

## UISZ 커뮤니티 요약 - 25 주



### 들어가며

이번 주에는 학생들이 다음 주에 '벽 없는 주' 여행을 떠날 준비를 하면서 설렘과 기대의 분위기가 감돌았습니다. 수요일 아침 특별 총회에서 모하메드 부교장은 학생들에게 카약과 하이킹을 포함한 인터너리 중 몇 가지를 설명했고, 또한 각 학생들이 학교의 홍보대사처럼 행동하고 그들의 모범적인 행동을 취할 필요가 있다는 중요한 점을 강조했습니다. 한편, 보당의 책임자인 웨인 씨는 학생들에게 방과 후에 발생하는 ECA(추가 커리큘럼 활동 프로그램)가 될 개편된 CCA 프로그램에 대한 제안에 대해 설명했습니다. 학생들과 부모님들은 활동을 위한 아이디어를 제안하도록 격려받을 것입니다. 이것은 잠재적으로 학교에 매우 흥미로운 새로운 발전이 될 것입니다. 학생들은 ECA 동안 한 번에 한 CCA 만 하는 것이 아니라 다른 활동을 할 수 있습니다.







## MYP 중학교

### Mr Benard 선생님의 메시지

10학년 개인과 학회 학생들은 현재 과학기술 혁신 탐구에 대해 질문하고 있습니다. 각 학생은 엄선된 도시를 소유하고, 지속 가능한 기반시설을 중심으로 다양한 도전과제를 설정하기 위해 배경조사를 했습니다. 그리고 나서 다른 맥락에서 지속 가능한 도시의 주요 변수들을 연구했습니다. 이러한 문의로, 각각은 수학적 모델을 사용하여 "나의 미래 지속 가능한 도시"를 설계하고 제한된 면적의 도시로 유입되는 인구를 고려하여 모델의 생존 가능성을 입증할 수 있는 모든 단계를 정당화할 것입니다.





8 학년 학생들은 자연재해와 재난위험이라는 제목의 단원을 탐험하고 있습니다. 조사 성명서는 "시스템이 균형을 이루지 못해 발생하는 위험입니다. 과학 기술 혁신은 사람들이 위험한 지역에서 살고 위험 사건의 결과에서 살아남을 수 있게 해줍니다." 초기 탐사에서 대두된 이슈는 다양한 형태의 자연 재해, 원인, 영향 및 완화 방법에 대한 잘못된 정보입니다. 이러한 기반에서 그들은 상황별 지진과 쓰나미를 탐색하여 대본과 뉴스를 만들고 다양한 이해 관계자들에게 인식을 심어주기 위해 진정한 정보를 전달하기로 선택했습니다.





나가며

우리는 열심히 일하는 모든 학생들 - 그들의 부모님과 교직원들이 편안한 주말을 보내기를 바랍니다. 더 흥미로운 학습을 위해 월요일에 다시 만나요!

고맙습니다.

UISZ 학교 & 기숙사 커뮤니티 일동

