

UISZ 커뮤니티 활동 요약 안내문 - 10 주차



들어가며

중학교 축구와 고등학교 배구 시즌이 지난 주 UISG와의 경기와 함께 끝이 났습니다. 학생들은 3개월 동안 훈련해왔으며 경기를 하는데 제약이 있는 상황에서도 마무리 경기를 하고 시즌을 끝낼 수 있어 다행이었습니다.

저희는 10월 13일에 4개 팀(남녀 배구 및 축구팀)이 UISG로 원정경기를 하러 갔었고 이번에는 홈 경기였습니다. 배구팀은 남녀팀 모두 안정적으로 첫 세트를 따내며 멋진 출발을 하였습니다. 그 뒤로 여자팀은 아깝게 두 번째 세트를 내주었으며 결승 세트도 단 4점 차로 승리를 건네주고 말았습니다. 남자팀은 UISG를 상대로 첫 승리를 기록하였고 전 세트를 승리하였습니다.

축구는 남녀팀 모두 주전 선수들이 마지막 경기에 출전하지 못하는 등의 이유로 보다 도전적이었습니다. 저희 학생들은 힘을 냈지만 두 경기 모두 승리를 향한 UISG의 열망을 막기에는 역부족이었습니다.

경기를 마친 후 저희는 Marcus Soares 씨가 폭풍과 같이 요리해준 브라질식 BBQ 시간을 즐겁게 가졌습니다. 또한 저희는 각 부문별로 최우수상과 MVP를 시상하였습니다.

여자 배구

- 최우수상 - Amy Liang 과 Amy Szymanowski 학생
- MVP - Selina Fan 학생

남자 배구

- 최우수상 - Peter Pang 학생
- MVP - Max Wang 학생

여자 축구

- 최우수상 - 김호정 학생
- MVP - Ana Lico 학생

남자 축구

- 최우수상 - Oliver Woodward 학생
- MVP - Ilir Lico 학생

팀을 이끌기 위해 시간과 노력을 아끼지 않은 코치 선생님들에게 깊은 감사를 드리며 COVID 예방 수칙에 따라 모든 학생들을 위한 추가 설비를 지속적으로 개발할 수 있게 되기를 바랍니다.











PYP 초등학교

4학년이 인사를 드립니다! 10 월달에는 새 학습 단원을 시작하였으며 이는 '우리 자신을 표현하는 방법'입니다. 4학년은 화가들이 주제를 전달하기 위해 사용한 다양한 화법 중에서 선택한 화법으로 중심 생각을 표현하는 방법을 살펴보는 학제적 주제를 탐구하고 있습니다. 이는 학생들이 역사적으로나 현대적으로 다양한 화가들에 대해 배우고 화가들이 자신의 미술 작품과 소통하고자 했던 것에 대해 토론해 왔습니다.

4학년 학생들은 다른 화가들이 어떤 기법을 사용해 자신의 작품을 만들었는지와 그들이 왜 그러한 미술 작품을 그렸는지에 대해 질문해 왔습니다. 학생들은 또한 자신들의 미술 실력을 향상하는데 관심을 보였으며 특히, 자신들만의 "예술의 거리"를 만들고 싶어합니다! UISZ 캠퍼스를 잘 살펴 보세요!

이 학습 단원에서 저희는 사회, 영어, 수학과 같은 여러 과목과 연결되어 있는 커리큘럼을 볼 수 있었으며 학생들이 정보를 수집하기 위해 정보 서적 읽기, 세계적인 명화 및 영상 보기, 학생들의 의견과 화가에 대해 쓰기, 측정과 굵셈 기술 등을 사용하여 미술 작품을 디자인하고 만들어 내는 모습을 볼 수 있었습니다.



