

## 增城誉德莱国际学校第二周教学工作总结



### 简介:

随着学习的全面开展，同学们如今完全沉浸在丰富多彩的学校活动中。他们穿行于不同的教室，吸收知识，兴奋的气氛弥漫着整条走廊。让我们仔细看看发生了什么……

### 小学项目

幼儿园的学年第二周非常的充实和激动。我们的小朋友们进一步熟悉了新教室的不同区域，兴奋地玩着不同的玩具。所有小朋友都已完全适应幼儿园的日常生活。我们已开始“我们是谁”的探究单元，我们讨论了我们的好恶，我们的爱好，我们最喜欢的颜色等等。我们每天都会讨论一个有关我们的偏好的问题，并用记数、图片图表的方式来收集这些信息。

此外，我们还完成了八月自画像。每个学生都有机会看着镜子创作自画像。绘画的同时，他们花了一些时间来反思和谈论个人特征。这个自画像的创作活动我们将会持续一年。













## 中学项目

### Mr. Chris Palasz 简介

我很高兴今年加入 UISZ，成为新的 MYP / DP 英语文学老师。我来自美国芝加哥西郊。从小爱好广泛，天生富有好奇心，喜欢研究几乎所有的课题。在学习了音乐、物理学和神学之后，我发现了自己对教授英语文学产生了浓厚兴趣，喜欢提出各种与文学文本和时事相关的问题并探索答案。在获得英语学士学位后，我移



居韩国，在那教了 11 年的英语。在那段时间里，我遇到了我的中国妻子。我们在韩国结婚，并于 2019 年 1 月移居中国。我认为自己是终身学习者，将于 2020 年完成英语硕士学位，并将继续将英语文学与现实生活相结合，挑战自己，挑战学生。



在贾斯汀老师的六年级艺术/电影课程中，同学们学习了拍摄场景覆盖法。这个方法是这样的：首先拍摄所有动作的主要镜头，然后重复同样的动作并再次以中景和近景拍摄。学生了解到，这样做是为了给编辑人员提供足够的剪辑选择，制作出能够成功吸引观众的故事情节，同时保持镜头之间动作的连续性。同学们分工合作，其中一名学生做演员，演绎在行走的过程中注意到自己的鞋带松开了，于是跪下来系好鞋带，而后站起来继续往前走。同学们非常享受这项任务，在简单的对准拍摄基础上更进一步，从编辑层面对摄影有了更全面的了解。





同时，在 Anil 老师的艺术课上，同学们探索了一些干粉彩艺术，展示了创造力和技能运用的完美融合。学生们模仿美国佐治亚州 O'Keeffe 的风格来探索抽象和艺术元素。



在周琴老师的九年级汉语文学课上，学生正在研究辩论式写作方法。他们专注于学术论文的结构以及怎样合理地组织言论。他们对示例文章的组织结构有异议，因此在课堂讨论后尝试进行修订。



