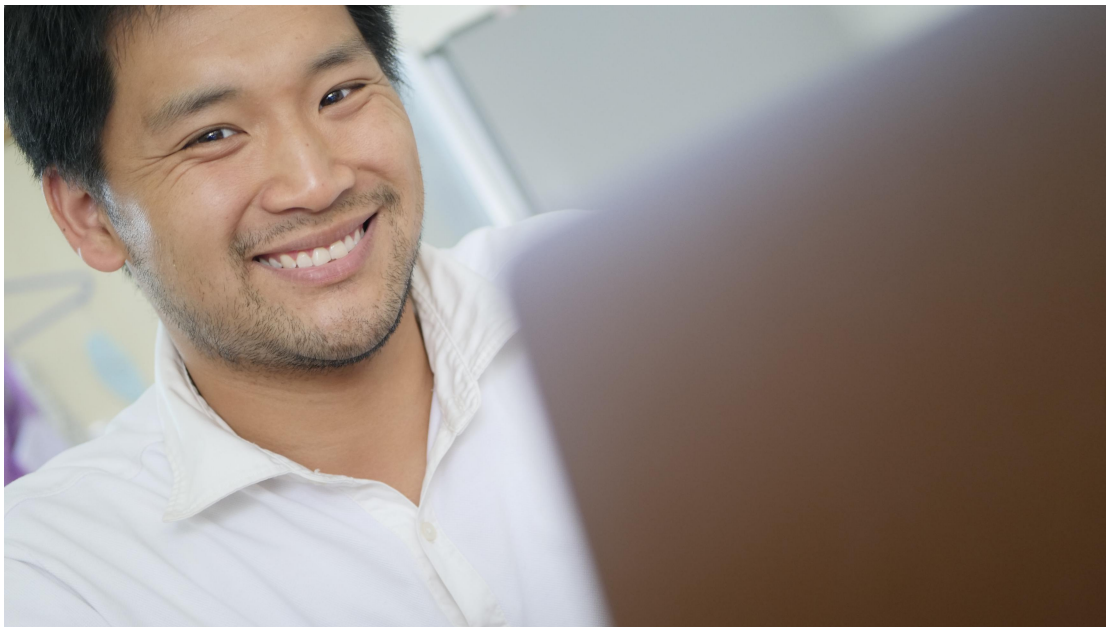


# UISZ 커뮤니티 활동 요약 안내문 – 25주차



## INTRO

주간 커뮤니티 활동 요약문으로 다시 뵈 수 있게 된 여러분을 환영합니다. 저희는 UISZ 온라인 교육 네트워크 안에서 진행되어 온 일들을 여러분에게 충분히 알려드리기 위해 계속 노력하고 있습니다. 코로나 바이러스로 인한 당초 예정된 2월 초 개학이 미뤄지어 UISZ 커뮤니티에 영향을 주었을 때, IT 코디네이터 Mr Chay 선생님은 즉시 온라인 교육을 통해 학업에 어려움을 극복하고 새 환경에 적응할 수 있는 기술 구현 계획을 수립하고 관련 조치를 취했습니다.



그 결과 교사들은 학생들에게 훌륭한 교육 환경을 제공할 수 있는 다양한 장치를 이용할 수 있었고 필요한 도움을 받을 수 있게 되었습니다. 저희는 온라인 수업을 듣는 학생들에게서 매일 얼굴을 마주보고 수업하는 수업과 비슷한 환경을 원하는 기대감을 받고 있습니다. 협력적인 교재 공유, 교사들간 온라인 회의 등을 통해 저희는 지칠 줄 모르는 계획을 세우고 최선을 다해 교육을 제공하고 있습니다. 저희는 외부 기관의 우수한 온라인 학습 도구를 제공하여 교육 접근 방식을

혁신적으로 개선하고 학생들이 현재 상황에서 가장 많은 혜택을 누릴 수 있도록 하고 있습니다. 저희는 선생님과 학생들에게 스크린 캐스트, 마이크로소프트의 teams, zoom, Education Perfect, Explain Everything, Twinkl, Nearpod, Managebac과 Seesaw가 포함된 다양한 소프트웨어를 제공하고 있습니다. 저희는 다양한 학습 기회를 제공하고 선생님들은 각자의 수업에 맞는 최상의 수업 도구를 선택해 주실 것을 믿고 있습니다.

