

UISZ 커뮤니티 활동 요약 안내문 - 12 주차



들어가며

자, 벌써 저희 UISZ 에서 지낸 시간이 11 월 중순을 향해 가고 있습니다. 이번 주에는 알려 드릴 내용이 매우 많습니다. PYP, MYP, DP 학생들은 모두 교실 안팎에서 열심히 자신의 일을 수행하고 있습니다. 무슨 일이 있었는지 좀더 자세하게 살펴보겠습니다.

PYP 초등학교

Mr Chay 선생님의 전언

유치원과 1학년 학생들은 일주일에 한 번 정보 통신 기술(ICT) 수업 시간에 기초 컴퓨터 사용법에 대해 학습하기 시작했습니다. 컴퓨터가 어떻게 인간의 입력한 내용에 따라 지시를 받고 이에 따르는지 이해하기 위해서, 학생들에게 '알고리즘'을 소개해 주었습니다. 알고리즘은 일련의 단계별 지시사항이 포함된 컴퓨터의 한 개념입니다. 저희는 항상 알고리즘을 일상생활에 적용하고 있습니다.

알고리즘을 사용하여 학생들에게 종이 비행기를 만드는데 필요하지 않은 단계를 인식할 수 있도록 도와주는 컷 아웃 시트를 주었습니다. 올바른 절차를 통해, 학생들은 종이 비행기를 만들기 위해 필요한 지시사항을 따를 수 있도록 올바른 순서대로 지침서를 배치해야 했습니다. 학생들은 또한, 종이 비행기의 다양한 구성 요소들과 비행기를 날리는 기술을 배웠습니다.

학생들은 이 과정에서 큰 흥미를 느꼈으며 서로를 매우 잘 응원해 주었습니다.









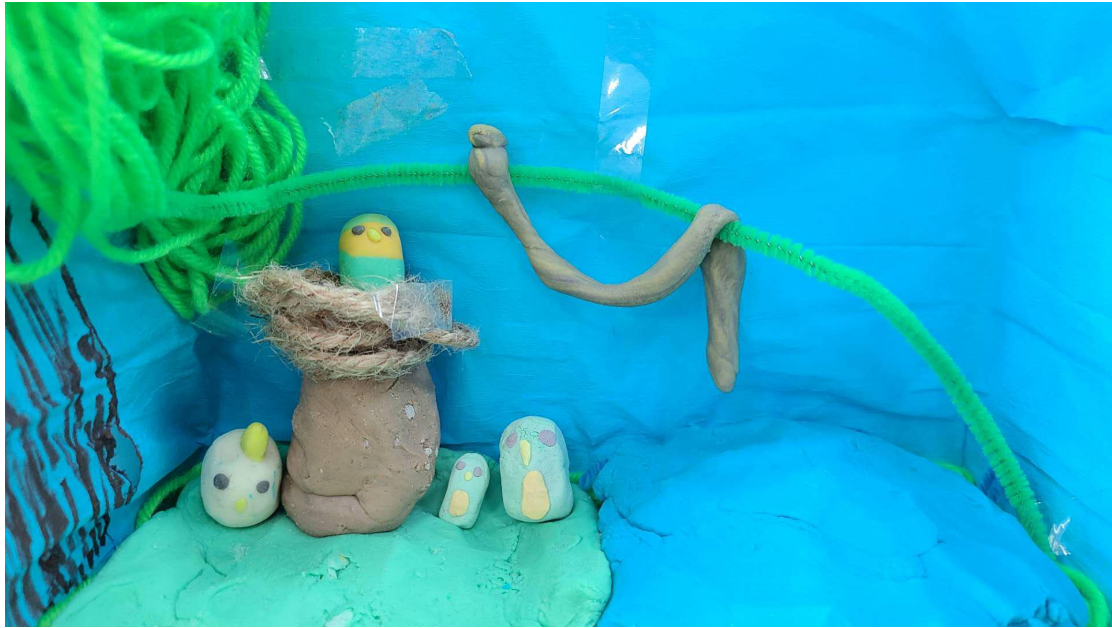
Mr Steve 선생님의 전언

지난 한 달여 동안은 3학년 학생들에게 매우 바쁜 시간이었습니다! UOI에서 저희는 지구에 대해 많은 것을 배웠습니다. 저희는 저희가 내린 결정이 동물과 환경에 어떤 영향을 미칠 수 있는 지에 대해 배웠습니다. 저희는 어떤 결정이 지구에 이롭고 어떤 것이 해로운지에 대해 계속 학습하고 있습니다. 저희는 또한 이러한 결정을 다른 사람들에게 알리고 올바른 선택을 할 수 있도록 설득하는 방법을 배우고 있습니다. 멋집니다!

