

UISZ 커뮤니티 활동 요약 안내문 - 32 주차



다가오는 행사들

5월 10일: 11학년 벽 허물기 수학여행

5월 26일: 봄 맞이 정기 공연

5월 28일: 졸업식

학교장의 전언

존경하는 UISZ 학생, 학부모, 친구들에게

이번 주에 저희는 국제학교 협의회(CIS), IB 에서 온라인으로 저희 학교를 방문한 평가단을 맞이하고 3일간에 걸쳐 집중 토론, 강의실 방문, 문서 및 실습 과정을 확인하는 시간을 가졌습니다. 평가위원들은 조사보다는 토론을 추진하였으며 매우 건설적인 방법으로 학교를 개선할 수 있는 방안에 대해 제안해주었습니다.

더 나은 UISZ를 만들기 위한 이 과정에 참여해 주신 모든 학생, 학부모, 기숙생 및 교직원들의 공헌에 깊은 감사를 드립니다.



현재 IB DP 시험도 잘 진행되고 있으며 5월 28일 졸업식에서 저희 졸업생들을 만나볼 수 있기를 기대합니다.

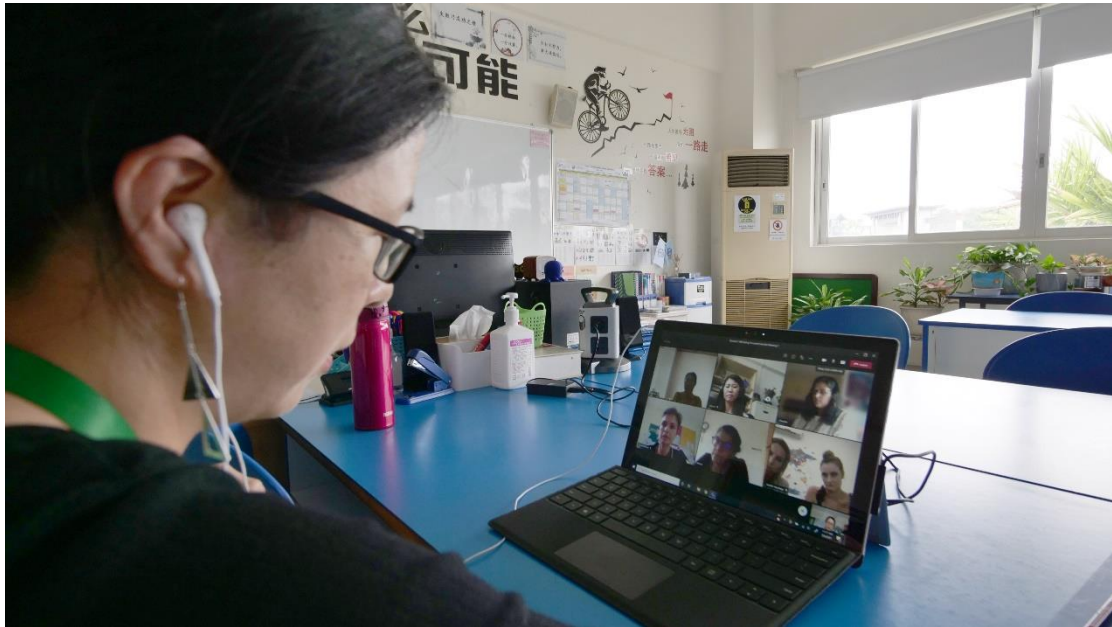
즐거운 한 주 보내시길 바랍니다!

