

增城誉德莱国际学校第 25 周教学工作总结



前言

尽管仍在疫情期间，我们的每周教学工作总结还是如期而至！欢迎各位家长查阅。我们将尽所能让您了解增城誉德莱国际学校网络教学的最新资讯。2月初，由于新型冠状病毒的爆发，我校迫不得已关闭学校。但我校信息科技部主任 Chay 老师迅速行动，并制定出一套网络教学可行方案，以便让我们的教师和学生能够不断适应调整网络教学所带来的挑战。

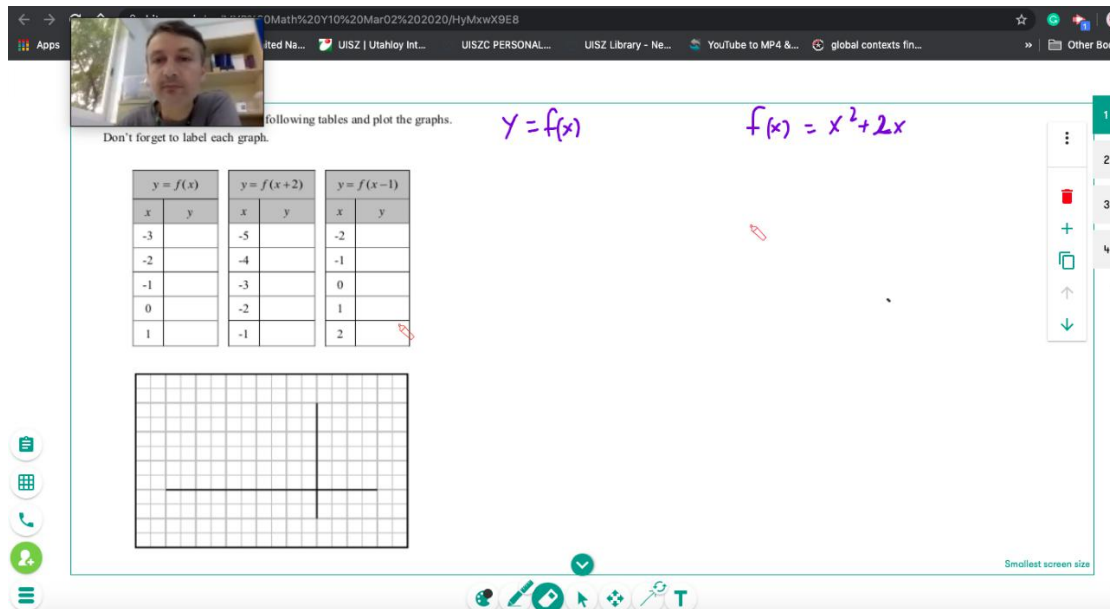


因此，得益于多种网络技术和工具的支持，老师们如今能够为所有学生提供网络教学。通过我校老师们之间一起共享教学资源和在课后进行网络会议等协作方法，老师们孜孜不倦地撰写和修改教学计划和尽可能完美地执行我们的教学任务。不仅如此，我校的老师们还努力探寻外部帮助，为我们提供优秀的在线学习



工具，以确保我们的教学方法具有创新性，并使我校学生从当前的形式中学习到更多的知识。我们为师生们提供一系列的软件支持，其中包括了： **Screencastify、Microsoft Teams、Zoom、Education Perfect、Explain Everything、Twinkl、Nearpod、Managebac 和 Seesaw**。我校老师们为学生们提供了多种多样的学习机会，我们相信我们的老师们会选择最适合的工具来满足他们各自班级的需要。

中学课程主任 **Greg** 老师表明，在这为期 **6** 周的在线学习中，他们的学习重点已转向了总结性评估，学生们一直在努力适应和使用在线平台来完成总结性评估。老师们在这段时期采取了许多不同的形式来进行教学，他们不得不适应这种独特的教学环境。老师们正在利用 **Zoom** 平台开展教学，我们可以看到上周多个学科通过这个平台完成师生交互。



