

UISZ 커뮤니티 활동 요약 안내문 - 5 주차



들어가며

이번 주도 UISZ 는 교실과 주말 기숙사 활동 등의 다채로운 활동을 진행하는 또다른 바쁜 주를 보냈습니다. 수요일에는 신임 학교장인 Mr Sebastien 교장선생님이 학생들에게 전 세계를 돌아다니며 근무했던 선생님의 이력에 대해 이야기해주셨고 학생들은 이를 듣고 매우 깊은 감명을 받았습니다. Mr Sebastien 선생님은 학생들이 성공적인 학업을 이어가기 위해서는 진지하게 공부하는 것이 중요하다는 점을 거듭 강조하였습니다.





이제 이번 주에 어떤 일이 있었는지 좀더 자세하게 살펴보도록 하겠습니다.

PYP 초등학교

3학년 학생들은 즐겁게 이번 학년도를 시작했습니다. 학생들은 재미있지만 도전적인 주제인 시간은 무엇인가요? 우리의 뇌는 어떻게 움직일까요?, 어떻게 배우죠? 등의 주제로 한 해를 시작하였는데 이는 매우 흥미로운 대화로 이어졌으며 저희가 생각하고 탐구해야 할 다양하고 새로운 질문의 장을 열어주기도 하였습니다! 저희는 현재 어떻게 인터넷을 사용하면 훌륭하고 안전한 디지털 시민이 될 수 있는지에 대해 학습하고 있습니다. 아이들은 무엇이 좋은 암호를 만들 수 있게 해주는지, 어떤 정보가 가장 잘 비밀을 유지하게 해주는지에 대해 알게 되었고, 저도 틱톡이 무엇인지 알게 되었습니다. 정말 멋졌습니다! "셀



카”활동은 특히 재미있었고 아이들의 창의적인 면을 보여주었으며 아이들은 매우 재미있는 사진들을 만들어 내었습니다.

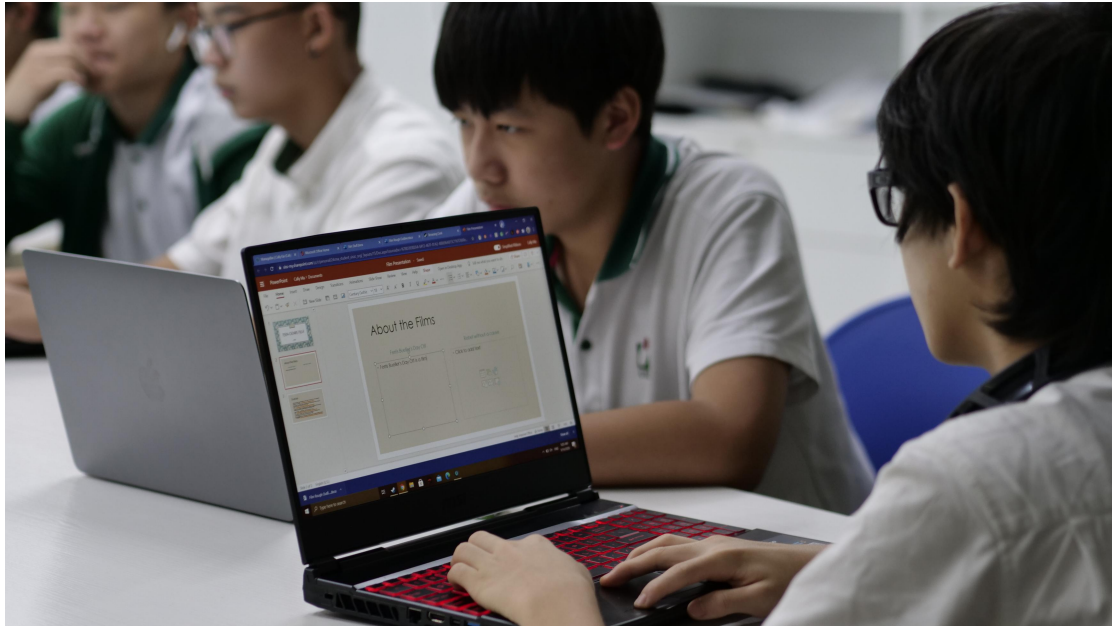






MYP 중학교

Mr Justin 선생님의 9 학년 예술 및 매체 수업 학생들은 1950 년대 영화인 '이유 없는 반항' 과 1980 년대 영화인 'Ferris Bueller's Day Off'라는 두 영화 사이의 공통점과 차이점을 분석하는 10분짜리 10대 청소년 영화 비교 연구 슬라이드 발표 과제를 준비하느라 바쁜 시간을 보내고 있습니다. 슬라이드 발표는 텍스트 및 시각적 정보를 요약하고 해당 정보를 모두 사용하여 청중에게 매력적인 방법으로 학생의 생각을 제시할 수 있는 능력이 필요한 고유 발표 형식입니다.