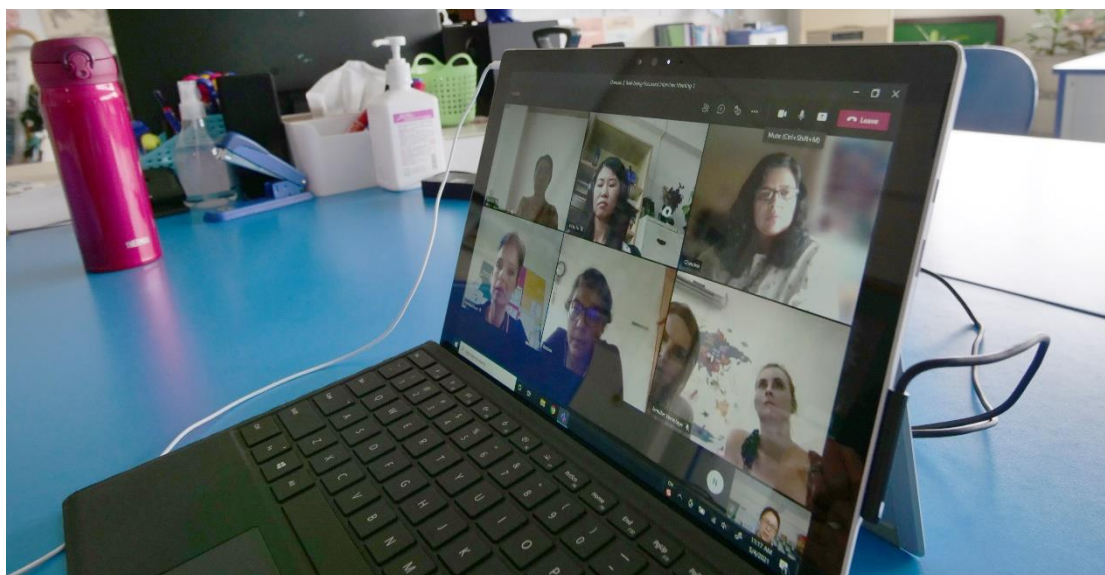
들어가며

Mr Peebles 선생님의 전언

이번 주 UISZ는 국제학교 협의회(CIS), 서부 학교 및 대학 연합 (WASC), IB 기구(IBO)에서 파견된 12명의 회원의 온라인 방문을 맞이하였습니다. 이러한 인 증은 저희 UISZ에서 수행하는 모든 일의 핵심적인 부분이며, 여러분의 자녀들이 수준 높은 교육을 받을 수 있도록 보장해 주는 일입니다. 이와 같은 방문은 5년마다 이루어지며, 이러한 단체들의 방문은 학교가 계속 발전하고 성장하는 것을 도와주는 수단이 될 것입니다.

3일간의 방문 기간 동안 저희를 지지해주신 학부모님들, 학생들, 선생님들 덕분에 이 과정을 잘 마칠 수 있었습니다. 저희는 이 인증기관들이 저희에게 제공할 피드백을 기대하고 있습니다.







PYP 초등학교

Ms Valentina 선생님의 전언

5학년이 흥미진진한 PYPX 여행을 시작한 지 7주가 지났습니다. 처음에 ATL 기술이 무엇을 의미하는지 잘 몰랐지만 전시 과정에서 메타인지와 같은 다양한 기술을 경험하고 과제를 수행하면서 모둠 내의 갈등도 해결할 수 있었습니다. 학생들은 이 과정에서 우여곡절을 겪었지만 학생들의 멘토가 이들의 여행을 안내해주기 위해 학생들과 함께 있었습니다. 학생들은 이메일을 보내고 멘토들과 토론하여 학생들 스스로 멘토들과 회의를 할 수 있게 되는 과정을 통해 의사소통 기술을 잘 배웠습니다.

학생들은 모둠 내에서 자기들끼리 과제를 위임하고, 기준과 기한을 정한 다음, 매주



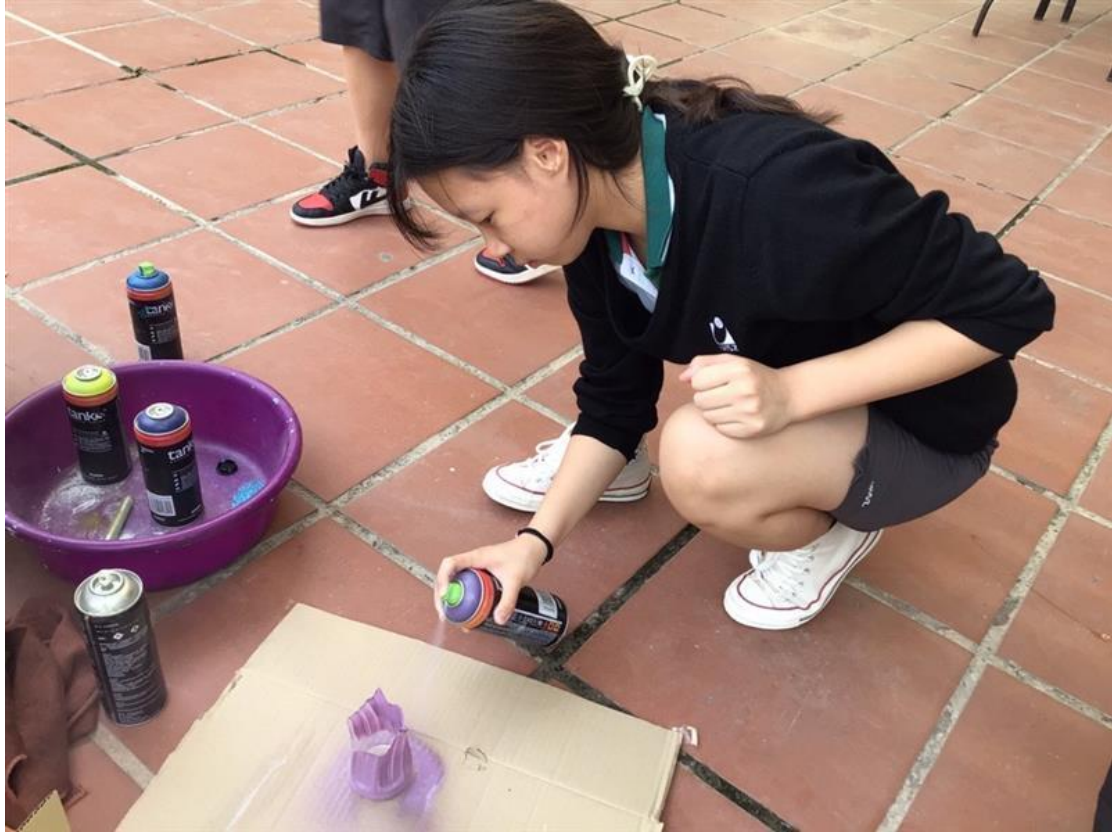
말에 어떤 부분이 잘 진행되었고, 어떤 부분이 개선이 필요한지를 평가하면서 자신들의 과제를 되돌아 보았습니다. 학생들은 이를 통해 자기 관리 기술을 사용하는 방법을 아는 더욱 자신감 있고 주체적인 학습자로 성장했습니다.