수학에서는 아이들이 좋아하는 주제인 3D 모형에 대해 배우고 있습니다. 저희는 놀이터에서 모형 사냥, 자신만의 3D 모형 만들기는 물론이고 모든 기술적 관련 용어를 배우는 등 여러가지의 재미있는 활동을 해왔습니다. 3학년은 매우 열심히 학습했고 즐거운 시간을 보내고 있습니다.







MYP 중학교

Ms Valentine 선생님의 전언

개인 & 사회 이야기들 - 정착지를 탐색하고 서로 협력하는 이야기

여러분이 수도와 난방이 잘 되는 좋은 집들이 생기기 전에 살았던 초기 정착민이라고 상상해 보십시오. 정착지를 건설할 장소에는 어떤 자연적 요소들이 정착지 건설에 영향을 미칠까요?

이것은 6학년 학생들이 개인과 사회 과목 안에서 정착 요건, 변화, 지속 가능성에 대해 학습하는 과정에서 지난 몇 주 동안 연구했던 주요 질문입니다.



저희 첫 학습 단원의 마무리 활동으로 학생들은 포스터를 디자인하고 이상적인 정착지에 대한 짧은 글을 써야 했습니다.

학생들은 “조기 정착민” 집단의 한 사람으로서, 좋은 정착지를 결정하고, 좋은 정착지의 특징을 식별하고 설명해야 했으며 학생들이 선택한 장소가 취약할 수 있는 이유를 제시하기 위해 서로 협력해야 했습니다.





•

• My site is good because it has a stream that provides water, woods that provides heat and materials for building, mountains for blocking the wind and providing rocks, a house/shelter that protects you from rain, crops that provides food to eat, sun that provides heat, and a farm to grow animals.

My site might be also bad because the stream might flood into the house and the farm. The mountains are faraway from the crops, so it might be hard to grow.









Ms. Lyudmila 선생님의 8학년 예술 및 음악 수업에서 학생들은 자신들의 기기에 있는 소프트웨어 프로그램을 활용하여 음악을 작곡하는 창의력을 발휘하고 있습니다. 학생들의 임무는 환경에 대한 인간의 영향으로 인해 발생하는 변화와 결과들을 음악 구성과 서술기법을 통해 보여주는 것입니다.





MYP 과학 담당 Ms. Dina 선생님의 전언

MYP 10학년 학생들은 기후 대책 프로젝트의 대사들입니다. 월례회 시간에, 영감을 받은 두 명의 학생들은 기후 변화와 관련된 세 가지 주요 사항에 대한 연설을 준비했습니다.

Part1. 기후 변화란 무엇인가?

Part 2: 왜 이것이 중요한 사안인가?

Part3: 기후 변화를 막기 위해 **당신은** 무엇을 할 수 있는가?

핵심 목표는 지역 및 세계적 영향에 초점을 맞춰 UISZ 커뮤니티에서 기후 변화에 대한 인식을 높이는 것입니다. 이다현 학생과 지수아 학생은 전 세계, 특히 중국 지역에서 일어나고 있는 기후 변화를 강조해서 제시했습니다. 기후의 영향은 다양하기 때문에 모든 사



람은 자신들이 살고 있는 지역적 특성에 대해 경각심을 갖고 더이상 악화되지 못하도록 개발을 방지하기 위한 조치를 취해야 한다는 생각을 전해 주었습니다.

이다현 학생과 지수아 학생은 모든 사람들이 한 단계 더 친환경적이 되기 위해 할 수 있으며 매일 적용이 가능한 여러 행동을 소개해주었습니다. UISZ 학생들 여러분 모두가 간단한 조치만으로도 기후 변화를 막는데 도움이 되는 일에 동참하기를 바랍니다. 저희가 함께 기후 변화를 막는 일을 실현시킬 수 있다고 믿습니다!