Ms Francesca 선생님의 전언

복지 수업은 학생들이 정체성, 관계, 갈등 관리, 책임 있는 의사 결정에 대한 생각과 능력을 학습하는 수업입니다. 이번 주에 9학년 학생들은 '나에 대해'라는 티셔츠를 만들기 위해 노력하고 있습니다. 저와 학생들은 모두 각자의 성격과 특징, 자신이 가지고 있는 특별한 관심사 그리고 대부분의 사람들이 모르는 자신에 대해 설명하는 종이 티셔츠를 만들어 보았습니다.

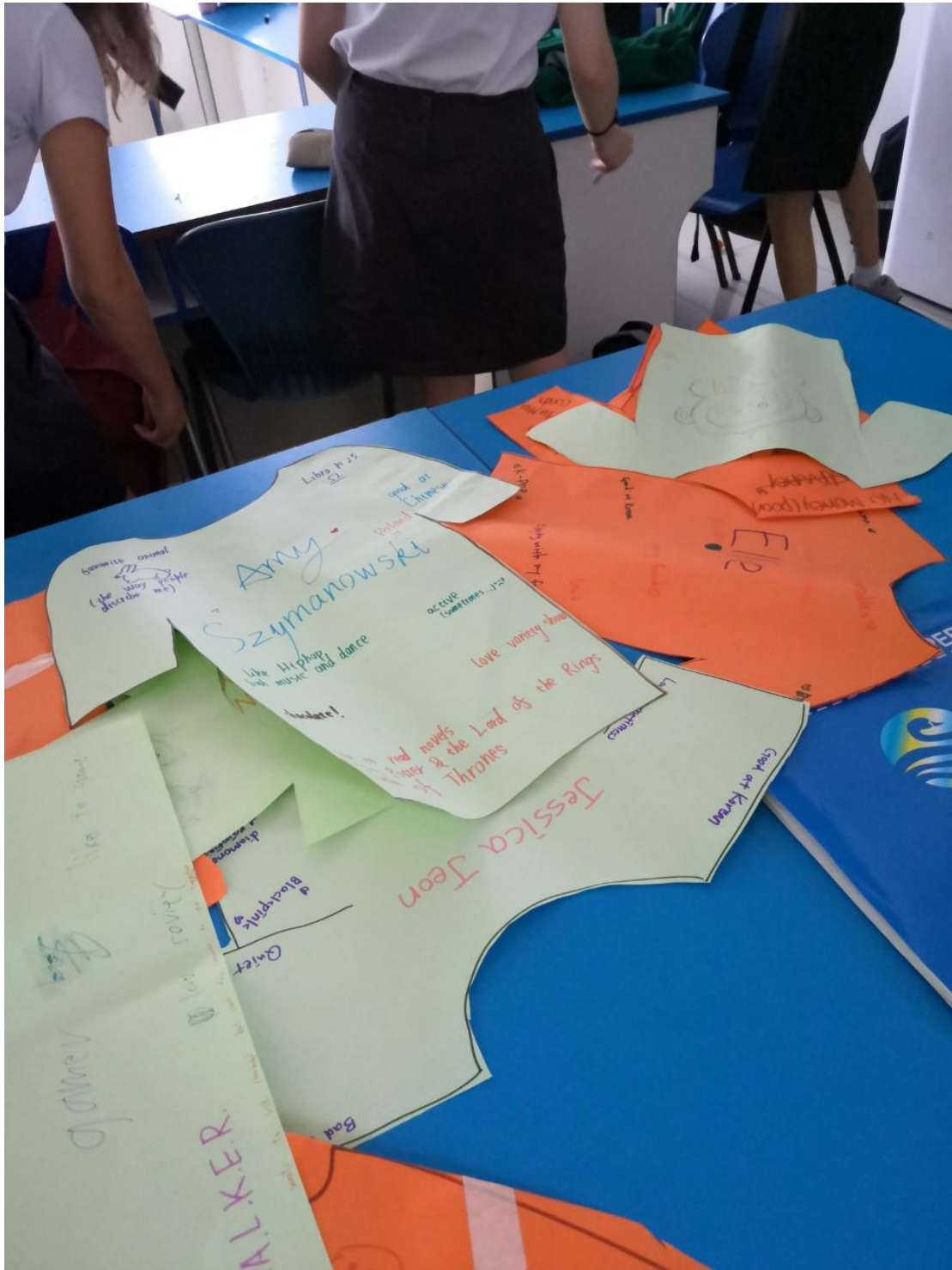
티셔츠를 '입어보는' 동안 학생들은 서로 이야기하고 자신에 대해 더 많이 알 수 있도록 격려받았습니다. 학생들은 배우고 싶은 기술이나 관심사를 가진 사람과 비슷한 관심사를

가진 사람을 찾아보라는 요청을 받았습니다. 일부 학생들은 자신을 정의하는 것이 매우 어렵다는 것을 알게 되었습니다!

