

增城誉德莱国际学校第 32 周教学工作总结



活动通知

5 月 10 日： 11 年级无墙周活动

5 月 26 日： 春季音乐会

5 月 28 日： 12 年级毕业典礼

来自学校校长的信息

尊敬的 UISZ 学生，家长和朋友们您好，

在本周初，学校接待了国际文凭组织（IB）的线上考察，并进行了为期三天的密集讨论，课堂访问以及对于我校许多文件进行调查评估。这次访问虽然是例行检查，但是我们其实是通过一系列讨论来帮助考察人员为我们提供更多具有建设性的建议，以便能更好的改善我们的学校。

我想要感谢参与此过程的所有学生，父母，董事会成员和员工。感谢您为使 UISZ 更好而做出的贡献。

展望未来，IBDP 考试正在进行中，我们期待着 5 月 28 日毕业的毕业生们都能顺利通过考试。

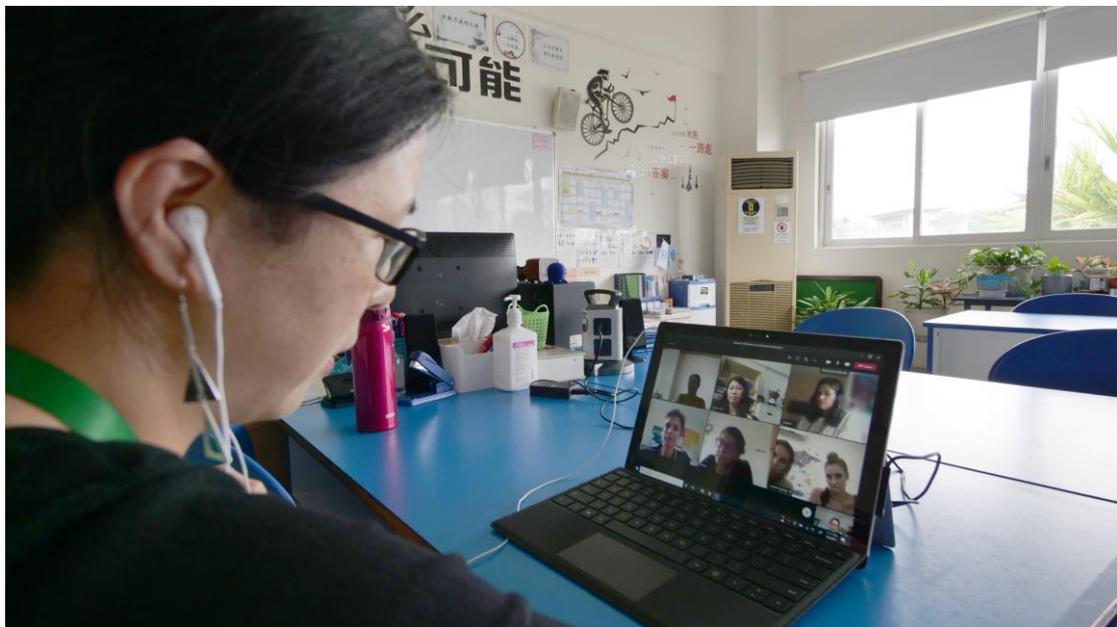
祝你有美好的一周！

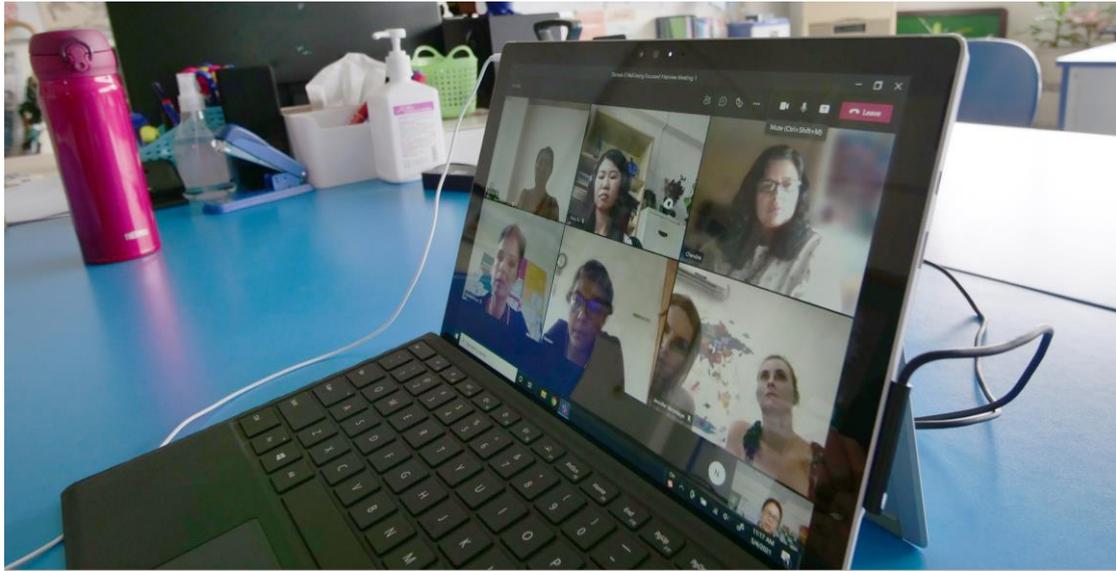
简介

来自 Pebbles 老师的信息

本周在 UISZ，国际学校理事会（CIS），西方学校和学院协会（WASC）和国际文凭组织（IBO）的 12 名成员对我们学校进行了线上访问。这些认证是我们在 UISZ 办学的关键，它们可以确保您的学生得到高质量的教育。这样的访问每五年会进行一次，这些组织可以在学校不断发展和改进时为其提供建设性意见。

感谢为这三天的访问而配合的父母，学生和老师们。我们非常期待这些认证机构给我们的反馈。







小学项目

来自 Valentina 老师的信息

距五年级开始他们激动人心的 PYPX 之旅已经过去了七个星期了。也许一开始他们并不真正了解 ATL 技能的真正含义，那么在展示过程中，他们将会体会到所有这些技能的真正价值，例如了解元认知，还有可以帮助他们解决处理任务时的团队内部冲突。虽然他们在学习过程中也遇到很多困难，但他们的导师一直积极引导他们。他们学习了更好的沟通技巧，可以通过发送电子邮件与导师开会。他们也将小组中分工合作，设定任务完成指标和截止日期，然后在每周结束时对他们的工作进行反思，评估哪些部分进展良好，哪些部分需要改进。他们已经成长为更加自信和独立的学习者啦，知道如何使用自我管理技能来进行更好的学习。