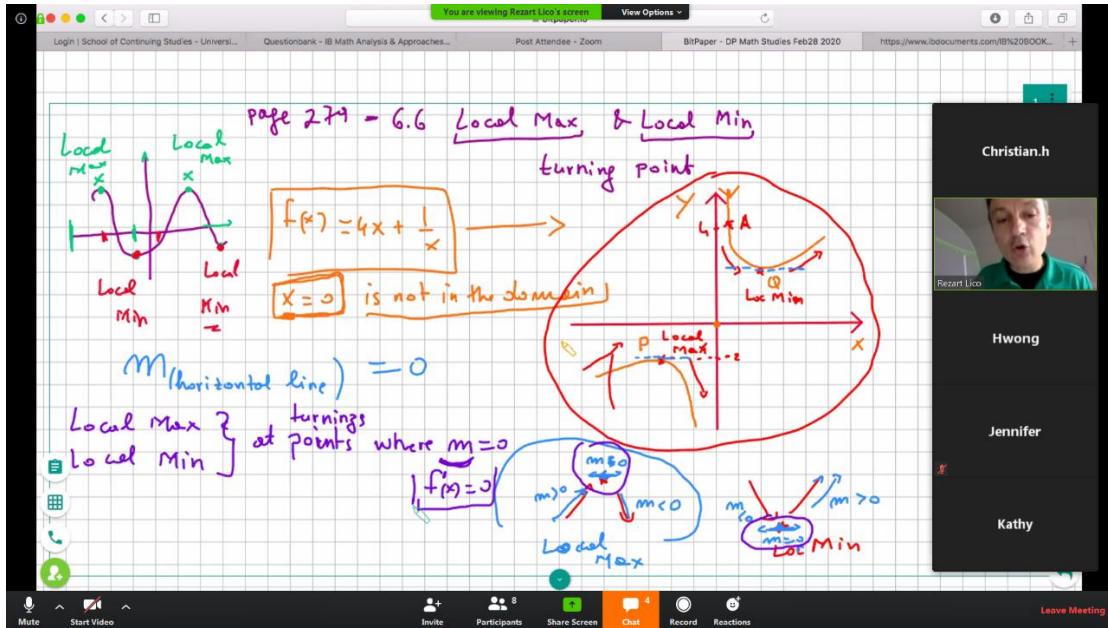
following tables and plot the graphs.
Don't forget to label each graph.