그라피티 예술가 코시모 카이파 환상적인 길거리 그림 작품



모나리자 - 레오나르도 다빈치



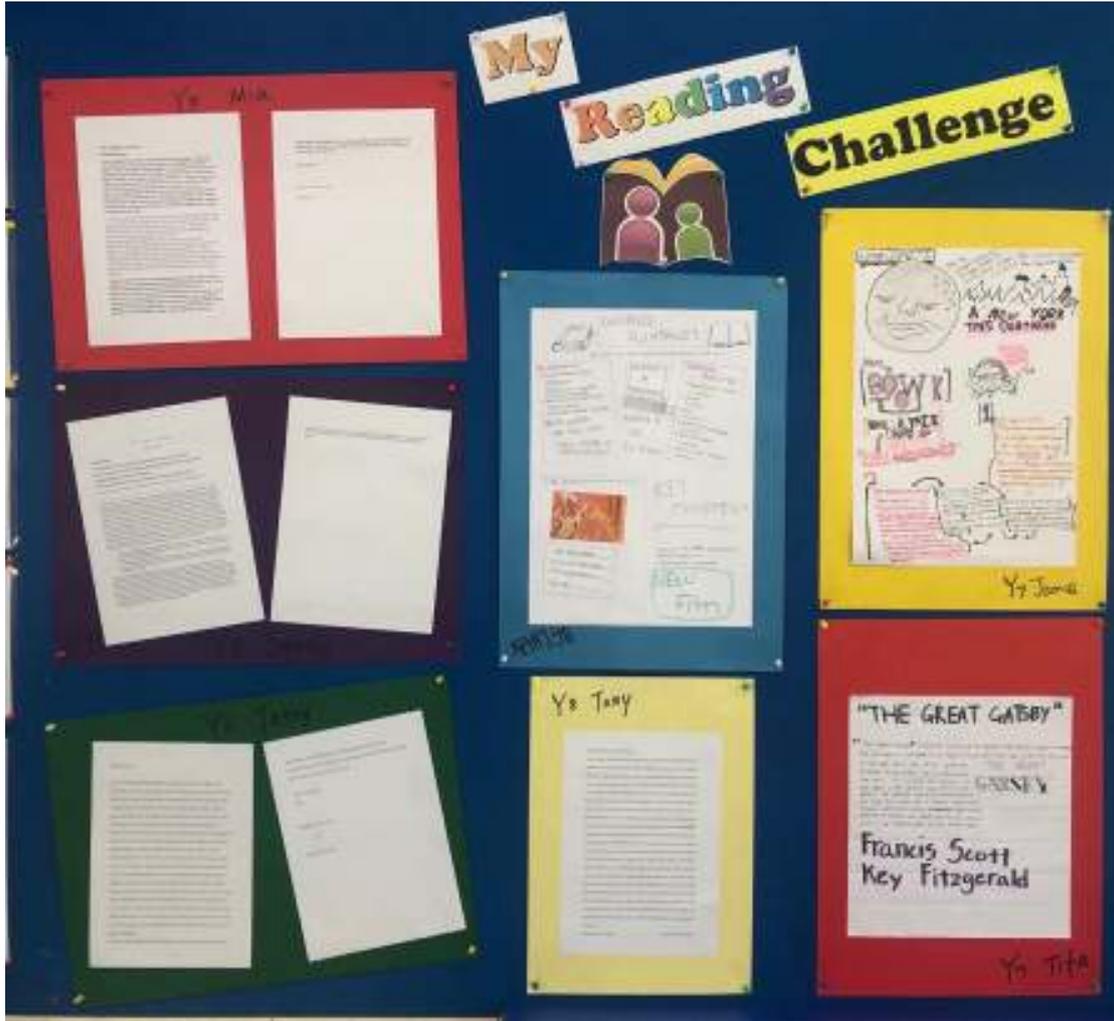
별이 빛나는 밤 - 빈센트 반 고흐

MYP 중학교

Ms. Yan 선생님의 학습 능력 향상 수업에서 학생들은 이번 주에 한 달 이상 동안 영문책을 읽었던 성과를 보여주었습니다. 매 분기마다 학생들은 자신의 영어 읽기 수준에 따라 책 전문을 읽기 위한 도전 계획을 세울 것입니다. 교사의 지도 아래 학생들은 도서관으로

가서 자신이 좋아하는 소설의 영문 버전을 빌리고, 자신이 세운 도전과 병행하여 자신의 수준에 맞는 소설을 빌려, 단계별 독서 계획을 수립하여 수업 시간과 방과 후에 읽게 됩니다. 읽는 과정에서 필기도 해야 하며, 선생님은 이를 자주 확인하고 학생들과 의사소통을 할 것입니다. 이 과정에서 학생들은 새로운 영어 단어, 문장 구조, 문법에 대한 지식을 쌓을 뿐 아니라 몇몇 영문학과 문화를 접하고 이해할 수 있게 됩니다. 결국, 학생들은 자신이 한 기록, 느낀 점 및 독서 과정을 완수하여 자신의 독서 과제를 성공적으로 완수했습니다. 7학년 Jerry 학생, 8학년 Mia, Sandy, Tony, Rochelle 학생은 자신이 읽은 소설 작가에게 편지를 썼습니다. 7학년 Tifa와 김호정 학생, 8학년 Kari와 Waffy 학생은 자신들이 읽은 이야기가 영화로 각색이 되면 어떻게 될지 상상해보고 자신들만의 개성적인 홍보 포스터를 만들었습니다. 모두가 적극적으로 이 활동에 참여하였고 지혜를 나누었습니다. 정말 수고하셨습니다!