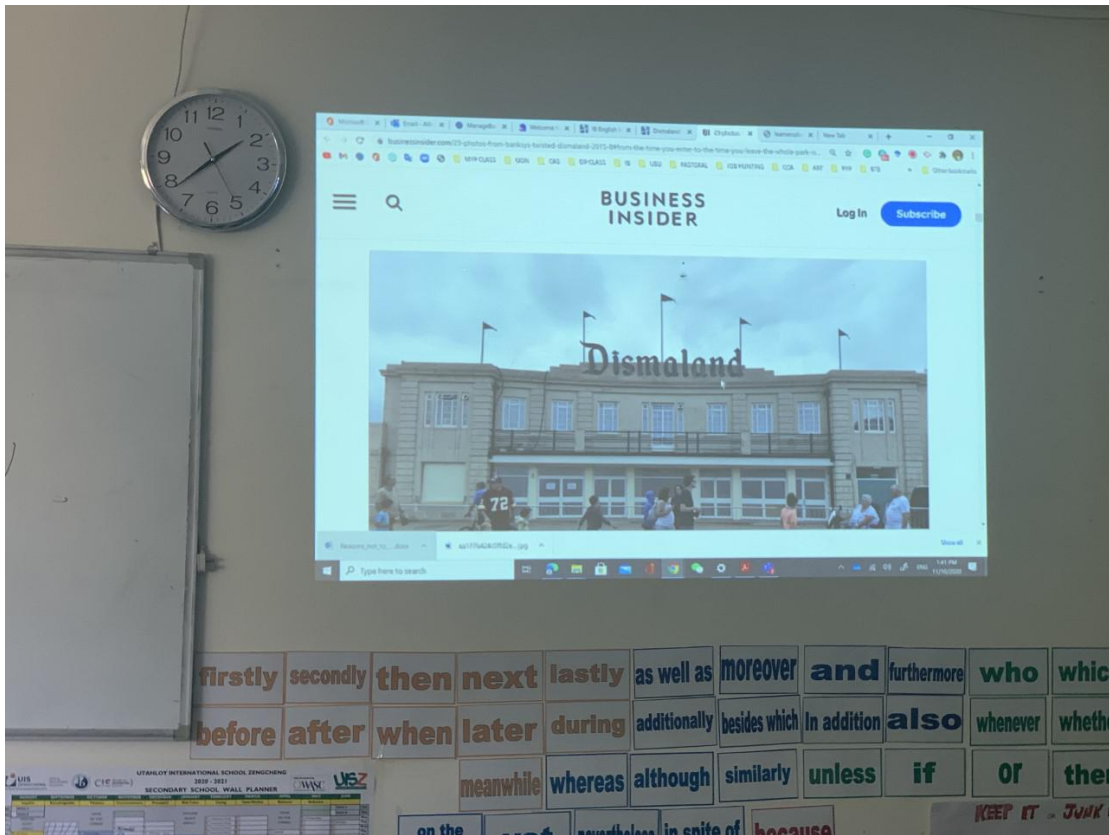
DP 고등학생

Mr Alfonso 선생님의 전언

탐구질문 중 하나로 12학년 영어 수업 학생들은 디즈니 랜드를 풍자한 '유원지'와 연구 주제인 '함께 사는 지구' 사이의 연관성에 대해 탐구해보았습니다. 소규모 조사와 모둠 토론을 통해 학생들은 자극적인 예술을 통해 환경적인 메시지와 사회적으로 부조리한 문제가 효과적으로 전달될 수 있다는 것을 인식할 수 있었습니다. 12학년 학생들은 자신의 연구, 의사소통, 사회적 기술을 사용할뿐만 아니라 비판적 사고를 활용하여 작가의 메시지를 해석해야 했습니다.