$y = f(x)$	
x	y
-3	
-2	
-1	
0	
1	

$y = f(x+2)$	
x	y
-5	
-4	
-3	
-2	
-1	

$y = f(x-1)$	
x	y
-2	
-1	
0	
1	
2	

$y = f(x)$ $f(x) = x^2 + 2x$



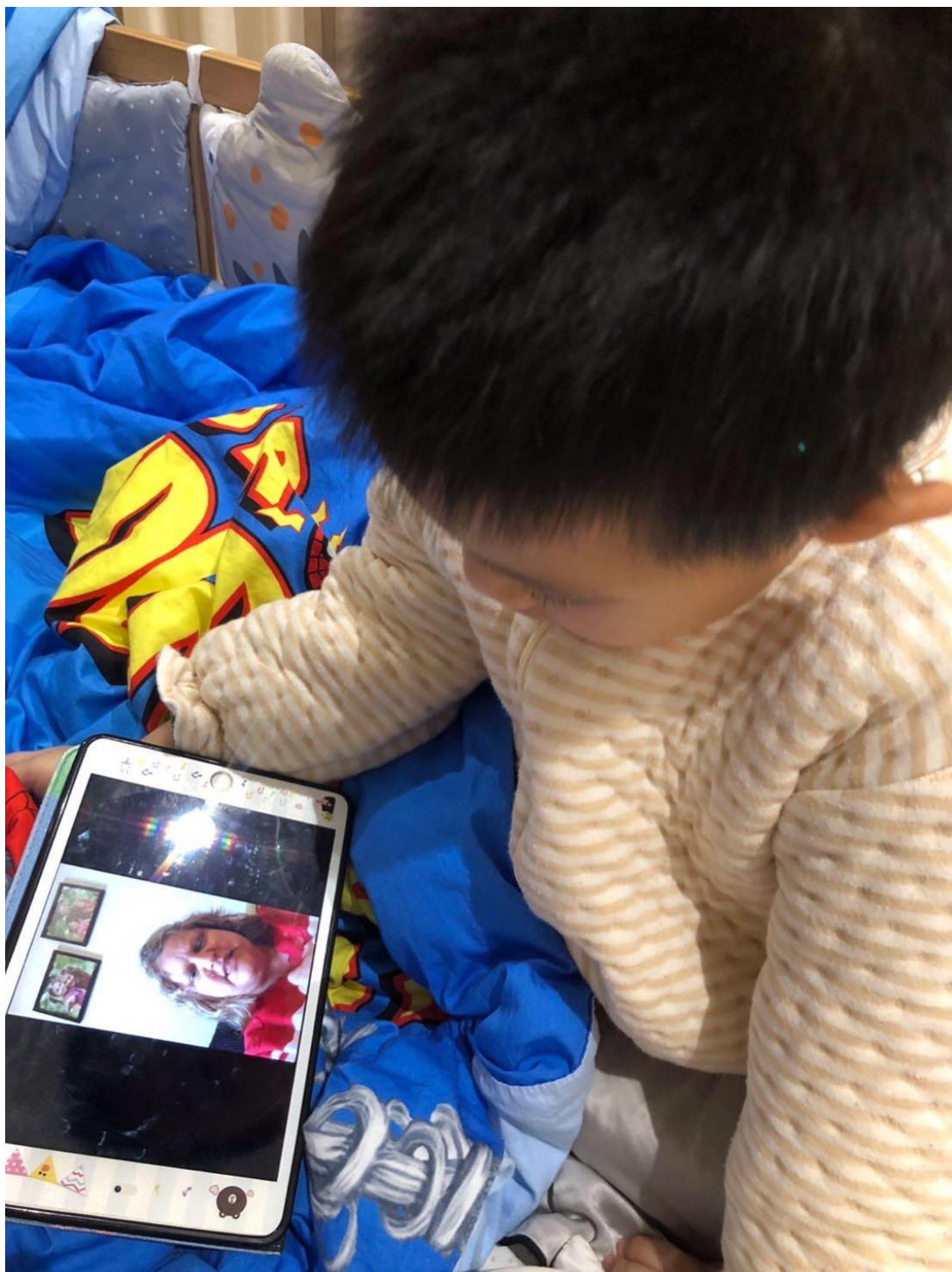
学生们也已经遵循他们的日常课表来学习，并且在一周内他们还需要参加好几个“直播”课程。Peebles 老师在早前已经向学生们分享了课程表。如果您需要孩子的上课时间表，以便更好地支持他们的学习，请您联系 Peebles 老师，他可以给予您帮助。

总结性评估完成后，期中报告将会在 3 月 20 日之前与各位家长在 Managebac 上进行分享。由于在线教学的扩展特征，老师为每个班级都写下了评语，并且解释了每一位学生的在线学习进展情况。期中报告的其它方面将保持不变。如果您在访问 Managebac 上的报告时遇到任何问题，请您给 Peebles 老师发送电子邮件，他将耐心解答，以便您可以查看孩子的期中报告和老师评语。

幼儿园

我校幼儿园的学生们与 **Kristie** 老师正努力地进行在线学习。老师和学生们都面临着一个挑战，那就是如何为我们的幼儿学习者找到适合他们的，有利于学习并且平衡其身心健康的活动。我要感谢家长们给予孩子网络学习的支持与帮助。幼儿园的学生以及学生家长们，你们都表现得非常好！



