

UISZ 커뮤니티 활동 요약 안내문-14 주



INTRO

지난 금요일 오전에 열리 겨울 콘서트 뮤지컬은 계획보다 다소 늦게 시작하였고 전반적인 기술적 문제가 있었음에도 불구하고 교직원과 학생들의 큰 호응을 거두며 성공적으로 마무리 했습니다. 학생들은 지난 몇 주, 몇 달에 걸쳐 수업시간, 점심 시간, CCA 시간을 통해 콘서트 준비를 하였으며 학생들의 노력은 독주 클래식 바이올린 연주부터 아프리카 전통 춤, 드럼 연주에 이르기까지 다양한 공연 스타일을 선보이는 성과를 거두었습니다. 하이라이트는 아광 스틱 춤 공연, 신체를 타악기로 활용한 교직원 아펠라 공연 및 1-2학년의 Gruffalo 뮤지컬 공연이었습니다. 콘서트에 참여한 모든 공연자와 교직원들에게 축하를 드리며, 이 행사를 응원하기 위해 방문한 여러 친구들과 가족분들에게 깊은 감사를 드립니다!





The Wild Things
 KG-P Class



Don't Stop Believing
 Year 4



History
Water House

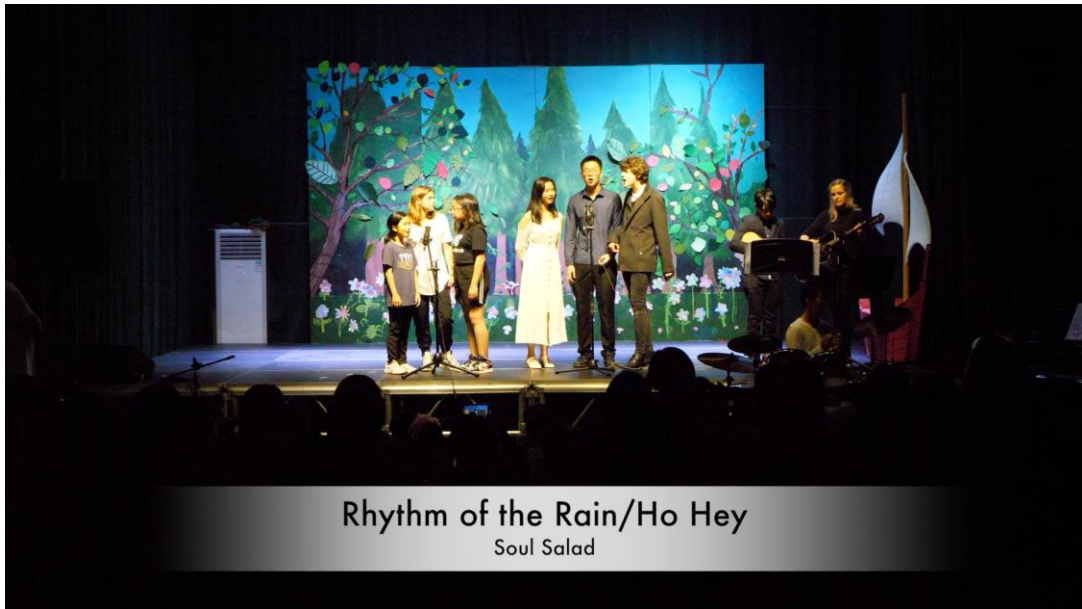


The Night to Tell
William Chen Year 10





The Place Where the Lost Things Go
Bella Voci



Rhythm of the Rain/Ho Hey
Soul Salad





YMCA
 Earth House

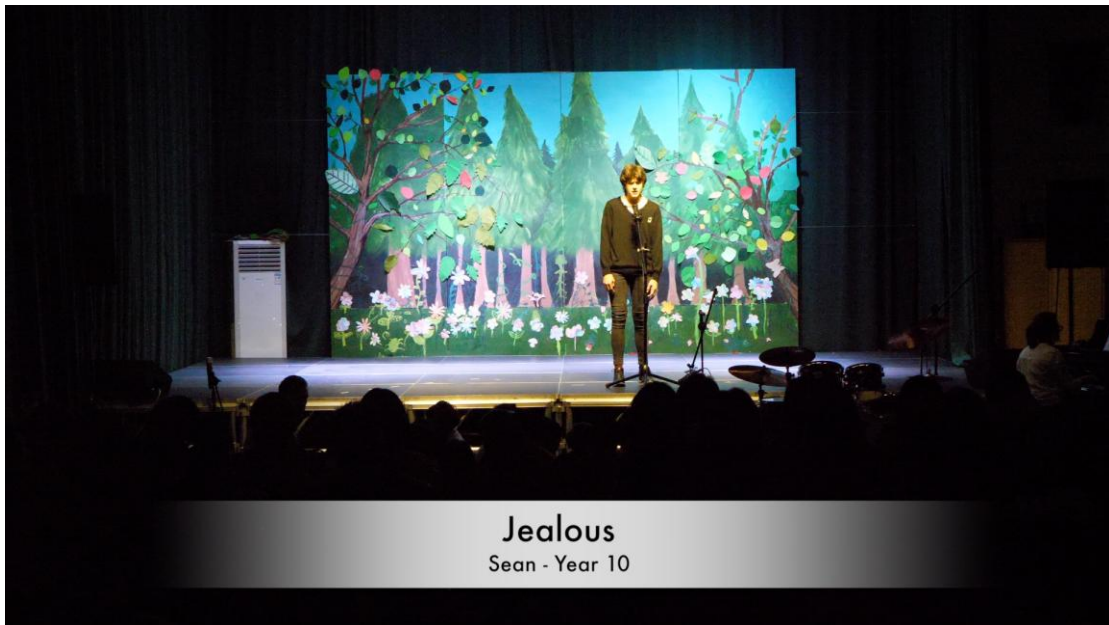


We Are the Same
 Kayli & Selina - Year 10





Light Dance
 Fire House



Jealous
 Sean - Year 10



Djole
 Year 5 & 6