MYP의 온라인 학습 과정은 온라인 학습 6주차에 있는 총괄평가에 집중하기에 이르렀다고 MYP 코디네이터 Mr Greg 선생님이 말씀하셨습니다. MYP 교사와 학생들은 온라인 학습 플랫폼을 사용하여 시험을 마무리하기 위해 지속적인 노력을 해왔습니다. 이는 선생님들이 이 개성적인 학습 환경에 적응해야 했기에 다양한 형태로 치러지게 되었습니다. 교사들은 zoom을 활용하여 학생들이 준비한 프로젝트를 발표할 수 있게 하였습니다. 이러한 시도를 하는 모습은 지난 주에 여러 과목에서 볼 수 있었습니다.

following tables and plot the graphs.  
Don't forget to label each graph.

$y = f(x)$		$y = f(x+2)$		$y = f(x-1)$	
x	y	x	y	x	y
-3		-5		-2	
-2		-4		-1	
-1		-3		0	
0		-2		1	
1		-1		2	

$y = f(x)$        $f(x) = x^2 + 2x$

page 279 - 6.6 Local Max & Local Min  
turning point

$f(x) = 4x + \frac{1}{x}$   
 $x=0$  is not in the domain

$m(\text{horizontal line}) = 0$   
Local Max } at points where  $m=0$   
Local Min }

$f'(x) = 0$   
 $m > 0$  → Local Max  
 $m < 0$  → Local Min  
Cubic  $m=0$  → Local Min

Participants: Christian.h, Bezar Lico, Hwong, Jennifer, Kathy



학생들은 또한 zoom을 활용한 “실시간” 학습을 하기 위해 한 주 동안 정상 수업 시간표에 따라 수업을 받고 있습니다. 수업 시간표는 최근 Mr. Peebles 선생님이 학생들에게 나눠드렸습니다. 만약 학부모님께서 자녀의 학업을 도와주기 위해 자녀의 수업 시간표 복사본이 필요하시다면 Mr. Peebles 선생님에게 연락하시면 선생님을 통해 시간표를 받아 보실 수 있으실 것입니다.

총괄 평과 결과와 함께 중간 성적표가 늦어도 3월 20일까지는 Managebac에 올라올 예정입니다. 온라인 강의 특성 때문에 선생님들은 각 반에 대해 어떻게 각 학생이 온라인 학습을 진행하고 있는지에 대한 보고서를 작성해 주셨습니다. 중간 성적표의 다른 측면은 이전과 같이 여러분에게 제공될 것입니다. Managebac의 성적표에 접속하는데 문제가 발생하실 경우 Mr. Peebles 선생님에게 이메일을 보내주시기 바랍니다. 선생님은 학부모님을 도와 자녀의 성적표와 선생님의 의견을 볼 수 있게 해드릴 것입니다.

## 유치원생

유치원생들은 Miss Kristi 선생님과 함께 온라인 학습을 열심히 수행하고 있습니다. 교사들과 학부모님 모두 저희의 막내 학생들 모두를 만족시켜주는 적합한 활동과 균형을 찾아주는 일은 매우 어려운 일입니다. 그동안 자녀들의 학습에 많은 도움을 주신 모든 학부모님께 감사를 드리고 싶습니다. 유치원생들과 학부모님들 모두 수고 많으셨습니다!