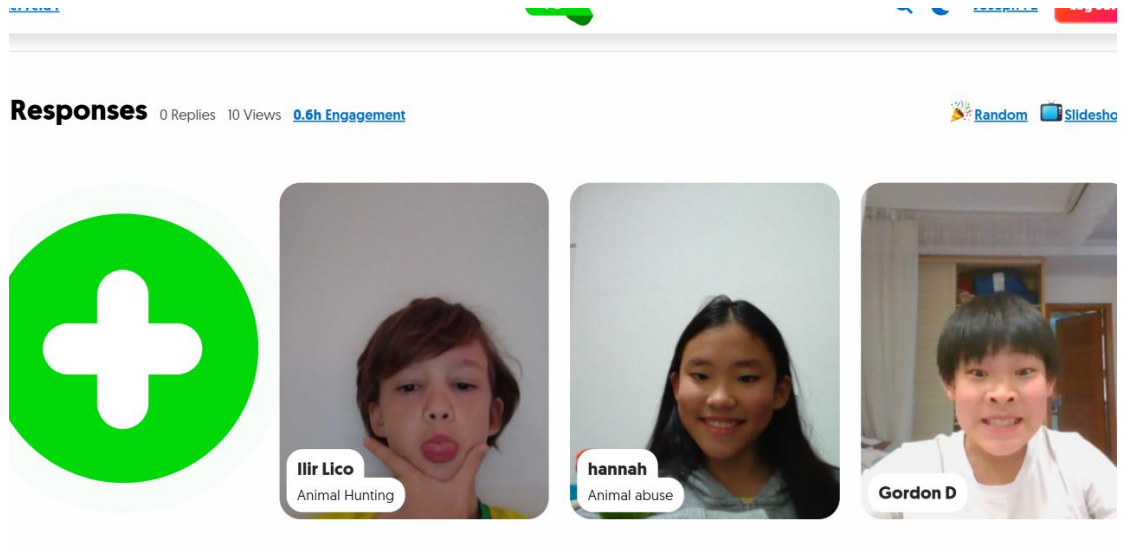


6 年级

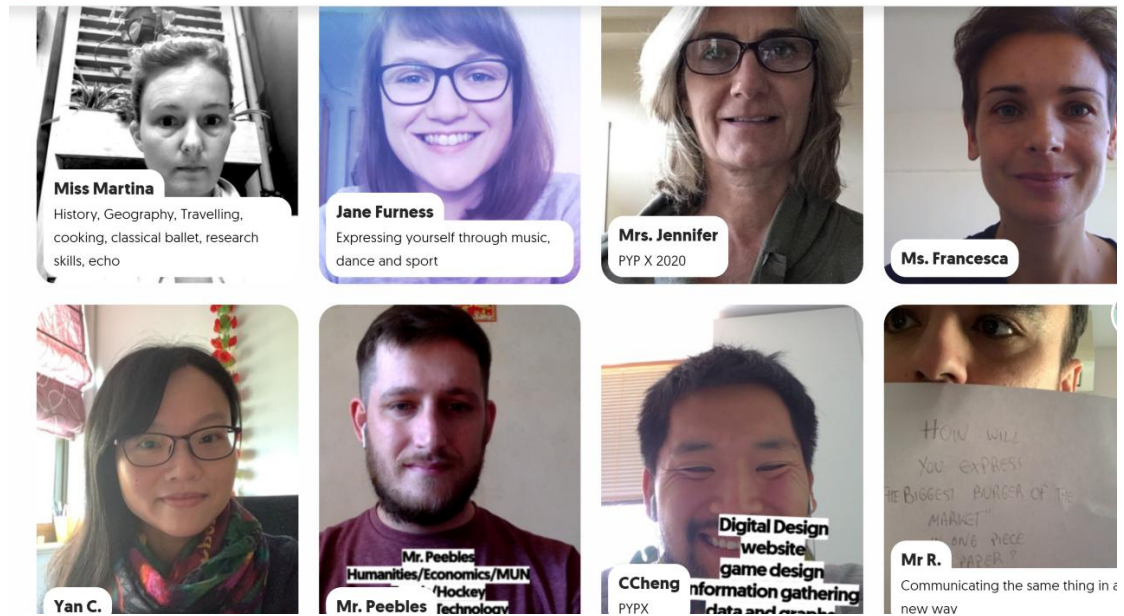
在过去的 6 周时间里，Anouchka 老师所带领的 6 年级学生们正在努力，并且开始为班级的毕业作品展览做准备工作。这将是一个单元的学习任务，他们将会选取并且探讨一个他们热爱并且感兴趣的话题，例如动物受虐、电影的发展史、机器人如何取代人类和不同的绘画风格。可以看到学生们参与选题，并且积极地为此提出不同的问题是一件非常令人兴奋的事情。在此过程中，他们得到了许多

