

UISZ 커뮤니티 활동 요약 안내문 - 14 주차



다가올 예정 및 날짜

12 월 3 일-9 일: Summative Assessment Week

12 월 15 일: 중고등학교 여행 (볼링)

12 월 16 일: 성탄절 방학 전 마지막 등교일

들어가며

학생들은 다음 주 목요일부터 시작하는 SAW (기말고사 기간) 시험을 열심히 준비하면서 이번 주의 학교는 뜨겁게 달아오르고 있습니다. 교정에서 어떤 일들이 일어나고 있는지 자세히 살펴보도록 하겠습니다.

PYP 초등학교

Ms Ha 선생님의 전언

K3 와 1 학년 학생들은 UOI 의 기호와 상징을 탐구해왔습니다. 저희는 저희의 환경을 둘러싼 기호와 상징들을 살펴보는 것으로 학습을 시작했고 학생들은 상형문자로 이름을 쓰는 방법을 배웠습니다. 이집트를 주제로 하는 수업을 이어가면서 저희가 만든 3D 장기를 이용해 저희만의 '미라화'를 선보였습니다. 이 수업은 저희의 첫 번째 STEAM 프로젝트인 "사과 조각의 캐노픽 향아리"를 수행했습니다. 캐노픽 향아리는 미라화 과정에서 제거된 장기를 보존하기 위해 고대 이집트에서 사용한 향아리입니다. 저희는 어떤 혼합물이 "사과 조각"을 가장 잘 보존할 수 있는지 확인하기 위한 실험을 해보았으며 4 일 동안 관찰해 보았습니다. 학생들은 매일 자신들이 본 것과, 냄새를 맡으며, 색의 변화를 확인하고 기록했습니다.











MYP 중학교

Mr Alfonso 선생님의 전언

기말 고사 주간이 다가오면서 영어 습득 능력 수업시간에 저희는 ATL 기술과 학습 목표에 대해 확인해 보는 시간을 가졌습니다. 이번 단원의 초점은 비판적 사고력, 특히 "주장가 근거를 평가하는 방법"에 맞추어져 있습니다. 이를 위해 저희는 정청 시내 버스에서 가방을 발견하는 가상 시나리오 활동을 해보았습니다. 이 과제는 이 가방이 누구의 가방인지 알아내는 합리적인 추론을 하기 위해 학생들이 가방 안에 있는 물건들을 분석하고 신뢰할 수 있을만한 평가를 하여 누구의 가방인지 결론을 내리는 것입니다. 모둠 토론을 한 후 학생들은 가방 안에 있는 모든 물건들이 자신의 물건이 아니거나 자신의 정체성을 드러내는 물건만 있는 것이 아니라는 것을 알게 되었고 가방의 주인을 알아내는 것에 어떤 정보가 더 유용한 지에 대해 토론을 하였습니다. 결론적으로, 저희는 1차 출처의 정확성을 신뢰하는 것이 불가능하며 저희가 주어진 정보를 다르게 해석할 때(이야기와 일부 텍스트도 마찬가지로) 해당 인물에 대해 다양한 프로필이 형성될 수 있다는 것을 관찰할 수 있었습니다.







Ms Valentine 선생님의 전언 - 개인과 사회 이야기 (정착과 선사문명)

여러분은 남태평양의 이스터 섬으로 알려진 라나푸 섬에 대해 들어본 적이 있습니까? 예전에, 이곳에는 위대한 문명이 자리잡고 있었습니다. 그래서 당시 사람들은 무아의 동상이라고 불리는 수백 개의 거대한 동상을 만들 수 있었습니다. 이들의 목적은 무엇일까요? 저희는 알 수 없습니다.

하지만 저희가 아는 것은 이 문명이 쇠퇴하고 마침내 사라졌다는 것입니다. 과제의 질문은 멸망한 원인이 무엇입니까? 입니다.

6학년 학생들은 총괄 평가를 수행하기 위해 이 신비한 질문에 대한 조사를 이끌어야 했습니다. 먼저, "생각하는 사람"으로서 가설을 세운 다음, 역사 웹 사이트에서 가능한 몇 가지 대답을 찾는 데 있어서 "질문하는 사람" 으로 학생들은 과제를 수행해 갔습니다.



