

增城誉德莱国际学校第四周教学工作总结



简介：

又度过了难忘的一周！上周五，我们举办了家长欢迎晚会和家委会烧烤之夜，而与家长同来的同学们在礼堂一起观看电影。我们的市场总监金来女士介绍了当晚的情况并提供了翻译支持。新任校长塞巴斯蒂安先生解释了学校的指导使命和整体学习方法。家委会主席伍迪先生解释了家长的关注和对高质量教育的期望。之后，家长会见了小学项目和中学项目的教师，他们进一步解释了学生将在本学年参与的激动人心的学校课程。









中学家长老师座谈会



小学家长老师座谈会











座谈会结束后，家长和老师放松下来，品尝美食聊聊天，度过了愉快的一晚。













为确保所有人都熟悉校巴紧急疏散程序并顺利执行，周一早上我们举行了校巴紧急疏散演习。烟雾弥漫中，同学们似乎还挺享受从校巴紧急出口跳出来！









PYP 小学项目

在过去的四个星期中，玛丽亚老师的四年级学生致力于“我们是谁”单元的探究工作，其中心思想是“民间文学艺术为了解信仰体系和文化价值观提供了一个窗口”。孩子们接触了主题相关的大量英语、中文和韩语词汇，他们仍在继续探索和学习有关每个单词的新知识。

所有学生都为发现新事物而兴奋不已，他们知道了其他国家和大洲的民间传说。为了搜集这个大型项目需要的大量信息，他们在图书馆查找书籍，他们搜索互联网。同学们惊讶地发现，有很多人们曾经居住甚至现在仍然居住的有趣的地方！

了解他人的价值观和信念使同学们更进一步思考自身的价值观。最后，他们比较了故事中的和自身的价值观及信念，并惊讶地发现两者之间存在许多的相似之处和不同之处。

上周，每个学生小组通过讲述他们所研究的大陆和国家来展示他们的项目。展示重点是分享民间传说故事，强调不易区分的信念和价值观，但我们孩子们却做到了。学生们还花了一些时间来发现故事的角色、背景、问题和解决方案，以便更好地理解故事并在不久的将来创作自己的民俗故事。







MYP 中学项目

体育老师 Mr Alison Marques 简介

6 岁那年我在萨尔瓦多开始练习卡波耶拉 (Capoeira) 武术。卡波耶拉由梅斯特·本巴 (Mestre Bimba) 创作。现在，我是梅斯特·巴拉 (Mestre Barrao) 领导的 Ax Capoeira 团队代表。2006 年，我收到了一条棕白色的卡波耶拉腰带，证明我有资格向其他人教授卡波耶拉。

在过去的 4 个星期里，UISZ 的各个年龄段的学生都在学习卡波耶拉的基本技能：津巴舞、伸展、踢腿和有氧运动，以及演奏巴西传统的卡波耶拉乐器和用葡萄牙语演唱卡波耶拉歌曲。一年学习卡波耶拉的经历可以为学生提供获得证书甚至是腰带的机会。

卡波耶拉在很久以前最早出现在非洲的奴隶制时期。奴隶们把卡波耶拉伪装成一种民间舞蹈，以此躲过奴隶主的监视。由于卡波耶拉伴随着音乐和有节奏的动作，奴隶主并未对隐藏其中的武术训练产生怀疑。

音乐是卡波耶拉非常重要的元素，它有助于保持卡波耶拉的演奏活力。卡波耶拉使用的乐器有：潘代罗、阿塔巴克、阿戈戈和最重要的乐器——贝里姆鲍。

由于某些原因，卡波耶拉在巴西被禁止了一段时间，但在 1900 年代初解除禁令，并于 1936 年正式被巴西政府认可。今天，卡波耶拉成为巴西的第二大民族运动，并且在全世界得到了推广。