他们的一些 PYPX 表现受到了学校的赞赏。在 EcoEdu 环境保护日期间，一组人演唱了他们自己创作的歌词和音乐，并将其记入他们最喜欢的电影配乐“Sing”中，并用说唱音乐进行了翻唱。另一个小组的灵感来自 10 年级 Changemakers 空中花园的构想。他们的行动是将垃圾变废为宝。他们与 10 年级的学生一起，将塑料瓶制成了花盆。然后，在小学生的房屋组装过程中，小学生帮助他们装饰了塑料盆，并在其中栽种了可爱的植物。

他们一直在尽最大努力为 5 月 17 日至 21 日的展览做准备。但是，对于 5 年级的学生来说，PYPX 是只一段旅程，未来孩子们还有很长的路要走。









中学项目 来自 Ivy 老师

学习基本的图表技能可以帮助学生更好的进行跨学科交流。 本周我们向六年级学生介绍了数据管理。 我们首先介绍并学习了诸如“品类”，“普通”，“离散”和“连续”等主题的词汇。 教授了正数和负数的基本概念，使学生能够在坐标上标记图上的点。 最后，学生完成了一系列实践活动，帮助他们绘制了不同类型的，用来表示数据的图表和图形。





来自 Valentine 老师的信息

由于学习一种新语言也正在学习一种文化，因此本周 9/10 年级的法语课学生正在研究法国美食，这是我们有关食物，文化和身份的新单元的一部分。

学生可以尝试直接从法国进口的一些非常著名的，浓郁的法国奶酪（称为 Brie 和 Camembert）。在品尝奶酪的过程中，学生们表现得非常热情和也很开放，看起来每个人似乎都很欣赏法国这个特别的传统！他们似乎都准备好马上去法国玩啦！





寄宿部

来自 Kate 的信息

寄宿生参与了一系列联系英语的活动，首先是“矮胖子”（Humpty Dumpty）活动。他们必须使用“矮胖子”中的相同图片并创建自己的独特故事，同时与他人



分享。所有人都充分享受了这一有趣而富有创造力的活动。



结语

对于整个 UISZ 社区而言，这确实是非常重要的一个星期，因为 CIS-IB-WASC 认证将帮助我们为明年成功过渡到新校园，确定未来的方向。我们感谢所有参加的人，并祝大家周末愉快。

致以诚挚的祝福，
 增城誉德莱走读和寄宿学校

