

UISZ 커뮤니티 활동 요약 안내문-18 주



INTRO

모든 학부모님과 재학생들 새해 복 많이 받길 바랍니다. - 저희는 여러분이 즐거운 겨울방학을 보냈기를 바라며, UISZ 에서 저희가 매일 추구하는 탐험, 적용과 영향에 바탕을 둔 흥미진진한 학습 여행을 지속할 수 있는 '모터를 돌릴' 준비가 되었기를 바랍니다. 길은 길고, 꼬여있고, 가파르겠지만 강인함과 열정과 독창성으로 저희는 각 학생들이 잠재력을 최대한 발휘할 수 있도록 도울 것입니다. 이번 주에는 MYP 학생들이 학제간 협력 학습 단원(IDU)와 목요일에 시작되는 MUN 학내 컨퍼런스를 잘 수행하기 위해 서로 협력하는 모습을 볼 수 있었습니다. (관련 내용은 다음 활동 요약문에서 자세하게 다룰 것입니다.)

먼저 크리스마스 방학 전 Ms Chunping 선생님을 중심으로 주최한 2019 년 11 월과 12 월 중고등학교 시상 조례회로 시간을 되돌려 관련 내용을 여러분께 소개해 드리도록 하겠습니다. :

메리트 포인트 우수상 수상자인 Kari, Jeff, Chan. Antonia 학생들을 축하합니다! 이 학생들은 자신들이 속한 각각 하우스에서 가장 높은 칭찬 점수를 받았습니다.





11 월과 12 월의 스포츠상은 스포츠 시즌에 뛰어난 활약을 보여준 김혜리 학생에게 돌아갔습니다.



지난 2 개월간의 봉사상은 CAS 봉사 프로젝트에 대한 지속적인 기여와 노력을 보여준 Pachatana 학생과 AFS 활동에 기여를 한 Pei ying 학생이 수상하였습니다.



예술상은 비주얼 아트 부분에서는 William 학생이 수상하였습니다.



영화 부분에서는 Pei Ying 학생이 수상하였습니다.



음악 과목에서는 Cowen 학생이 수상하였습니다.



IB 학습자 상 수상자는 MYP 에서 William 과 Pei Ying 학생이, DP 에서는 조민서 학생과 김혜리 학생이 수상하였습니다. 수상자 모두 축하드립니다!





조례 시간에, 저희 ESOL 선생님들은 영어 수준이 향상된 일부 학생들을 발표하였으며 여기에 해당 학생들을 소개해드리겠습니다. Kenneth, Dan, Jerry, Ivan, Jason, Hans, Leo Wang 학생입니다. 동시에, 한 그룹의 학생들은 Achieve 3000 과정에서 성과상을 수상하였으며 해당 학생들은 Chan, Jerry, Jonny, Samantha, Kari, Tommy, Mary, Max, Cheng Cheng, Peter, Jenny, Amy 학생입니다. 이 학생들의 발전을 축하하며 다음 학기에도 성공적인 학기를 맞이할 수 있기를 기대하고 있습니다.



이제 지난 한 주 동안 학교에서 어떤 일이 있었는지 살펴보도록 하겠습니다. :-

PRIMARY

Ms Jo Ann 의 3 학년 수업에서는 새로운 세상 UOI: 세상이 움직이는 방식에 대한 수업용 어휘를 전면적으로 학습하기 시작했습니다. 4 개의 코너 그래픽 정리를 사용하여 학생들은 자연 재해에 대한 자신들의 사전 지식을 설명하는 시간을 가졌습니다.





MYP

이번 주 MYP 는 학생들이 과학의 한 분야에서 얻은 지식을 인문학과 같은 다른 분야에 적용하는 수업을 장려하기 위해 매년 시행하는 IDU(학제간 교육 단위) 수업을 시작하였습니다. 저희는 모든 분야에 걸쳐 새로운 지식을 적용하여 긴급한 글로벌 이슈에 대한 혁신적인 해결책을 마련해 보는 시간을 가질 수 있었습니다. 개학 첫날은 MYP 학생들에게 2 주간의 IDU 수업 계획이 무엇인지에 대해 담당 교사들에게 간단한 브리핑을 받으면서 시작하였습니다.





YEAR 7/8

Mr Alfonso 선생님은 7 학년과 8 학년이 함께 2 주간의 IDU 수업을 함께 하게되는 아주 특별한 시간을 가질 수 있을 것이라고 말씀하셨습니다. 새해 환영 인사를 나누는 후에 저희는 개념적 사고를 이끌어 내기 위한 동기 유발 활동들을 시작했습니다. 학생들은 학제간 교육 단원이 무엇인지 탐구하고 그 중요성의 밑바탕이 되는 가치에 대해 꼼꼼히 생각해봤습니다. 학생들은 한 가지 주제가 다른 비판적 관점을 통해 드러낼 수 있다는 것을 보여주었고, 학생들은 이 도전 과제를 시작할 준비가 되었다고 느꼈습니다. 다음 날 저희는 과학적이고 인본주의적인 관점에서 자연 재해에 대해 질문해 볼 것입니다. 저희는 이 특별한 노력이 학생들의 미래에 도움이 될 것이라고 확신합니다.