## 预科文凭项目

### 来自 Dina 老师的课堂

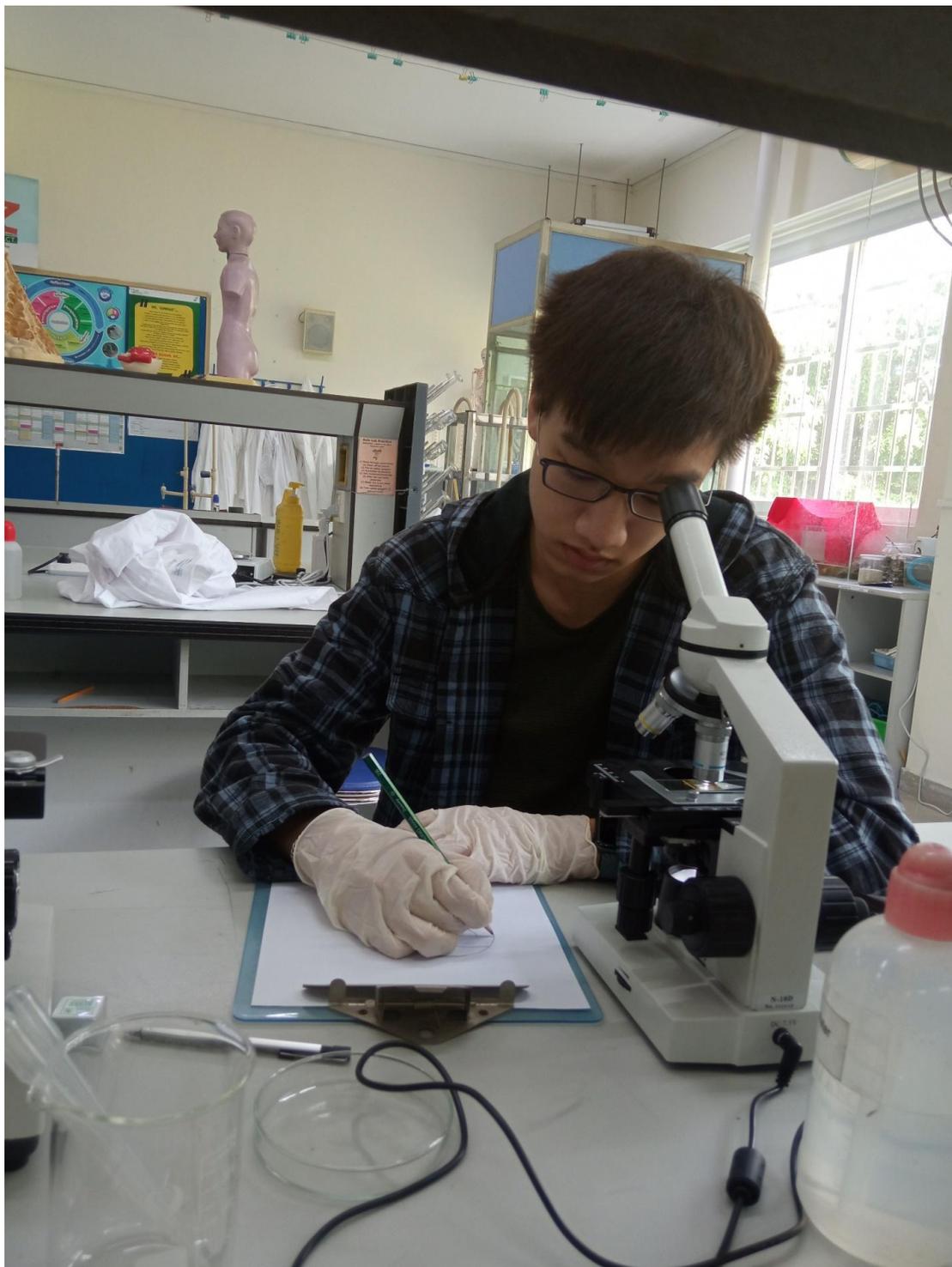
使用显微镜最棒的事情之一就是收集大量的标本，将它们安装在载玻片上，然后用显微镜观察它们，这就是我们 DP 十一年级生物学家们所做的事情。细胞理论是我们了解生物的重要一步，在细胞理论建立后的 200 年，它为罗伯特·科赫（Robert Koch）和路易斯·巴斯德（Louis Pasteur）建立疾病的细菌理论铺平了道路，这也是当今许多现代医学的基础。

