습 기술에 대한 접근 방식을 개발하는 동안 목표를 설정하고 그 목표에 부응하는 결과물을 만들어야 합니다. 이

A Truly 프로젝트를 진행하는 동안 중점을 두어야 할 기술은 리서치 기술, 자기 관리, 사고력, 의사소통 능력, 협동심 및 반영 능력입니다.

이 과정의 마지막 단계에, 학생들은 자신의 경험에 대해 상세하게 설명하는 300 자로 된 보고서를 작성해야 하며 학교에서 마련하는 전시회에 자신의 결과물을 출품해야 합니다. 올해 저희 학생들은 매우 창의적인 프로젝트를 개발하였습니다. 정말 잘했습니다!



A Truly 정신 없이 바빴던 새 번째 학기가 끝나고 네 번째 학기가 시작되었습니다. 하지만 저희는 덴 밀런의 '평화로운 전사'라는 저서에서 나오는 인물인 소크라테스가 현재의 순간에 평화와 더 큰 효과를

가져다 주는 것은 바로 내 내면과의 싸움이라는 것을 인지한 것에 동의합니다. 그는, "나는 스스로를 평화로운 전사라고 부른다. 왜냐하면 우리는 내면과 싸워야 하기 때문이며, 이 순간이 중요한 유일한 순간이기 때문이다." 라고 말하였습니다.

세 번째 학기는 '영감은 무엇에 의해?' 라는 재미 있고 반짝이는 질문에 대한 대답을 하고 기숙생 및 교직원들이 함께 사진을 찍으면서 마쳤습니다. 이 사진들은 저희 기숙사 프로그램을 홍보하기 위해 대내외적으로 사용될 것입니다.



이러한 점을 고려해 볼 때 INSPIRED 프로그램은 다음 달에 기말고사가 다가옴에 따라 상황에 유연하게 대응하는 것에 초점을 두고 4 학기에 들어갈 것입니다.

이러한 맥락에서 저희 12학년 학생들은 시험 준비를 잘 하고 있으며 10학년 학생들은 개별 프로젝트를 잘 완수하여 4 월 14 일(토) 오픈 데이 때 성공적으로 본인의 작품을 발표하였습니다. 7-9 학년 기숙사 학생들은 오픈 데이에 열린 과학 박람회에 참여하였고 학생들의 프로젝트에 많은 관심을 보였던 많은 방문객들로부터 다양한 질문을 받았습니다.

저희는 또한 지난 주에 잘 정돈된 방 추천을 하였고 Hailey (중고등학교 여학생), Harbor (중고등학교 남학생)과 Liz (초등학생)이 당첨되었습니다. 지난 주말에는 오픈 데이, 과학 박람회 및 발표를 위해 많은

잠서 거북양들이 드래곤 하우스에서 주말을 보냈습니다. 주말은 일요일에 정청완다 광장에서 피자 점심으로 막을 내렸습니다.



그리고 또 한 주가 지나갔으며 이 또한 과거가 되었습니다. 그러나 저희는 윌리엄 포크너가 저희에게 시간의 환상을 의식하면 과거는 결코 죽지 않으며 결코 잊을 수 없다는 사실을 기억하면서 말한 수녀를 위한 그의 진혼곡을 떠올리면서 현재의 도전에 맞서 싸웁니다.

언제나 그러하듯, 문의 사항이나 궁금하신 사항이 있으신 경우 언제든지 문의해 주시기 바랍니다. 안전하고 평안한 주말 보내시기 바랍니다.

대단히 감사합니다.

UISZ 학교 및 기숙사 커뮤니티