book

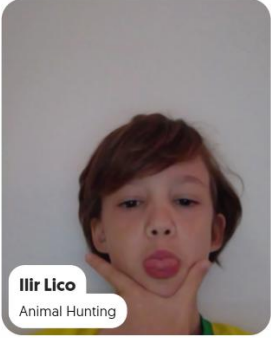



## 6학년

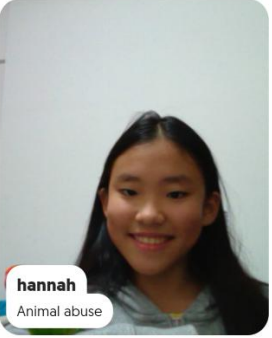
지난 몇 주간 Ms Anouchka 선생님의 수업을 듣는 학생들은 자신들의 전시회에 대해 연구하기 시작했습니다. 이는 학생들이 동물 학대, 영화와 역사, 로봇이 인간을 대체하는 방법, 그리고 다양한 형태의 그림들과 같은 열정적인 주제에 대해 더 많은 것을 발견할 수 있는 기회를 가진 학습 과제입니다. 학생들이 주제를 고르고 대답하고 싶은 질문을 스스로 작성하는 것을 보는 것은 매우 흥미진진했습니다. 이 과정에서 학생들은 Flipgrid를 사용하여 반 친구들이 선택한 주제와 왜 그것이 학생들에게 중요한지에 대해 더 많이 들을 수 있도록 자신의 비디오를 녹화했습니다. 교사들은 또한 Flipgrid를 통해 선생님들의 열정과 활용 기술을 설명하는 비디오를 담아 녹화했습니

다. 이 비디오는 학생들이 학습 여행을 떠나는 것을 도와주었습니다. 저희는 그 여행이 아이들을 어디로 이끌지 볼 수 있다는 것에 흥분이 되었습니다!


**Responses** 0 Replies 10 Views [0.6h Engagement](#)



**Ilir Lico**  
Animal Hunting



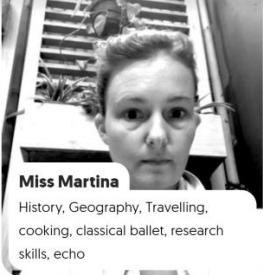
**hannah**  
Animal abuse




**Gordon D**

[Privacy](#) [Terms of Use](#) [Blog](#) [Help Center](#) [Resources](#) [Contact](#) [@Flipgrid](#)


Download on the App Store




**Miss Martina**  
History, Geography, Travelling, cooking, classical ballet, research skills, echo




**Jane Furness**  
Expressing yourself through music, dance and sport




**Mrs. Jennifer**  
PYP X 2020




**Ms. Francesca**




**Yan C.**



**Mr. Peebles**  
Humanities/Economics/MUN  
Hockey  
Technology



**CCheng**  
PYPX  
Digital Design  
website  
game design  
information gathering  
data and graphs



**Mr. R.**  
Communicating the same thing in a new way

HOW WILL YOU EXPRESS THE BIGGEST PURCHASE OF THE MARKET? AND HOW MANY PIECES WILL YOU BUY?

# UISZ PYPX 2020

Anouchka Chatelier

## PYPX Topic Justification

Feb 27, 2020

3 Topics



You have chosen your favourite topic you are thinking of exploring for PYPX. Now you need to defend your choice.

Prepare a few notes to justify your choice of this topic and then record your response.

What is the topic – specifically?

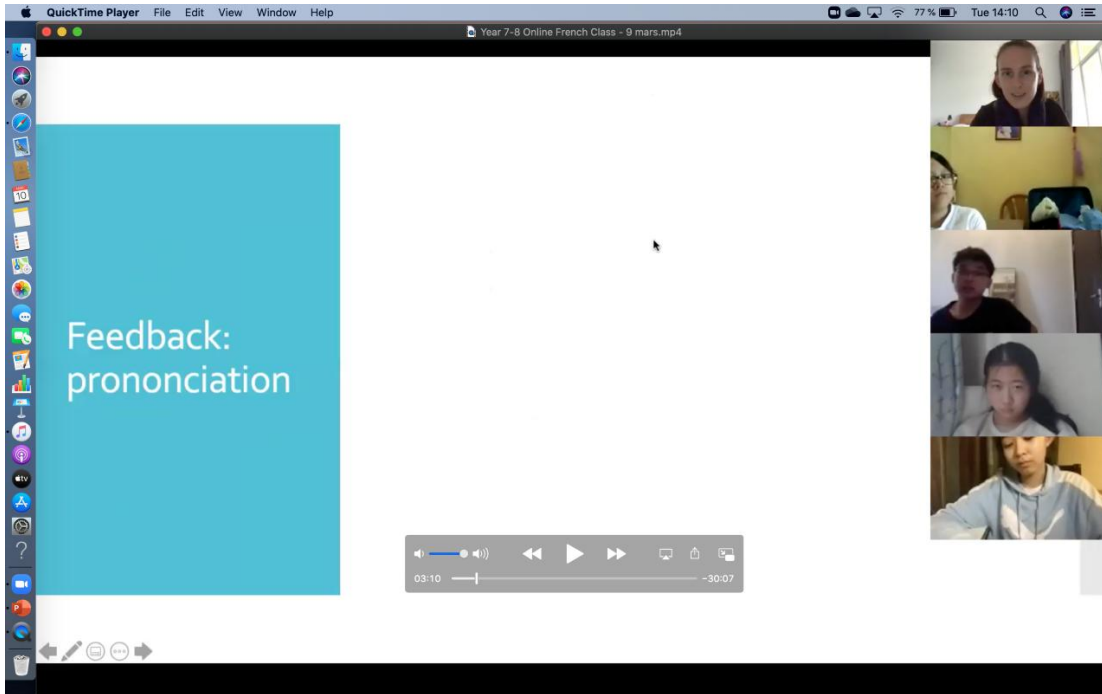
Why are you passionate about it?