Year 9 IDU Project

Mr Greg 선생님의 설명에 따르면 9학년 학생들은 2주 동안 과학과 언어 A 과목을 통합한 IDU 수업을 받게 될 것이라고 합니다. 학생들은 언어 A 에서 고전 소설 프랑켄슈타인을 읽고 과학 수업에서 "과학 소설의 과학"에 대해 학습하고 있습니다. 학생들은 이 두 과목에서 학습한 지식을 바탕으로 학제간 과제 발표를 할 것입니다. IDU 는 MYP 의 요구사항이기도 하지만 학생들이 여러 과목에 걸쳐 자신이 습득한 기술을 적용해 볼 수 있는 좋은 방법이 되는 수업이기도 합니다.





YEAR 10

10학년 학생들은 이번 주 IDU 프로젝트의 일환으로 지도의 진화 과정을 살펴보고 있습니다. Mr Sheraz 선생님은 이 주제가 지리, 역사, 수학이 어떻게 연결되어 지도 제작이 시작되고 적용되는지 살펴보고 지도가 오늘날 만들어지는 다양한 방법들을 탐구할 수 있게 한다고 설명해 주었습니다. 학생들은 또한 과학적이고 기술적인 탐구의 혁신을 살펴볼 뿐 아니라 일상 생활에서 지도가 어떻게 사용되는지에 대해서도 검토해 볼 것입니다.





DP

이번 주 MUN 에 참여하지 않는 DP 학생들을 위한 수업은 평소와 같이 지속되었습니다. 11 학년 필수 TOK(지식 이론) 수업에서 Ms Martina 선생님은 학생들이 반드시 특정 내용에만 집중하는 것이 아니라 비판적인 사고 능력을 개발하고 일상 생활에서 우리 주변의 지식과 주장을 분석하는 기술을 개발해야 한다고 설명합니다. 어떻게 하면 좋을까요? 저희가 알고 있다고 주장하는 것을 어떻게 알 수 있을까요? 학생들은 스스로 선택한 일상에서 자신의 주장을 분석하는 방법을 찾기 위해 다양한 지식 영역과 학생들이 아는 다양한 방법을 통해 신문, 인터넷, 영화 등에서 정보를 추출해 보았습니다. 개학 후 첫 수업 시간에 학생들은 2 가지 시험 요건 중 하나인 발표 과제를 대비한 발표 수업을

했습니다. 학생들은 이를 통해 발견한 요소들을 11 학년말까지 최종 발표를 하고 이를 바탕으로 12 학년 과정에서 관련 에세이를 쓸 것입니다.



BOARDING

INSPIREdBOARDING@UISZ

드래곤 하우스의 심장에서부터

'살아 있는 용을 비웃지 않도록 조심하라.' -- JRR Tolkien

2 학기에 다시 오신 것을 환영합니다. 그리고 중국 설날 방학이 되기까지 매우 바쁜 시간이 이어질 것을 약속해 드립니다. 저희 기숙사 학생들은 드래곤 하우스의 일상과 프로그램에 매끄럽게 복귀하였고 이는 매우 좋은 징조입니다.





12학년 기숙학생들이 최종 모의 고사 준비를 곧 시작하기 때문에 이 시기는 매우 중요한 시기입니다. 또한 INSPIREd 프로그램은 중학생들을 위해 다시 자리를 잡아갔으며, 초등학교 기숙생들에게 이는 (비)정상적인 일입니다. 저희는 또한 드래곤 하우스에 들어온 Michael, Lokyi, Tommy, Alvin, Rosie, Circle 학생 등 새로운 5일 및 7일 기숙학생들을 따뜻하게 맞이하였고 환영하였습니다. 저희는 새 기숙학생들이 저희 기숙사에서 보내는 시간이 보람 있고 행복할 것이라고 믿습니다. 그리고 (제가 말해도 되나요?) 이 시간이 매우 고무적인 시간이 될 것이라고 믿습니다.

The Dragon House Community



OUTRO

중국 설날 연휴가 있기 2 주 전에 학교로 돌아왔지만, IDU 와 MUN 학교간 컨퍼런스와 같은 활발한 수업과 활동을 통해 알 수 있듯이 저희는 여전히 다양한 행사가 가득합니다. 모든 사람들의 얼굴에 미소를 가져다 줄 흥분된 분위기가 만연하고 있습니다! 다음 주까지 저희는 모든 학부모님들과 학생들이 편안한 주말을 보내시길 바랍니다.

대단히 감사합니다.

UISZ School & Boarding Community