Bills
 Wind House



White Winter Hymnal
 Zentatonix



What About US
 Bella Voci & Utahloy Chang

ARTS FESTIVAL

지난 금요일 오전에 있었던 겨울 콘서트에 바로 뒤이어, 저희 UISZ 의 예술 과목의 새로운 선생님들이 처음으로 준비한 주요 행사인 예술 축제가 열렸고 큰 성공을 거두었습니다! 수많은 노력을 기울여 계획을 짰으며 이는 초등학생들을 위한 아심차고 전면적인 시각 예술 실습 활동과 중고등학교 건물에 협력 활동을 통한 벽화 그리기 활동을 통해 나타났습니다. 저희는 교직원, 학생, 저희 학교를 방문 중인 CNH 학생들이 모두 함께 활동에 참여했습니다. 저희는 학교 커뮤니티 전체에 재미있고, 창의적이며, 매력적인 행사를 제공할 수 있었습니다! 저희는 각 리더들, 학생 협의회 및 예술 캠프의 회의를 통해 올해 행사에 대해 논의하고 내년 계획을 시작하기를 기대하고 있습니다! 참석해 주시고 성원해 주신 여러분께 깊은 감사의 말씀을 드립니다!

















PYP

이번에는 이번 주 교실에서 어떤 일이 있었는지 살펴보도록 하겠습니다.

Mr Avdoo 선생님의 4학년 교실에서 학생들은 새로운 학습 단원인 ‘디지털 매체와의 연결’을 학습하기 시작했습니다. 학생들은 기원 전 20만년 전, 바위 갈망이 초기 형태의 대중매체로 사용되었다는 사실에 놀라움을 금치 못했습니다. 이로 인해 학생들은 역사를 통해 미디어의 진화를 보여주는 시간대를 공동으로 구성해 보는 시간을 가졌습니다. 각 그룹은 역사상 한 시기를 책임 지고 맡았습니다. 결국 저희는 시간대를 모두 합쳐서 과거의 대중매체, 현재, 그리고 향후 나타날 대중매체의 모습을 확인할 수 있었습니다.