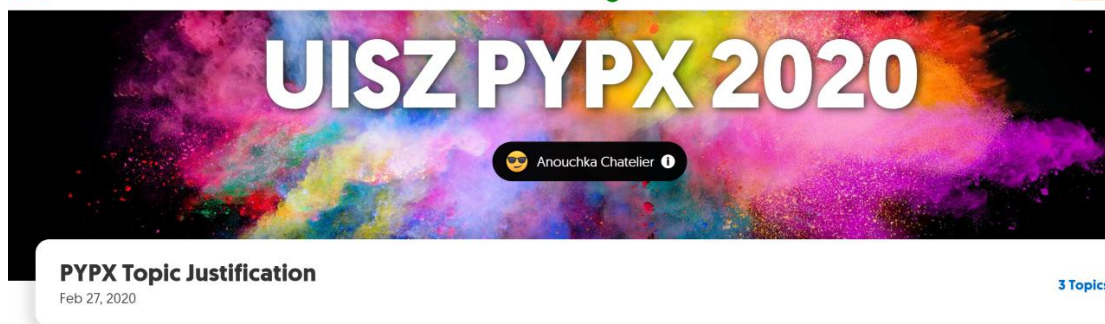


老师的各种帮助与支持。远程教育为我们提供了更有创造性地使用技术，并且以此来进行相互联系的机会。学生们利用 Flipgrid 来录制他们自己的视频，让同学们更多地了解他们的选题，以及说明为什么对于他们来说是非常重要的原因。老师们还在 Flipgrid 上录制视频，分析他们已经掌握的技能，并为他们答疑解惑，帮助学生度过这段学习旅程。我们期盼着迎接这段旅程前方的曙光！



[Privacy](#) [Terms of Use](#) [Blog](#) [Help Center](#) [Resources](#) [Contact](#) [@Flipgrid](#)





UISZ PYPX 2020

Anouchka Chatelier

PYPX Topic Justification
Feb 27, 2020

3 Topics



You have chosen your favourite topic you are thinking of exploring for PYPX. Now you need to defend your choice.

Prepare a few notes to justify your choice of this topic and then record your response.

What is the topic – specifically?

Why are you passionate about it?

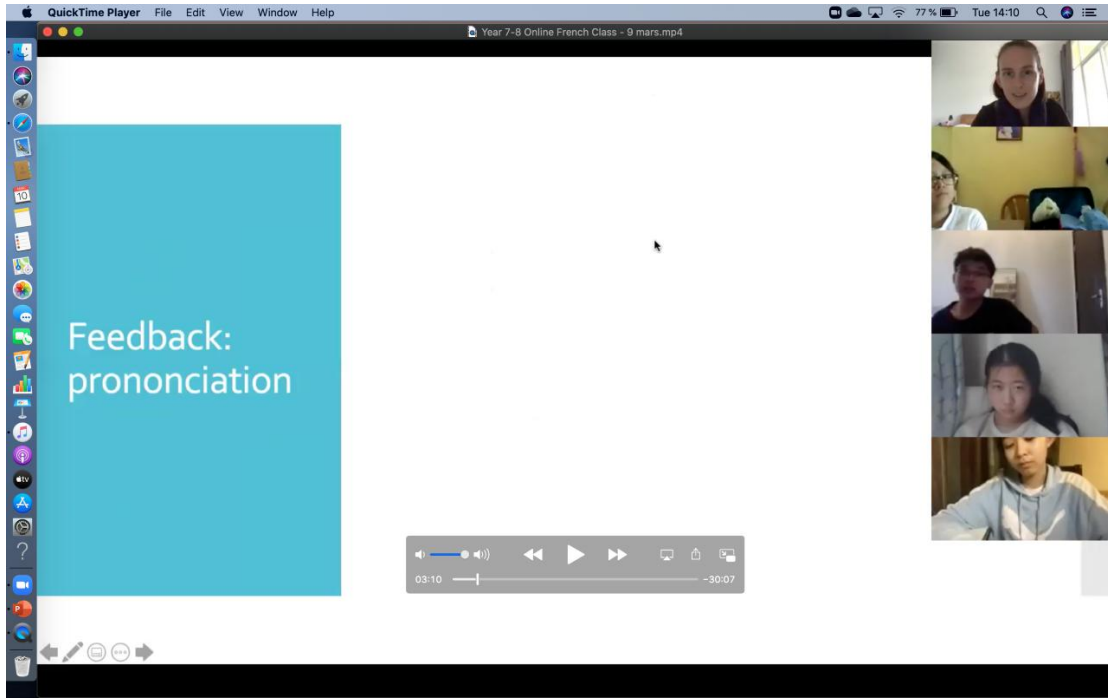
What is a problem/issue related to it?

