

增城誉德莱国际学校教学工作总结

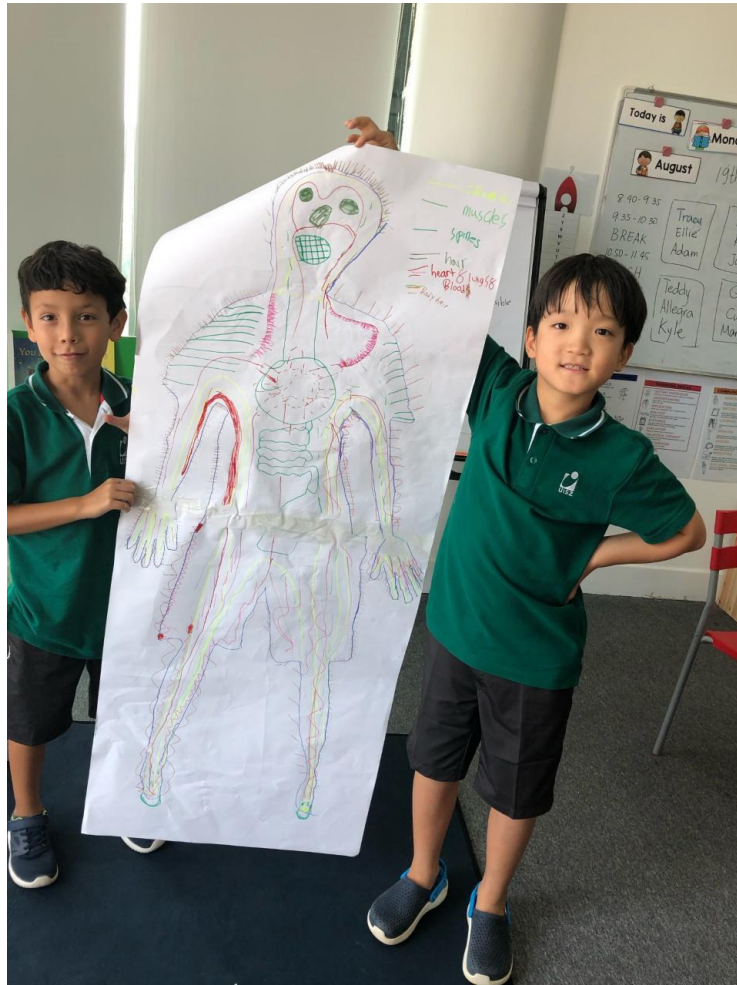
—第 3 周



这周转瞬即逝，所有的班级犹如性能良好的机器在有条不紊地高速运转着。校园内充满积极向上的气氛，老师和学生们每天早上都热情地相互问候，准备迎接令人兴奋而充满朝气的一天。

在过去的一周内，小学老师 Jo Ann Maswera 向学生们介绍了一个非常有趣的活动，以加深学生们对于身体系统的理解。学生们小组合作，各组学生们用一张大纸互相描摹对方的身体，共同来探讨和学习：“我们的身体里到底有什么？”然后，他们在大纸上画出他们认为属于人体系统的东西。





本周二，中学部举行了本学年第一次月度颁奖礼，主要为了表彰八月份成绩突出的学生们。奖项为了奖励小组最高分获得者以及最具学习者精神的学生。小组最高分获得者是：**Jeff**(风队)、**Antonia**（地球队）、**Kari**（水队）和**Ivan**（火队）。



祝贺 Ivan! 他是四个小组中得分最高的学生。

八月学习者目标主题为“探究者”，本月最具探究精神的学生为：初中部 Pei Ying Cheong 和高中部 Nick Wen。Rosie 同学因热情友善地协助新同学而得到了赞赏。大家都表现的非常棒!





在 7,8 年级刘老师的科学课堂上，学生们学习了如何在实验室里安全工作，以及如何使用特定的化学用品与用具。他们学习了科学观察和测量的技能。老师还特别强调了加热设备的使用方法。然后，学生们将这些技能运用到一项科学任务中，调查硫酸铜在溶于水时是如何形成蓝色溶液的。学生们将溶液加热，通过蒸发将水从硫酸铜中分离出来。所有的学生都必须认真遵守实验室的安全指引手册。





国际教育高中部的课程在本周已经全面开展，学生们继续按照 IB 的要求完成内部评估(IAs)。在 12 年级 Peebles 老师的经济课堂上，学生们一直在努力完成这门学科三次内部评估中的第二次评估。老师要求学生们把他们在经济课堂上学到的理论知识运用到实际生活中去。老师要求他们在现实的生活找到一个关于经济方面的问题，并且尝试找到解决这个问题的方案。这为学生们提供了一个对于抽象课程进行实际运用的良好机会。





“当狮子和龙进行比较时，它感觉自己像一只羔羊。”

—— 瑞雪尔 古德里奇

莎士比亚在《特洛伊洛斯》和《克列西达》中写道：“胜利的事情已经完成，灵魂的快乐在于行动。”我认为他的意思是带来幸福和满足的是过程而不是结果。在龙之屋学生宿舍也是如此，我们继续与适合龙人的挑战作斗争。

在上周六，我校7天住宿生前往东莞体验了卡丁车的这项活动。Christian H 再次卫冕卡丁车之王。



宿舍的启发课程项目进入了第4周的学习阶段，我们继续为学生们开展了（我敢说吗？）这个主题课程。这个主题课程旨在让学生们完成一份让他们自己会感到自豪的计划。上周，Anni老师带领我校住宿生们学习了街舞的基本舞步，这也是我校的学生第一次接触街舞。





在本周一中学老师会议有一些很好的提议，因为他们提议让我校中学部住宿生和小学部住宿生有机会一起进行一些课外的活动，以此增进交流与沟通。



小学部的寄宿生们在放学后继续参与各种教育游戏与活动，以此来提高他们的个人、社交、沟通和学术技能。





对于我们所有人来说，这是多么丰富多彩的一周。学生们终于找到了他们的节奏，并进入勇于探索、兼容并蓄和成就自我的最佳状态，因为我校新愿景正为师生们带来积极的影响。

致以诚挚的祝福！

增城誉德莱国际走读和寄宿学校

