

增城誉德莱国际学校第十四周教学工作总结



活动预告

12月3日-9日：期末考试

12月15日：中学部旅行（保龄球之旅）

12月16日：圣诞假期前最后一个在校日

简介

这一周学校到处洋溢着忙碌的氛围，学生们都在积极准备下周四即将进行的期末考试。让我们来看看这一周在学校都发生了哪些事吧。

小学项目

来自 Ha 老师的话：

这一周学前班和一年级的学生们一直在探究单元学习符号以及文字。

我们从观察周边环境的标记和符号开始，学生还学会了用象形文字书写自己的名字。作为埃及主题课程的延续，我们用 3D 技术制作的人体器官标本展示了自己的“木乃伊”作品。该课程完成了我们的第一个 STEAM 项目——“在木乃伊古罐中的苹果片”。木乃伊古罐是埃及人在进行木乃伊制作时用来储存从尸体上移除的器官的器皿。在课上，我们测试了在 4 天的时间内，哪种混合物能最好地储存“苹果切片”。每天，学生记录了他们的所见所闻，并记下颜色的任何变化。











中学项目

来自 Alfonso 老师的话：

随着期末考试周的临近，英语习得课要求学生探索学习技能以及学习这些技能的目的。本单元的学习重点在于学习批判性思维技巧，特别是在“如何评估论点和证据？”这个问题上。为此，我们设想了一个场景：在增城的一辆公共汽车上找到的一个皮包。学生的任务在于做出合理的推断并找出这是谁的包。学生必须分析其中的物品，并评估从该物品推断出谁是皮包主人的可靠性。经过小组讨论，学生们意识到一个人携带的所有物品并不一定是属于他们的，抑或都可以从中推断出主人的信息，因此学生们讨论了哪些信息对找出包的主人更有用。得出的结论是：我们几乎无法确定这些信息的可靠性，并且根据不同的组合，我们可以从中推断出皮包主人的不同个人资料。





来自Ms Valentine的话-个人与社会学故事（定居点和早期文明）：



您是否听说过南太平洋的拉纳普岛（Ranapu Island）？

从前，那里有一个伟大的文明。人们在岛上建造了数百个巨大的雕像，称为摩艾石像。他们的目的是什么？我们不知道。

但是我们知道的是，这个文明逐渐破败并最终消失。但是问题是：这个文明消失的原因是什么？

在进行期末考试时，六年级学生需要对这个神秘问题发起质询。

首先，学生们作为“思考者”要提出一些假设，然后作为“询问者”在历史网站上搜集研究一些答案。

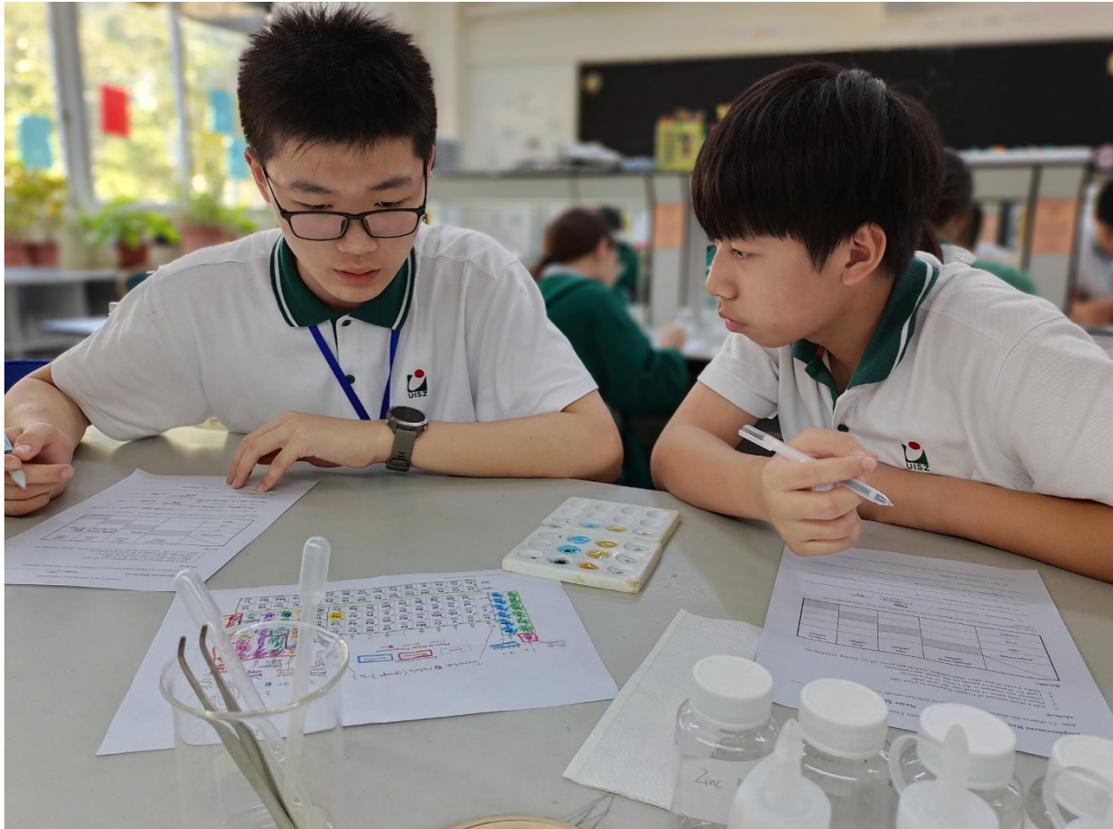




九年级——探究式学习



探究式学习是一种以学生为中心的学习方法。在本周的活动中，我们的中学9年级学生研究了金属与其他金属化合物的化学反应。学生们需要利用他们在系列反应方面的知识来预测反应的产物并解释其科学原理。他们都做得很棒！老师们为他们感到骄傲。







大学预科项目

来自 Chay 老师的话：

DP 设计专业的学生在向工业设计师学习如何以透视图绘制对象。 这很重要，因为他们必须从自己独特的角度来制定期末考试项目。 学生们了解了如何绘制线条以及如何使用线条绘制逼真的产品的重要性。





寄宿部

来自 Mooney 老师的信息：

为了提高寄宿生晚上学习效率，MYP 寄宿生每天晚上 7:50 到 9 点 20 会在中学大楼里做作业。学生们会根据他们所在的年级在不同的教室里学习，每个房间都有一名工作人员来对他们进行监督和支持。在如此安静，宽敞，友好的空间中学习，学生能更加专注的完成家庭作业或者阅读书籍。

现在，我们寄宿部有了一个更好的物品管理系统。每个学生都可以拥有自己的储物柜。每天晚上 9:30，学生们会将手机，笔记本电脑和平板放到自己的储物柜中充电。第二天早上，他们带着充满电的设备去上学。这不仅可以帮助夜间设备存储的安全性，还可以帮助学生更好地管理自己的物品，确保他们上床睡觉而不会受到任何电子设备的干扰。



结语

令人兴奋的学习周又结束了。我们希望中学部的学生们能在周末好好复习，但是也要劳逸结合，适量做些运动。好好学习，开心玩耍！

致以您最诚挚的问候，
增城誉德莱国际学校