If you become an expert, how can you help others?

国际文凭中学部课程













本学期，在 Estelle 老师 7、8 年级的法语课堂上，学生们学会了在特殊场合，例如圣诞节、万圣节或者他们的生日如何进行交谈，以及他们应该如何庆祝这些特殊的日子。上周他们利用了 Lingt 平台进行了口语测试，这是一个线上的语言评估平台，可以让他们记录自己对于口语提示的反应。本周他们在周一开始了一节现场课程，重点是对口语评估进行反馈和反思。周二他们又进行了在线听力练习，通过完成难度越来越大的任务来挑战自己的听力技能。他们将会在本周五再次见面，讨论他们在完成这些任务时的成功经验以及所经受的挑战。





Unit 6.3: Listening Comprehension

This lesson includes various listening comprehension tasks. There will be several different texts which will get progressively harder.

	<p>1.  Information</p> <p>Not Started</p>	<p>2.  Text 1</p> <p>Not Started</p>
<p>3.  Text 2</p> <p>Not Started</p>	<p>4.  Text 3</p> <p>Not Started</p>	<p>5.  Text 4</p> <p>Not Started</p>
<p>6.  Text 5</p> <p>Not Started</p>	<p>7.  Text 6</p> <p>Not Started</p>	<p>8.  Text 7</p> <p>Not Started</p>
<p>9.  Text 8</p> <p>Not Started</p>	<p>10.  Text 9</p> <p>Not Started</p>	<p>11.  Text 10</p> <p>Not Started</p>

国际文凭高中部课程


本周 11 年级的学生们将会完成各科的测评，成绩将会纪录在成绩报告单上。对于 12 年级的学生来说，他们目前的学习重点是内部评估以及完成知识理论学论文的撰写，之后他们将会迎来模拟考试周，并且开始为毕业考试进行为期一个月的学习准备工作。

11 年级的学生已经开始了他们第 4 个探究主题的研究：完成 John 老师设计课上的最终作品。学生们正在探索如何根据材料的特性来选择制造产品的材料。目前，我们正在研究材料的物料特性、机械性能和美学特性。学生们一直通过在线小测试和在线的视频课程来加强他们对于以上课题的理解。


Mechanical properties

Design contexts where mechanical properties are/or aesthetic characteristics are important.

Tensile strength- the ability of a material to withstand pulling forces. Tensile strength is important in selecting materials for ropes and cables, for example, for an elevator. e.g. steel suspension cables on a bridge, kevlar sails and aeroplane wings




High tensile steel- bridge cables




Kevlar- high tensile strength for lift cables

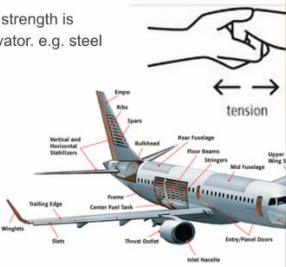
Compressive strength- the ability of a material to withstand being pushed or squashed. Compressive strength is important in selecting materials for structural materials such as pillars IE stone, bricks, reinforced concrete. Glass is being used more and more in construct because of its good compression strength.