What is a problem/issue related to it?

If you become an expert, how can you help others?

## MYP

이번 학기에 Ms Estelle 선생님에게 프랑스어를 배우고 있는 7-8학년 학생들은 성탄절, 할로윈, 자신의 생일과 같은 특별한 날에 대해 프랑스어로 말하는 방법과 이를 축하하는 방법에 대해 배웠습니다. 지난 주, 학생들은 온라인 기반 시험 플랫폼인 Lingt를 사용하여 총괄 구술 시험을 치렀습니다. Lingt는 학생들이 구술한 내용을 녹음할 수 있도록 도와주었습니다. 선생님은 이번 주 월요일부터 구술 시험에 대한 피드백과 설명에 초점을 맞춘 실시간 수업을 시작했습니다. 화요일에 이어 Education Perfect를 이용한 온라인 듣기 연습도 실시했는데, 이 실습 시간에서 학생들은 점점 더 어려워지는 과제를 수행하는 듣기 능력 평가에 도전하였습니다. 학생들은 금요일에 다시 만나 zoom 수업 시간을 가졌으며 성공적으로 과제를 완수하는 방법과 수행할 과제에 대해 논의할 예정입니다.



### Unit 6.3: Listening Comprehension

This lesson includes various listening comprehension tasks. There will be several different texts which will get progressively harder.

A grid of 11 task cards for listening comprehension. The first card is a green 'Start' button with a play icon. The remaining 10 cards are arranged in three rows. The first row contains '1. Information' (with an orange 'i' icon) and '2. Text 1' (with a purple list icon). The second row contains '3. Text 2' (purple list icon), '4. Text 3' (purple list icon), and '5. Text 4' (blue pencil icon). The third row contains '6. Text 5' (blue pencil icon), '7. Text 6' (blue pencil icon), and '8. Text 7' (blue pencil icon). The fourth row contains '9. Text 8' (blue pencil icon), '10. Text 9' (blue pencil icon), and '11. Text 10' (blue pencil icon). Each card has 'Not Started' written at the bottom.

## DP

이번 주 11학년 학생들은 중간 평가를 완료하고 학생들의 성적표가 작성될 것입니다. 12학년 학생들은 최종 IA와 TOK 에세이 완성에 초점을 맞추고 있으며 모의고사 주간을 다음 주에 가질 예정입니다. 이를 통해 최종 시험 전 마지막 한 달을 준비하기 시작할 것입니다.

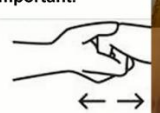
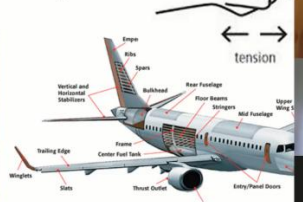


Mr John 선생님의 디자인 수업을 듣는 11학년 학생들은 4번째 탐구 주제를 학습하며 최종 작품을 준비하기 시작했습니다. 학생들은 제품의 특성에 따라 창작물을 만들기 위해 재료를 선택하는 방법을 탐구하고 있습니다. 현재 소재의 물리적 특성, 기계적 특성, 미적 특성을 검토하고 있습니다. 선생님은 학생들의 이해도를 높이기 위해 Quizlet과 온라인 비디오 수업을 제공해 주셨습니다.