이와 같은 활동은 교실에서 좋은 인간 관계와 긍정적인 학업 환경을 조성하는 데 있어 중요한 측면인 자아 인식 및 사회성 발달 개발에 도움을 주기 위한 것입니다.







DP 고등학교

Ms. Dina 선생님의 전언

DP 생물 11&12 학년 수업 : 여러분은 세포가 왜 그렇게 작은지 궁금해 본 적이 있습니까?
 저희 DP 생물학자들은 이러한 의문을 가지고 세포 크기 관련 질문을 보고 진정한 탐구
 기반의 활동을 통해 세포가 미세한 이유를 찾아보고 있습니다. 저희는 참고용 세포를 만



들면서 이 질문에 대한 탐구를 시작했습니다. 이 세포의 모양은 정육면체입니다. 참고용 세포는 산 염기 지시약이 함유된 한천으로 만들어 집니다. 학생들은 1cm, 1.5cm, 2cm, 3cm 크기의 정육면체와 같은 다양한 크기의 모델을 사용하였습니다. 한천 정육면체를 산에 넣으면 확산 속도를 측정하는 데 사용되는 색상 변화 현상이 발생합니다.

이 조사를 수행하는 과정에서 저희 젊은 생물학자들은 평균과 표준 편차를 계산하고, 처리된 정보를 적절한 그래프에 표기하고 실질적인 결론을 작성하는 것과 같은 중요한 기술을 연습해 볼 수 있었습니다.

한편 12학년 DP 생물학자들은 자신의 중우주(테라리움)를 설계하고 있습니다. 중우주를 만드는 방법에는 여러가지가 있습니다. 학생들이 시도한 것은 2~3개의 투명한 플라스틱 병으로 만든 매우 단순한 모델을 만들어 본 것입니다. 병들이 잘려진 곳에 있는 병의 너비는 서로 맞물리도록 되어 있습니다. 저희는 접착 총으로 이를 서로 붙였고 흙을 중간층에 채워넣기 위해 숟가락/주걱을 활용하였습니다. 중우주는 제초제와 다른 살충제의 효과를 시험해보고 기후 변화 효과를 평가해 보기 위한 용도 등 다양한 목적으로 연구에 사용되어 왔습니다.





기숙사

9 월 12 일 토요일에 7 일 기숙생들은 바이수이 자이 폭포의 정상까지 등반하는 도전을 시도하였습니다. 일기 예보에서 폭우와 뇌우 보도가 있었기 때문에 이 도전은 다소 위험했습니다. 그러나 저희는 푸른 하늘과 자비 없는 뜨거운 태양을 맞이하였습니다. 이제 Fitbit 에서 9999 보를 걷는 것은 쉬운 일이 되었으며, 이와 등산하며 9999 보를 걷는 것은 전혀 다른 이야기입니다.

저희는 오전 9 시 30 분에 도전을 시작했고, 3 시간 동안 등산을 한 후 4099(하늘 호수)에 도착했으며, 긴 시간 휴식을 취했습니다. 이 때 저희는 큰 결정을 해야했습니다. 3 시간을 더 산 정상에 향해 올라가서 피로와 불가피한 빗 속에 휩싸일 것인가? 아니면 품위 있고 쉬운 코스를 가고 되돌아 와서 식사를 하고 충분히 휴식을 할 것인가? 결국 쉬운 길을 선택했습니다!

다음 도전 과제는 저희가 하산하는데 얼마나 오랜 시간이 걸리는 가였습니다. 도전이 정해졌고, 저희는 하늘 호수에서 산 입구까지 달려갔습니다. 어떤 학생들은 뒷길로 튕기듯 가서 하산하는 다른 방법을 선택하기도 했습니다! 저희의 품위 있는 마지막 하산 기록은 45 분으로 기록되었습니다. 그 결과로 젖산으로 채워진 종아리 근육과 심각한 수분 보충이 필요하게 되었습니다.

저희는 또한 저희를 따라왔던 폭우를 피할 수 있었습니다. 출구에서 나와 버스를 타자마자 하늘 구멍이 열렸습니다. 중간 지점에서 바이수이 자이 폭포를 하산하기로 결정한 것은 최선의 선택이었습니다!



MI NOTE 10 PRO
AI PENTA CAMERA



MI NOTE 10 PRO
 AI PENTA CAMERA



MI NOTE 10 PRO
AI PENTA CAMERA



나가며

그래서 저희가 교실 안팎에서 다양한 흥미진진한 활동을 진행했던 한 주간의 활동 안내문을 여기서 마칩니다. 이 활동은 저희 학생들이 다양한 방법으로 탐구하고, 적응하고 영향을 끼치도록 격려해주고 있습니다. 학생과 학부모 여러분 모두 편안한 주말 보내시길 바랍니다!

대단히 감사합니다.

UISZ 통학 & 기숙사 커뮤니티