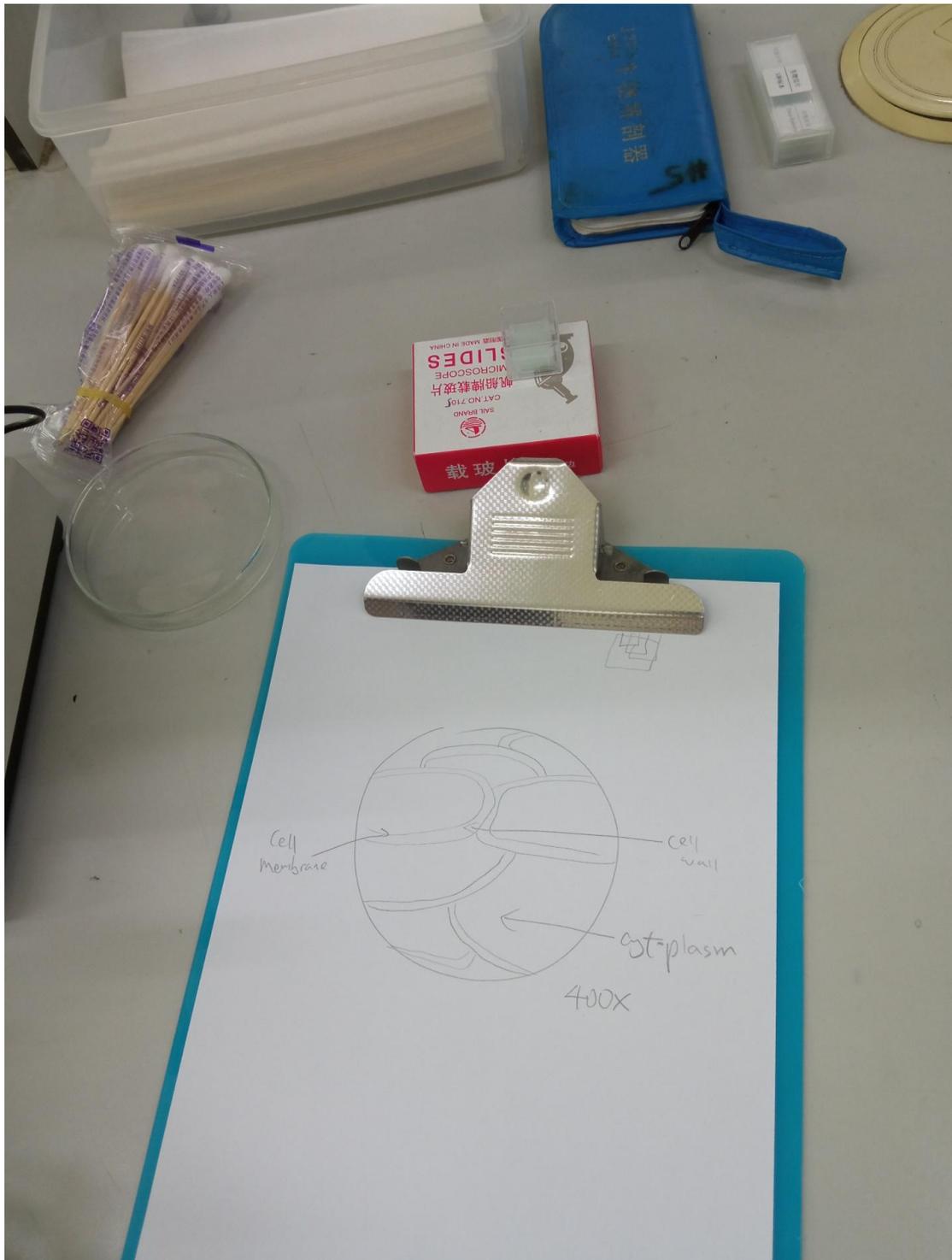
这个星期进行的活动，帮助我们年轻的生物学家们了解了显微镜图像如何提供证据支持细胞理论，以及一些难以用这个理论解释并值得注意的个例。就像那个国际微生物学家小组在近 400 年前做的那样，我们的学生观察了不同类型的细胞，估算了细胞的大小，并绘制了科学图像。毫无疑问，我们都对细胞的微观图片极其着迷，并对其复杂性印象深刻。