## Mechanical properties

**Design contexts where mechanical properties are/ or aesthetic characteristics are important.**


**Tensile strength-** the ability of a material to withstand pulling forces. Tensile strength is important in selecting materials for ropes and cables, for example, for an elevator. e.g. steel suspension cables on a bridge, kevlar sails and aeroplane wings

**High tensile steel-** bridge cables

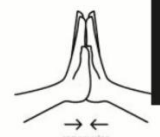


**Kevlar-** high tensile strength for lift cables




**Aircraft-** a variety of tensile forces and materials


**Compressive strength-** the ability of a material to withstand being pushed or squashed. Compressive strength is important in selecting materials for structural materials such as pillars IE stone, bricks, reinforced concrete. Glass is being used more and more in construct because of its good compression strength.



**High compressive strength-** glass structure



**Steel & concrete-** construction materials

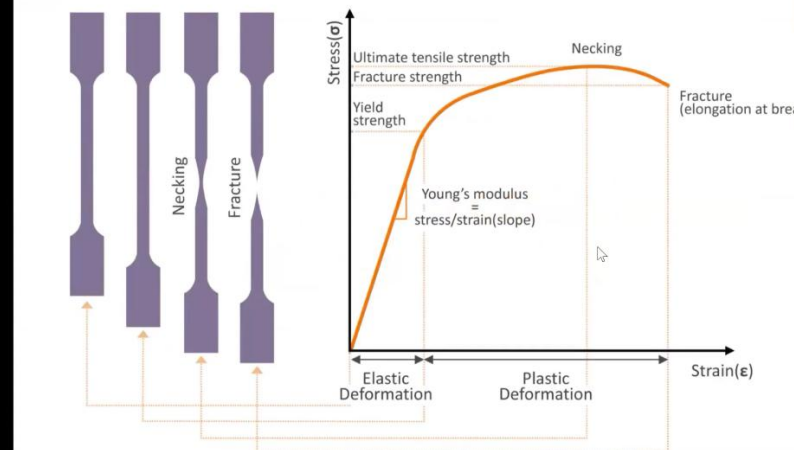


**Tensile strength-** the ability of a material to withstand pulling forces.

**Compressive strength-** the ability of a material to withstand being pushed or squashed.

## Young's Modulus (Elastic Modulus)

### Stress & Strain



Ultimate tensile strength

Fracture strength

Yield strength

Young's modulus = stress/strain(slope)

Necking

Fracture (elongation at break)