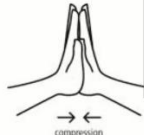
High compressive strength- glass structure



Steel & concrete- construction materials



Aircraft- a variety of tensile forces and materials

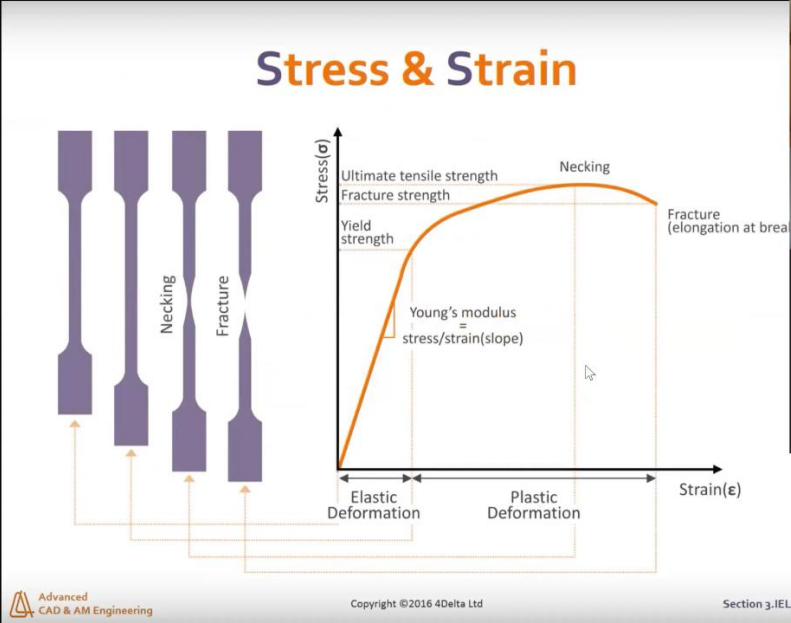


Tensile strength- the ability of a material to withstand pulling forces.

Compressive strength- the ability of a material to withstand being pushed or squashed.

Young's Modulus (Elastic Modulus)

Stress & Strain



Advanced CAD & AM Engineering
Copyright © 2016 4Delta Ltd
Section 3.IEL3_po2

12 年级

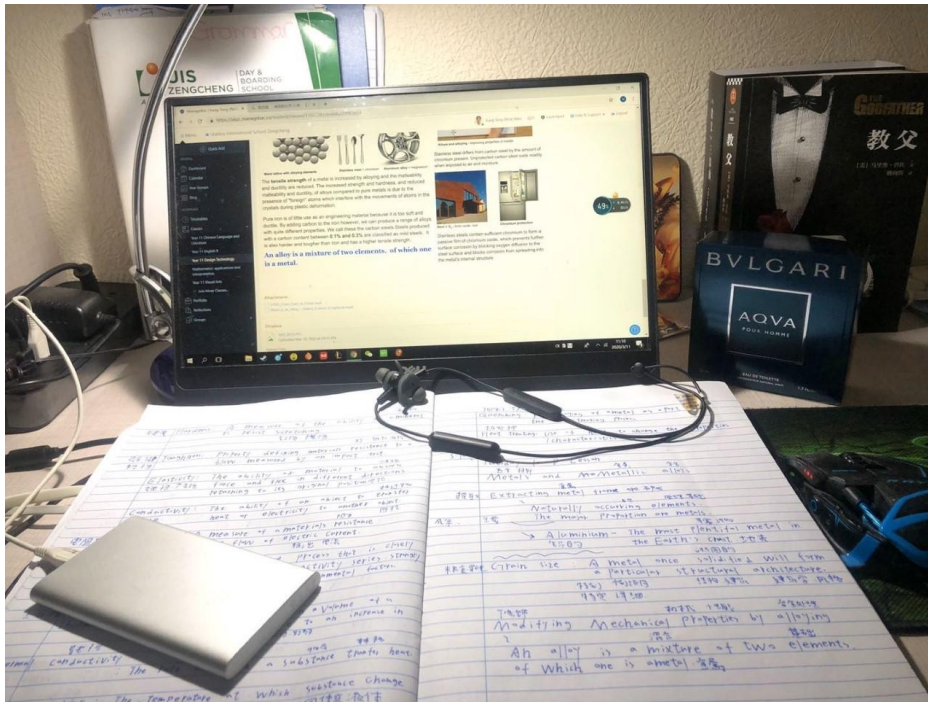
12 年级高中部的学生们离升学考试越来越近了，虽然因为疫情学校暂时关闭，可是 12 年级是学生们还在继续通过网络进行学习，并且完成和递交作业。网络课程大多是通过使用 Zoom 来进行的，但对于许多学科，学生也会收到对于之前所递交论文的书面反馈，并且时常与老师通过网络单独见面会谈，讨论他们的研究项目、毕业展览、作品集和期末就需要递交的知识理论学论文。