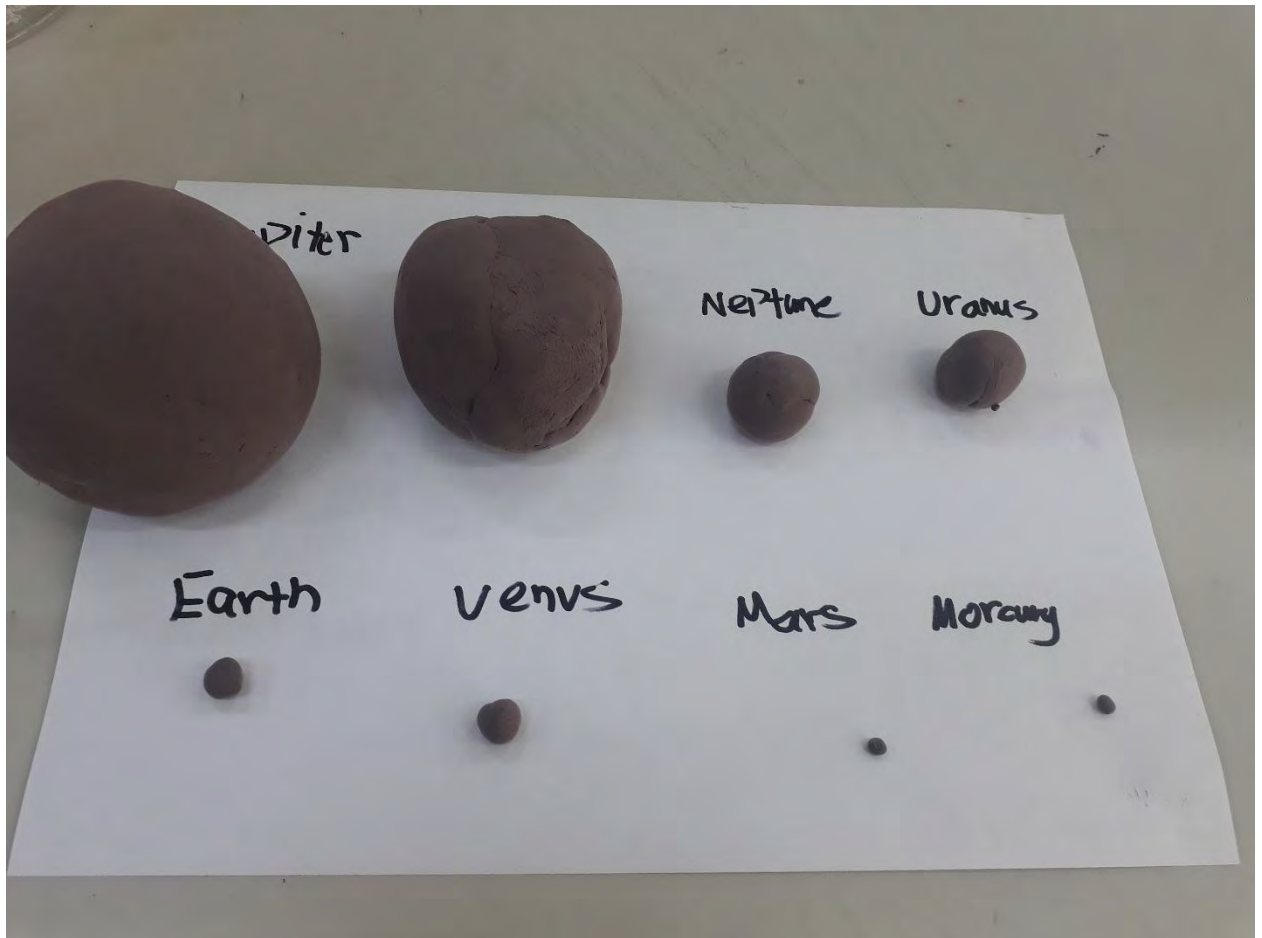


来自 Dina 老师的讯息

我们在宇宙何方？为了回答这个问题，10 年级的科学班学生了解了行星、我们的太阳系和宇宙中的其他天体。为了在巨大的宇宙中找到自己的位置，我们首先需要按比例缩小整个太阳系，计算比例因子，行星与太阳和地球的相对距离，然后相应地调整每个行星的尺寸。十年级的学生在这次活动中取得了巨大的成功，同时大家非常惊讶地发现我们的星球竟如此之小。







DP 大学预科项目 来自 Greg 老师的讯息

11 年级的学生每周有一节核心课程，包括扩展论文（EE），创造、活动和服务（CAS）和知识论（TOK）。学生也可以准备大学入学申请以及其他 11 年级相关事宜。

最近，作为 CAS 的一部分，十一年级已经在计划即将到来的和平日。UISZ 和平日是一个全校性活动，与联合国和平日同步。作为香港教科文组织的一员，和平日是 UISZ 校历上的重要一项，使我们的学生有机会反思自己作为 IB 学习者和全球公民应承担的责任。

除和平日外，11 年级的学生还在努力准备他们的高中简历，以便他们可以开始从老师那里收集推荐信，并为大学申请建立个人档案。如果您对大学申请相关事宜有疑问，请通过 fferrari@uiszc.org 与我们的大学顾问 Ferrari 老师联系。