학생들의 PYPX 활동 중 일부는 학교에서 높은 평가를 받았습니다. EcoEdu 프로그램을 하는 동안, 한 모둠은 자신들이 가장 좋아하는 영화 사운드 트랙 "Sing"에 자신들이 직접 작곡한 노래를 노래하고 랩으로 화려하게 장식해 보았습니다. 또 다른 모둠은 10학년의 변화만들기 팀의 교수형 정원에서 영감을 받아 아이디어를 떠올렸습니다. 학생들은 쓰레기를 유용하고 예술적인 것으로 바꾸는 일을 하였습니다. 10학년 학생들과 함께, 학생들은 플라스틱 병을 화분으로 만들었습니다. 그리고 나서, 초등학교 조례 시간에 초등학생들은 플라스틱 화분을 장식하고 그 안에 귀여운 식물을 심는 것을 도와주었습니다.

학생들은 5월 17일부터 21일까지 있는 메인 전시회를 최선을 다해 준비하고 있습니다.

하지만 5학년 학생들에게 PYPX는 여정이지만 최종 목적지가 아닙니다.







MYP 중학교

Ms Ivy 선생님의 전언

기본적인 그래프 기술을 공부하고 개발하는 것은 여러 과목 간의 의사소통을 돕는 효과적인 수단이 되며, 과정에서 성공으로 이어지게 도와줍니다. 6학년 학생들은 이번 주에 정보 관리에 대한 소개를 받았습니다. 우선 "범주적", "순서적", "이산적", "연속적"과 같은 주제에 대한 어휘를 소개받고 학습하였습니다. 양수와 음수의 기본 개념을 배우고 학생들은 그래프에 좌표를



표시할 수 있게 되었습니다. 마지막으로 학생들은 자료를 나타내는 다양한 유형의 차트와 그래프를 그리는데 도움이 되는 일련의 활동을 완수할 수 있었습니다.





Miss Valentine 선생님의 전언

새로운 언어를 배우는 것도 그 나라의 문화에 대해 배우는 것이기 때문에, 이번 주 9/10학년 프랑스어 수업 학생들은 음식, 문화, 정체성에 대한 새로운 학습 단원의 일부 과정으로 프랑스 미식학에 대해 학습하고 있습니다.

이는 학생들이 프랑스에서 직접 수입한 브리와 카망베르라고 불리는 매우 유명하고 향이 강한 프랑스 치즈를 맛 볼 수 있는 기회의 자리였습니다. 모든 사람들이 이 중요한 프랑스 유산에 감사하는 것처럼 보였으며, 이 치즈를 맛 보는 동안 학생들은 놀랄만큼 열정적이고 개방적이었습니다! 학생들은 이제 정말로 프랑스에 갈 준비가 되었습니다!





기숙사

Ms Kate 선생님의 전언

기숙생들은 험티덤티를 시작으로 영어로 하는 시퀀스 활동을 즐겼습니다. 학생들은 험티 덤피의 같은 그림을 사용하고 다른 사람들과 나누며 자신들만의 독특한 이야기를 만들어야 했습니다. 이 재미있고 창의적인 활동은 모든 학생들이 즐거워했습니다.





나가며

CIS-IB-WASC 인증은 내년에 저희가 새로운 캠퍼스로 이전하면서 향후 성공을 위한 방향을 설정하는 데 도움이 될 것이기 때문에 이번 주는 UISZ 커뮤니티 전체에 매우 중요한 한 주였습니다. 참여해주신 모든 분들께 감사드리며, 편안한 주말 되시길 바랍니다.

대단히 감사합니다.

UISZ 통학 & 기숙사 커뮤니티