虽然接触的限制让我校国际文凭课程变得如此独特，但师生们通过现有的平台不断摸索，让学习变得更为高效和有效，这种调整显然非常重要。而他们也都做得很好，学生的参与度在过去几周不断攀升。

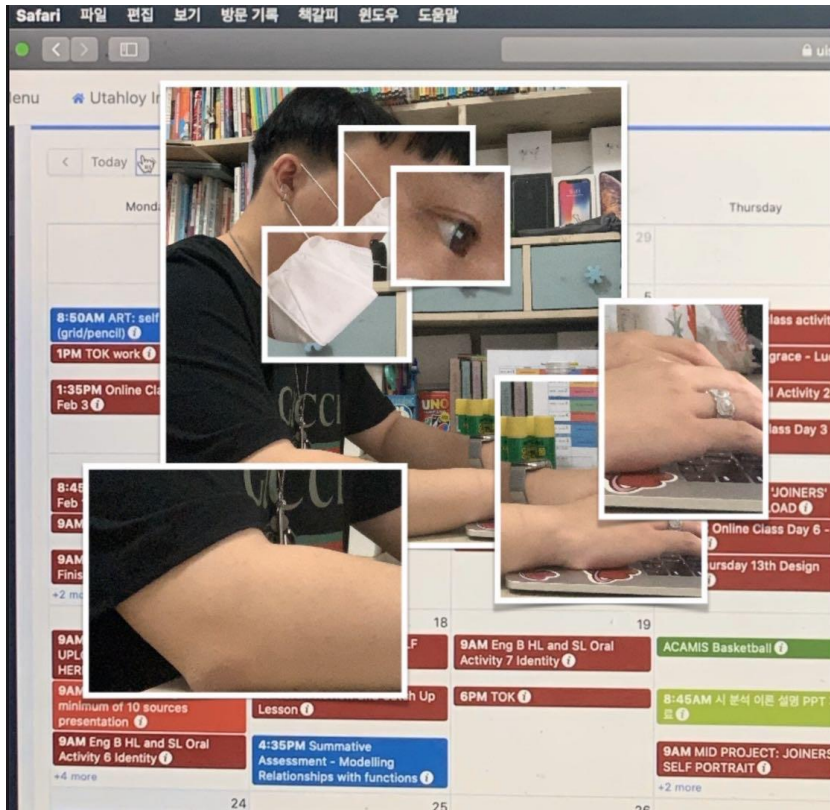
国际文凭高中部课程是按照之前的课表进行的，但是学生在课后应该进行内部评估和对于核心要素的学习。国际文凭高中部课程是一个非常严谨，充满挑战的课程，尽管我们现在的学习地点有所改变，但对于学生的要求并没有因此而产生变化。



David Ji 正在创作完成的艺术作品



11 年级学生 Nick Wen 的“新学习空间”



11 年級的設計項目圖片由 Danny JO 提供

结语

在新型冠状病毒疫情的影响下，增城誉德莱国际学校社区经受住了重重考验，但我们不忘初心并坚守着我们的使命信条：勇于探索、兼容并蓄和成就自我。我们始终保持着积极的态度并无所畏惧，不论线上线下，我们始终为学生们提供高质量的国际教学。逆境只能让我们更加强大！

致以最诚挚的祝福！

增城誉德莱国际走读和寄宿学校