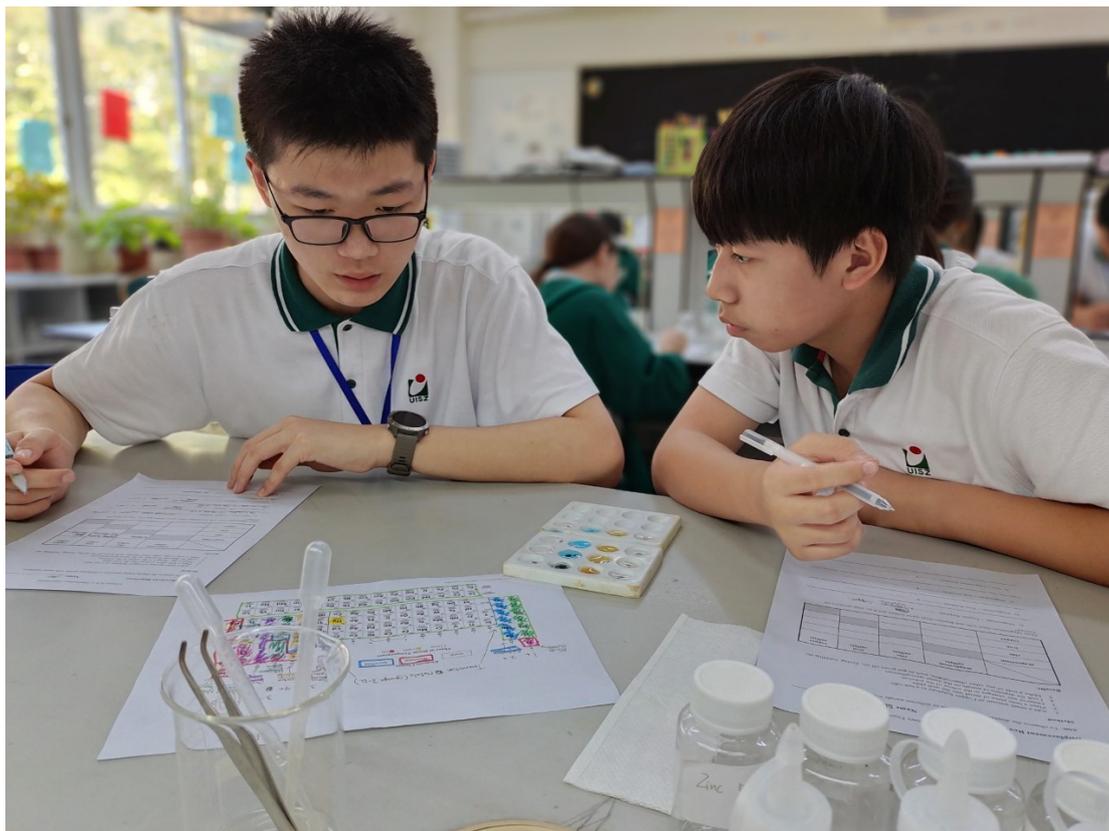




MYP 9 학년 – 탐구를 통한 학습

탐구 기반 학습은 학습 과정에서 학생의 역할을 강조하는 학습 접근법입니다. 이번 주 활동에서, 저희 MYP 9 학년 학생들은 다양한 금속 화합물과 금속의 치환 화학 반응을 조사하였습니다. 학생들은 반응도 계열에 대한 지식과 이해를 이용하여 반응의 결과를 예측하고 과학적으로 반응이 일어나는 이유를 설명해야 했습니다. 학생들은 모두 훌륭하게 해냈습니다! 저는 항상 저희 학생들이 자랑스럽습니다.











DP 고등학교

Mr Chay 선생님의 전언

DP 디자인 학생들은 요즘 산업 디자이너에게 사물을 원근감 있게 그리는 방법을 배우고 있습니다. 이는 다른 관점에서 내부 평가 제안 프로젝트를 그려낼 수 있어야 하기 때문에 학생들에게 중요한 과정입니다. 저희는 현실적인 제품의 개념을 그리는 것에 도움을 주기 위해 선을 긋는 방법과 선을 사용하는 것의 중요성에 대해 학습하였습니다.





기숙사

Ms Mooney 선생님의 전언:

기숙사 학생들의 저녁 학습 시간의 효율성을 높이기 위해 지난 주부터 MYP 기숙학생들은 매일 저녁 7시 50분부터 9시 20분까지 중고등학교 건물에서 숙제를 하기 시작했습니다. 학생들은 학년에 따라 각기 다른 교실에서 과제를 하고 있으며, 각 교실에는 한 명의 교직원이 감독 및 지원을 맡아주고 있습니다. 이렇게 조용하고 더욱 넓고, 학습하기 좋은 환경에서, 학생들은 숙제를 마치거나 독서를 더욱 집중해서 수행할 수 있게 되었습니다.

11월부터 기숙사에 더 나은 기기 관리 시스템을 구비해 놓았습니다. 새로운 기기 보관 캐비닛을 사용하여 학생들은 각자의 기기를 보관할 수 있는 개인 보관함을 이용할 수 있게 되었습니다. 매일 저녁 9시 30분에 학생들은 충전하고 제출하기 위해 개인의 휴대폰, 노트북, 패드를 개인 보관함에 넣어둡니다. 다음날 아침, 학생들은 등교할 때 충전된 각자의 기기를 가지고 갈 수 있습니다. 이는 야간 기기 보관의 안전성을 보장할

뿐만 아니라, 학생들이 기기를 사용하는 측면에서 더 나은 관리와 자기 관리 능력을 향상시켜 주며 디지털 기기의 방해 없이 취침할 수 있도록 도와주는 역할을 합니다.





나가며



Utahloy International School Zengcheng
Dapuwei County, Zengjiang St, Zengcheng District, Guangzhou PRC 511325
+8620 82913201 info@uiszc.org www.utahloy.com



말하자면 이번 주는 '먼지 물기'를 배울 수 있었던 또다른 흥미로운 한 주였습니다.
저희는 중고등학교의 많은 학생들이 주말에도 복습을 할 것이라고 생각하지만, 사람은 휴식을 취하고 운동을 하는 것도 중요합니다. 열심히 공부도 하고 즐겁게 지내고 긴장을 풀고 오세요!

감사합니다.

UISZ 통학 & 기숙 커뮤니티