Elastic Deformation

Plastic Deformation

Necking

Fracture

Advanced CAD & AM Engineering

Copyright © 2016 4Delta Ltd

Section 3.IEL3\_p02

## Year 12

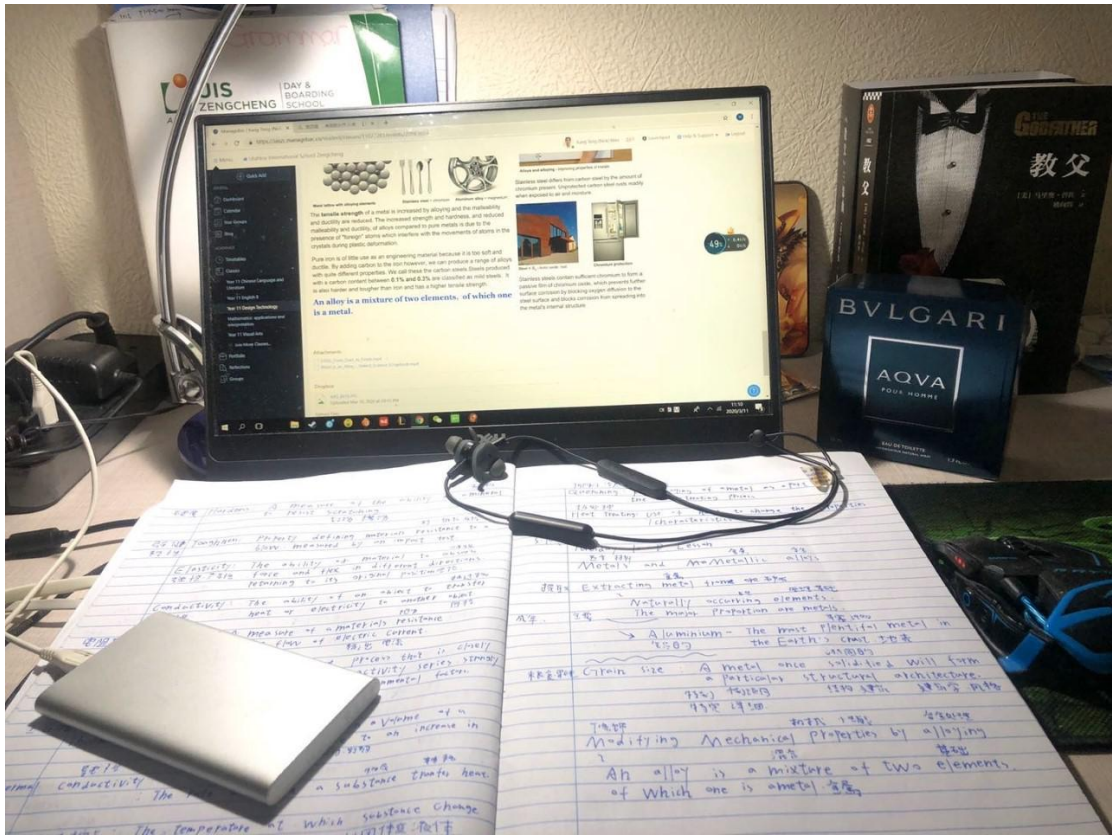
DP 12학년 학생들의 최종 시험일이 점차 가까워지고 있습니다. 비록 학교는 휴교 상태라 불행한 상황이지만 DP 12학년 학생들은 계속해서 과제를 마치고 수업을 따라가고 있습니다. 수업은 대부분 zoom을 통해 이루어지고 있습니다. 하지만 여러 과목의 학생들은 기출문제를 풀어보고 이에 대한 피드백을 받고 있으며 필요에 따라 개별적인 지도를 받고 있습니다. 학생들이 연구 프로젝트, 전시회 및 프로세스 포트폴리오와 최종 TOK 에세이 제출을 위해서도 선생님들에게 온라인 지도를 받고 있는 모습을 확인할 수 있었습니다.

비록 저희의 DP 프로그램을 특별하게 만들 수 있는 개인적인 연결도 유지하고 있지만, 학생들과 교사들 모두 저희가 가지고 있는 플랫폼을 사용하여 보다 효과적이고 효율적인 방법을 찾는 것은 좋은 시도라고 할 수 있습니다. 두 방법은 모두 좋은 성과를 내고 있으며 학생들의 참여도는 지난 몇 주 동안 크게 향상되었습니다.