DP 고등학생

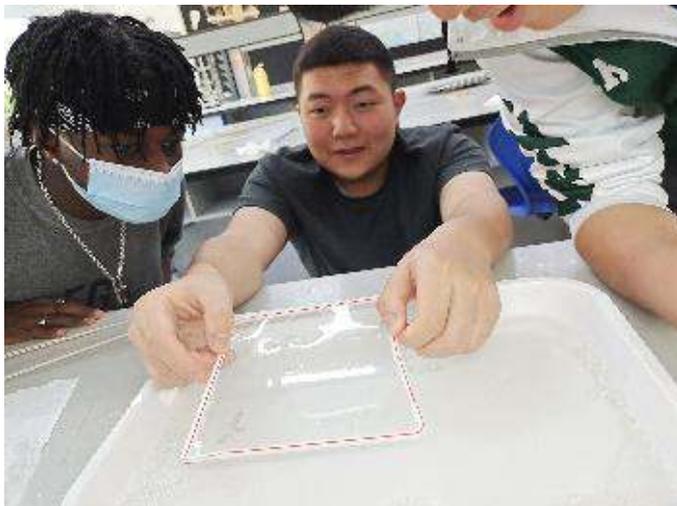
DP BIO 과정을 지도하는 Ms. Dina 선생님의 전언

누가 DP 과정이 재미있을 수 없다고 말했나요? 네 지금은 이 학생들이 DP 11 학년이고, 고등학생이지만 이들에게서 행복한 얼굴을 볼 수 있었습니다. 이 비누 거품 활동은 재미있을 뿐만 아니라 세포막 구조와 유사한 점을 발견할 수 있었습니다. 비누 거품은 또한 물 분자의 표면 장력으로 인해 함께 고정되는 지질 이중층을 가지고 있습니다. 학생들은 비누 방울 표본을 사용해서 6 개의 막 개념을 모두 정립할 수 있었고 비누 방울과 세포막의 화학 구조 차이를 비교할 수 있었습니다.



개념 1- 세포막은 유동적이고 유연하며, 개념 2- 막은 자가수복이 가능하고, 개념 3- 진핵 생물은 세포막 결합조직이란 특징을 지니며, 개념 4- 막의 단백질

은 특별한 기능을 수행하고, 개념 5- 겹 결합은 이동을 도와주고, 개념 6- 많은 박테리아 세포는 이항분열에 의해 번식한다.



장성훈 선생님의 DP 한국어 A L&L 12학년 수업에서 학생들은 현재 Intertextuality 단원을 학습하고 있습니다. 이 과정에서 학생들은 한국의 대표적인 고전 춘향전과 제인에어를 학습하고 있습니다. 학생들은 각 작품에 나타나 있는 주요 개념을 이해하고 이를 통해 두 문학 작품의 공통점과 차이점을 분석하고 있습니다. 학생들은 분석한 결과를 서로 공유하고 이를 토대로 토론하는 시간을 가질 것입니다. 이는 학생들의 논리적, 비판적 사고력을 키워주고 최종 시험에 필요한 비평문을 작성하기 위한 주요 기술들을 향상시켜줄 것입니다.



기숙사

목요일 저녁에 기숙사는 코스튬 옷을 입고 분장하기, 문 두드리고 사탕 주기, 유령의 집, 캠프 파이어 활동과 같은 재미있고 무서운 할로윈 축제 행사를 가졌습니다. 모든 사람들이 환상적인 시간을 보냈습니다! 사진은 다음 주 활동 요약문에 보내드리겠습니다!

나가며

스포츠 경기와 할로윈 축제 행사를 한 것은 말할 것도 없고이 외에도 수많은 매력적인 수업 과정과 함께한 한 주간이었습니다. 이제 주말 동안에 쌓인 스트레스를 풀고 다음 주에 있을 또다른 흥미진진한 수업과 학업을 위해 충전지를 재충전할 시간입니다. 즐기십시오!

대단히 감사합니다.

UISZ 통학 & 기숙사 커뮤니티