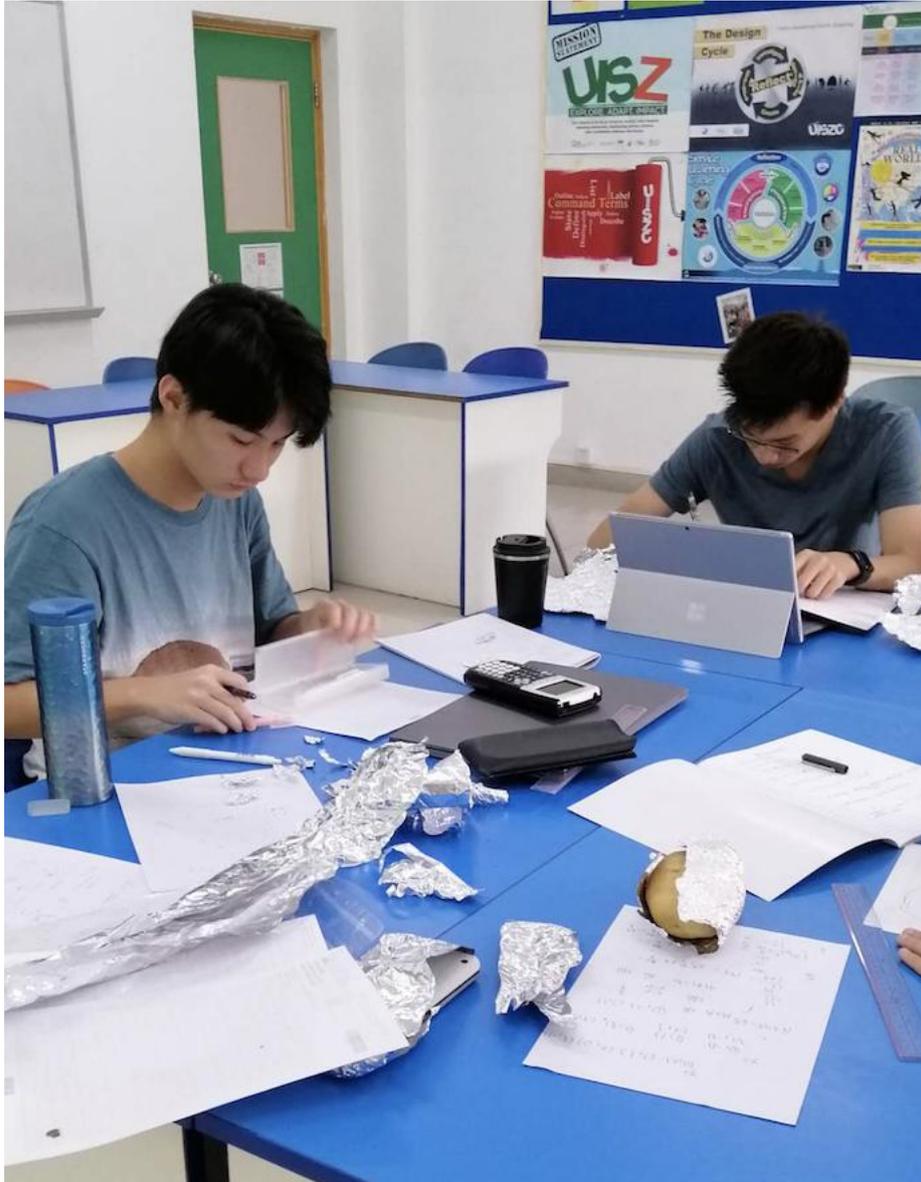




来自 Sheraz 老师的课堂

十一年级数学班一直在研究土豆的物理特性，从中推导出测量的特性。我们估算了土豆的长度、表面积和质量，然后进行了实际测量。通过实践活动，学生可以更好地了解表面积。





张老师的十二年级韩语文学班，目前正在准备 DP 的一项重要核心任务，即个人口头表达。 在本周，同学们整理了迄今为止所学的文学和非文学作品，追踪各种全球性问题，与同学和老师一起探讨作者如何选择不同的文学手段，将现实社会的全球性问题与文学世界紧密联系起来。







### 结语：

总的来说，本周的思考活动开拓了学生思维，活跃了课堂气氛。我们为同学们积极的学习态度感到自豪。最后，祝同学们及其父母周末愉快！

致以诚挚的问候！

增城誉德莱走读&寄宿国际学校