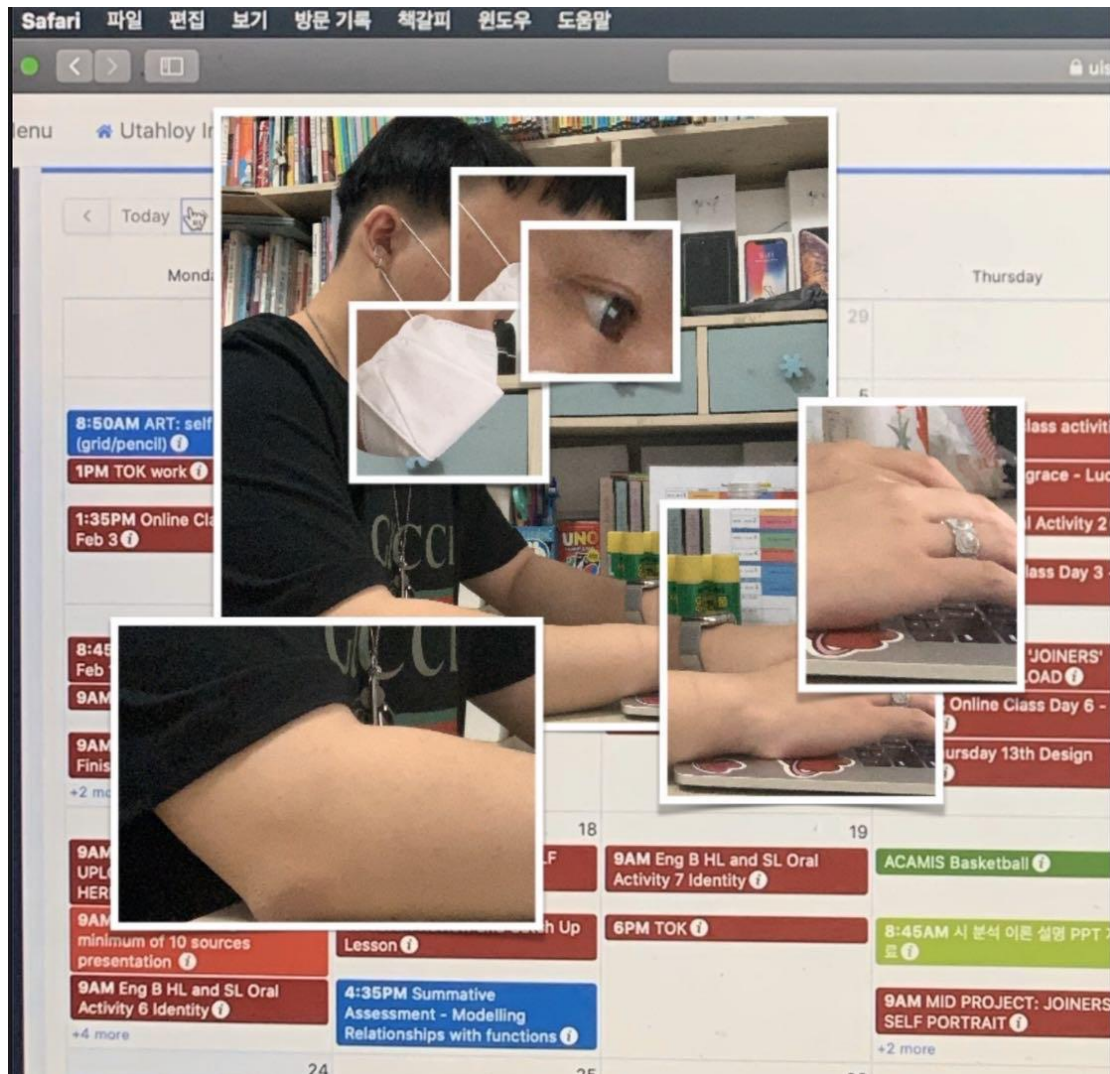
DP 수업은 일정에 따라 진행되고 있지만 학생들은 수업 시간 외에도 IA, 핵심 과제를 제출해야 하고 선택한 과목에 대해서도 열심히 공부해야 합니다. DP는 엄격한 프로그램이고 이는 저희가 다른 위치에 기반을 두고 있는 것과 다를 바가 없는 것입니다.



지대한 학생이 만들고 있는 미술 작품 진행 과정



11학년 Nick Wen 학생의 'New Office'



11학년 조민서 학생의 디자인 프로젝트

## OUTRO

UISZ 커뮤니티가 코로나 바이러스로 인한 역경의 돌과 화살에 고통을 받았음에도 불구하고, 저희에게 불어닥친 변화하는 상황에 대해 저희는 저희의 신념에 따라 훌륭하게 살아왔습니다. 저희는 현장 수업 중이든 온라인 수업을 하든 학생들에게 최상 품질의 국제 교육을 제공하겠다는 의지를 품고 있습니다. 역경은 저희를 더욱 유연하게 만들어 줄 뿐입니다!

대단히 감사합니다.

UISZ 학교 & 기숙사 커뮤니티