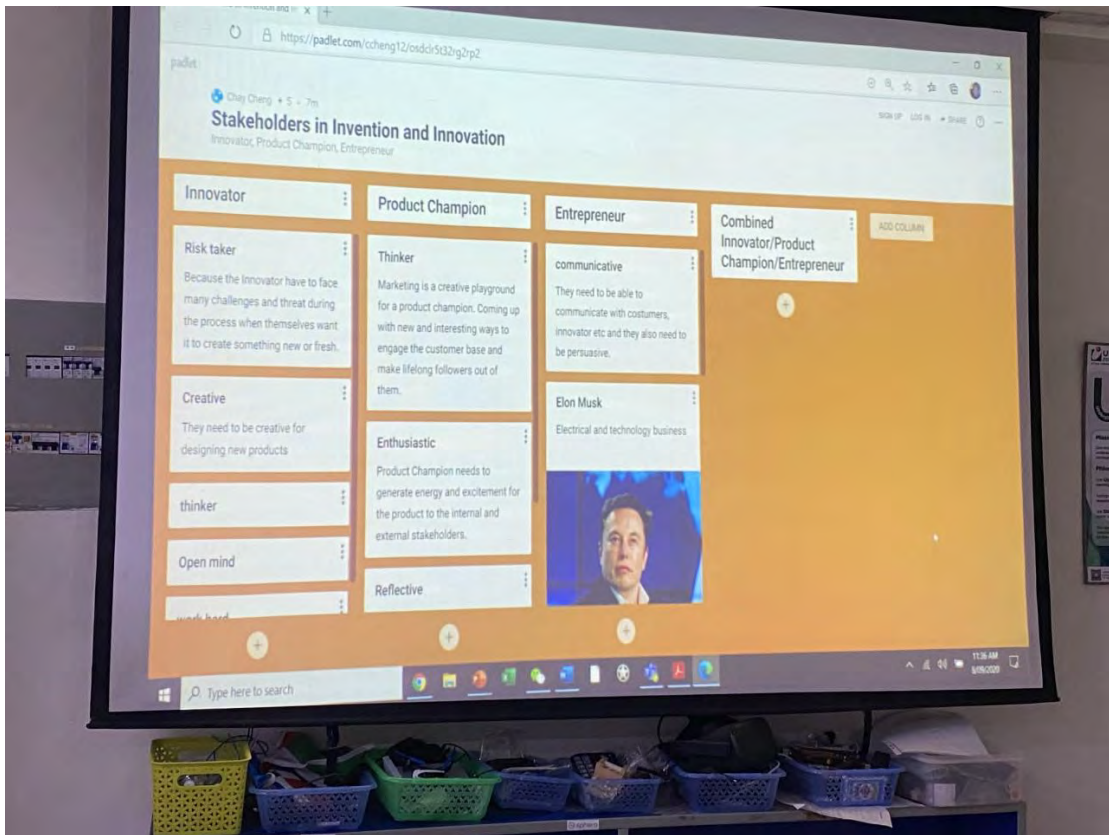


来自 Chay 老师的讯息

本周在 DP 设计与技术科目，学生们探讨了创新话题，并了解了参与创新过程的不同利益相关者。学生开始分析创新者，产品冠军和企业家的关键个人属性，体现 IB 理念的真正整合。

通过使用 Padlet，学生可以通过合作来确认这些利益相关者体现了哪些 IB 学习者特质，以及他们如何应用学习技能的方法来发明和销售优质产品，从而为消费者带来更好的生活。





BOARDING 宿舍

受天气预报影响，原定前往白水寨的计划被取消。但是，宿舍管理团队迅速为7天住宿生和社区制定了广州室内替代活动。

宿舍课后学习计划继续推进，所有学生都注册了 Reach 系统，该系统很快会为父母发送有关孩子宿舍生活的每周更新。敬请关注！

Sport 运动资讯

不幸的是，教育局仍未提供有关何时能够参加校际运动的最新消息。我们的所有运动联盟学校都制定了类似的安全防护政策，禁止外人进入其校园。

虽然目前没有比赛，但我们仍在 CCA 提供中学（6-8 年级）和高中（9-12 年级）运动训练。教育局正常比赛的绿灯一亮，我们将恢复正常服务，并通知家长年度运动时间表。

运动项目和 CCA 报名

希望大家都还记得您的 Schools Buddy 密码！不过也不用担心，我正在制作有关如何替孩子注册活动的简短视频教程。视频将在下一轮 CCA 报名之前与您共享。

结语：

随着教学和学习向更高水平迈进时，任务只会变得越来越艰巨。当同学们吸收新知识，建立联系并承担冒险——探索、适应和影响之时，也得到莫大的成就感。

最后祝所有学生周末愉快！

致以诚挚的问候！

增城誉德莱走读&寄宿国际学校