MYP

이번 주 Ms Estelle 선생님의 7-8학년 프랑스어 습득 수업에서, 학생들은 새로운 어휘와 문장 구조를 사용하여 자신 주변 세계를 묘사하는 방법을 탐구하고 있습니다. 예를 들어 격식을 갖춘 레지스터를 사용하거나 형용사를 변용하여 다른 대상을 설명하는 것과 같이 학생들은 청중과 상황에 맞게 대상을 묘사하는 방법을 배웠습니다. 마지막으로, 학생들은 대화형 애플리케이션과 역할극을 포함한 다양한 학습 방법을 체험할 수 있었습니다. 이러한 활동들이 다가오는 총괄 평가에서 학생들에게 긍정적인 영향을 미칠 수 있기를 바랍니다.





DP

한편 12학년 DP 영화 수업 학생들은 포트폴리오 III 프로젝트를 완성하기 위해 바쁜 시간을 보내고 있습니다. 여기에는 공동으로 작업해서 만드는 3분짜리 단편 영화를 위한 편집 및 음악 배치를 하는 마무리하는 작업과 함께, 학생들이 직면한 제작 과정의 문제와 이를 해결할 방법을 설명하는 되새김글을 작성하는 과정이 포함되어 있습니다. 학생들은 또한 제작 의도와 완성된 영화에 대한 평가서를 작성하여 원래 의도를 성공적으로 달성했는지 여부를 검토하는 일에 분주한 시간을 보내고 있습니다.



BOARDING

‘하늘에 백마리의 용이 날아다닐 때... 우리는 태양을 자우고 구름을 감게 물들이고 바다를 거품처럼 휘젓아 놓았다. 정말이지 웅장하면서도 끔찍한 광경이었다.’ — H. Leighton Dickson, Dragon of Ash & Stars

INSPIREd 2차 주기에 3주차에 접어들었고, 초등학교 및 중학교 기숙학생들은 주어진 도전과제에 계속 열정적으로 참여하고 있지만 특히 중고등학생들은 학습, 과제 및 총괄 평가로 중점을 옮기고 있습니다. 저희 많은 기숙학생들은 지난 금요일에 음악 & 예술 축제에 적극적으로 참여하여 자신들의 실력을 십분 발휘하였습니다. 7일 기숙학생들은 지난 토요일에 평소와 같이 회복력, 호기심, 불확실성을 균형 있게 무장하여, 유리로 된 바닥으로 된 다리 위를 산책하기 위해 두 개의 용산이라는 얼룩산으로 갔습니다. 안타깝게도 산책길이 그림처럼 산만하게 펼쳐 있어 등산에는 실패하고 말았습니다.







일요일에도 같은 그룹이 특별 만두 점심 식사를 하기 위해 Darenfa를 방문하였습니다. 이외에도 일반적인 중고등학생들을 위한 활동은 방해 받거나 제한을 받지 않은 채 계속 이어졌습니다. 서로 경쟁하는 체스 게임이 자리를 잡았고, 스파이크 볼과 피클 볼이 점차 인기를 끌고 있습니다. 저희 초등학교 기숙생들은 다양한 프로그램을 통해 지속적으로 영감을 얻고 있으며, 특히 저희 독서 프로그램은 그 자체만으로도 추진력을 유지하고 있습니다. 다음 시간에 루타(드래곤 하우스 커뮤니티)를 만날 때까지 지속적인 관심 부탁드립니다.







자 이번 주 역시 UISZ 의 모든 학생들에게 재미있었던 한 주였습니다. 총괄 과제 시험을 여러분 모두 성공적으로 마칠 수 있기를 기원합니다. 주말 동안 휴식을 취하고 건강하게 심신의 균형을 유지하기 위해 건강한 야외 활동을 하기를 추천합니다. UISZ에 있는 저희 모두는 여러분이 영광스러운 주말을 보내시기를 바랍니다!

대단히 감사합니다.

UISZ 학교 & 기숙사 커뮤니티