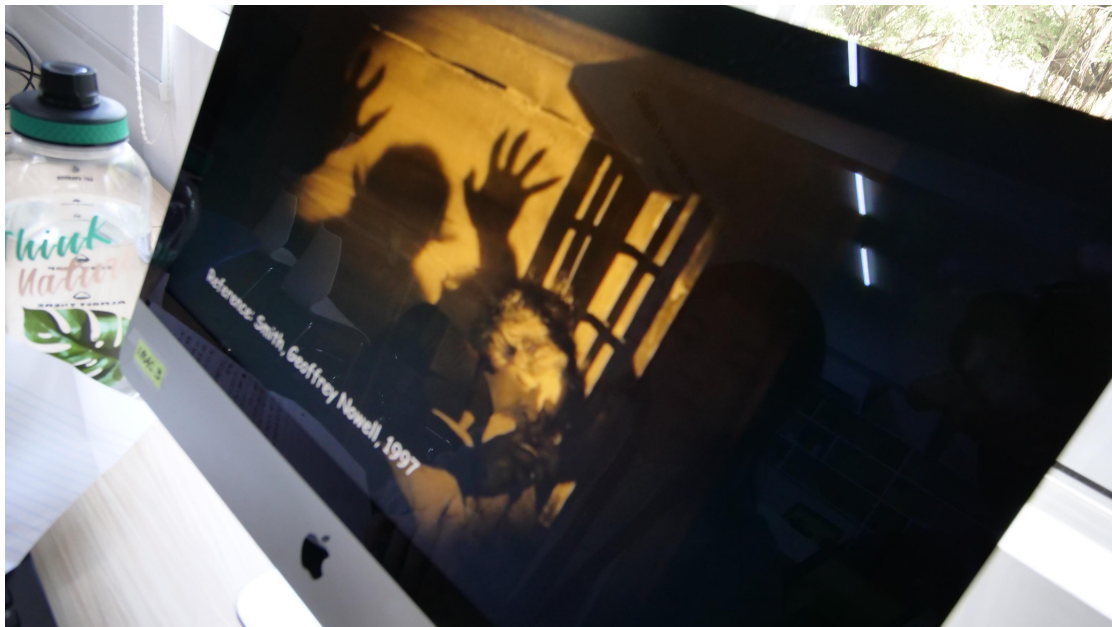






Mr Justin 선생님의 전언

DP Film HL 12 학년 Helen Wong 학생은 1920년대 독일에서 제작된 영화인 노스페라투(드라큘라 원작 영화)와 비평가들의 찬사를 받은 1990년대에 미국에서 제작한 브람 스토커의 드라큘라 사이의 유사점과 차이점을 분석하는 10분 짜리 시청각 자료 비교 연구 시험을 마치느라 매우 바쁜 한 주를 보냈습니다. IB 비교 연구에서는 학생들이 대본으로 작성된 구술 발표를 기록하고 영상 편집 앱인 (Apple Final Cut X)을 사용하여 적절한 시각 자료와 지문을 동기화하여 제시해야 합니다.





기숙사

Mr Wayne 씨의 전언:

그녀를 모르는 사람들에게 - 이 사람은 기숙 학생이자 스포츠 프로그램의 선발 선수인 Samantha Li 학생입니다. 이 학생은 유머 감각이 뛰어나고, 활기찬 성격이며, 재능 있는 피겨 스케이트 선수입니다. 누가 이것을 알았겠어요?

몇 살인가요?

14 세

UISZC 와 기숙사에서 얼마나 오랫동안 학업을 이어왔었나요?

2.5 년

얼마나 오랫동안 아이스 스케이트를 했었나요?

4 년

일주일에 얼마나 많은 시간을 훈련을 하나요?

2-3 시간

학교에서 스포츠를 하시나요?

네, 저는 중학교 축구를 했고, 작년에 2 등을 했으며, 고등학교 농구팀으로 올라왔습니다. 올해는 고등학교 배구를 했고 농구를 시작했습니다.



왜 아이스 스케이팅을 시작했나요?

어느 날 아이스링크를 보고 어머니에게 해보고 싶다고 말했어요. 너무 재미 있어서 어머니에게 수업과 더 많은 훈련을 받을 수 있는지 물어봤어요.

올림픽에 출전할 계획인가요?

절대요! 그건 너무 힘들어요.

현재 시합에도 나가나요?

네, 지난 주에 대회가 있었고 이번 주말에도 또 있어요!

수고하셨습니다 Samantha!









기숙사 활동 요약 안내

지난 주 기숙사에서 이달의 스타를 선정하였습니다.



중고등 남학생 스타상은 William 과 Dillan 학생이 수상하였습니다. Dillan 학생은 항상 시간에 따라 행동하며 자신의 방을 깔끔하게 정리합니다. 또한 자습 시간에도 조용히 집중해서 개인 숙제를 수행합니다. 그리고 정해진 시간에 일어나서 드래곤 하우스를 떠나 등교를 합니다.

William 학생의 방은 항상 깨끗하고 말끔합니다. 기숙사의 일정과 규칙을 잘 지키는 학생으로 다른 기숙학생들에게 좋은 모범이 되고 있습니다.

중고등 여학생 스타상은 자기 개발을 충실하게 수행한 Amy 와 Amy S 학생이 거머쥐었습니다. 이 학생들은 활동에 적극적으로 참여하고, 방을 깨끗하게 유지하며, 열심히 숙제를 끝냅니다. 한편, 이 학생들은 반 친구들과 좋은 관계를 유지하고 있습니다.

이 달의 초등학교 스타상은 Tracy 와 Circle 학생에게 돌아갔습니다. Tracy 학생은 재능 있고 타인을 존중하며 좋은 생활 습관을 가지고 있습니다. Circle 학생은 남을 잘 도와주며 우수하고 항상 다른 사람들과 함께 잘 지내는 학생입니다. 모든 초등학교 아이들은 방과 후 오후 활동을 즐기고 있고 배드민턴과 탁구 실력을 쌓고 있습니다!

중고등학교 기숙사에서는 이번 주에 숙제를 위한 시간 관리 시스템을 구축하였습니다. 학생들은 숙제 시간 할당 양식을 작성하여 월요일부터 목요일까지 숙제를 완료할 수 있는 시간을 스스로 관리합니다. 이 시스템은 학생들이 시간 관리 기술을 개발하고 숙제를 제 시간에 제출할 수 있도록 도와주는 것을 목표로 합니다.







나가며

UISZ 에서 흥미진진한 강의실 프로젝트와 다양한 활동을 하느라 바쁜 한 주를 보낸 한 주였습니다. 저희 학생들은 끊임없이 탐구하고 있습니다. 적응. 그리고 영향력- 저희는 학생들의 크고 작은 성과에 대해 매주 자부심을 가지고 있습니다. 즐거운 주말 보내시고 다음 주 월요일 아침에 다시 만나길 바랍니다!

대단히 감사합니다.

UISZ 학교 & 기숙사 커뮤니티

