

增城誉德莱国际学校教学工作总结

— 第 26 周



简介

本周，对于正在进行远程网络教学的增城誉德莱国际学校师生们来说，又是忙碌的一周。**Zoom** 已经成为了一个有效的远程教学工具。老师每周至少使用它两次来与学生进行实时互动。这有助于保持学生高参与度，因为整个班级都可以进行互动讨论，而幻灯片演示和视频等桌面屏幕内容也可以同时共享。

“精彩必将继续”正是中学 10 与 12 年级即将面临全球考试的真实写照。12 年级的学生们已经开始了模拟考试的训练，他们将要参加模拟考试以便体验五月全球升学考试。此次模拟考将持续到下周。

同样地，10 年级的学生们在下周也会进行类似的模拟考试。学生们将会在一周内每天参加一次在线的模拟考试。这将会让他们提前体验即将在 5 月中旬开始的真实考试场景。老师们将会与学生们一起运用从这次考试中收集到的数据，为学生们量身订做合适的复习计划。

我们相信，不仅是 12 和 10 年级的学生们有能力迎接这一挑战，而且所有增城誉德莱社区的成员们都能够团结协助、顺利开展网上教学。如果您的孩子需要任何帮助，请联系我们各学部的课程主任 **Peebles** 或 **Glopper** 老师。



国际教育小学部

在 Avdoo 老师 4 年級的班級上，學生們開始了他們最新探究性單元“探索”的學習。老師在引入這個單元的時候，首先採用“**Explain Everything**”的網上互動答疑討論的形式來進行上課。在這節課之後，學生們創建了一個 KWHL 圖表，顯示他們已經學到了什麼、他們想知道什麼、他們需要怎樣做才能找到答案以及他們從中學習到了什麼。這讓我們的學生瞬間變成了利用現代科技探究的小能手，學生們在研究和紀錄來自世界各地的幾個著名探索者的發現，並且紀錄探索日期。每逢周三，學生們需要遠離電子設備用其它方式完成各科作業，即“遠離屏幕的周三”。因此，學生們利用自己探究所收集到的資料，創建了一個關於過去探索者的時間軸。

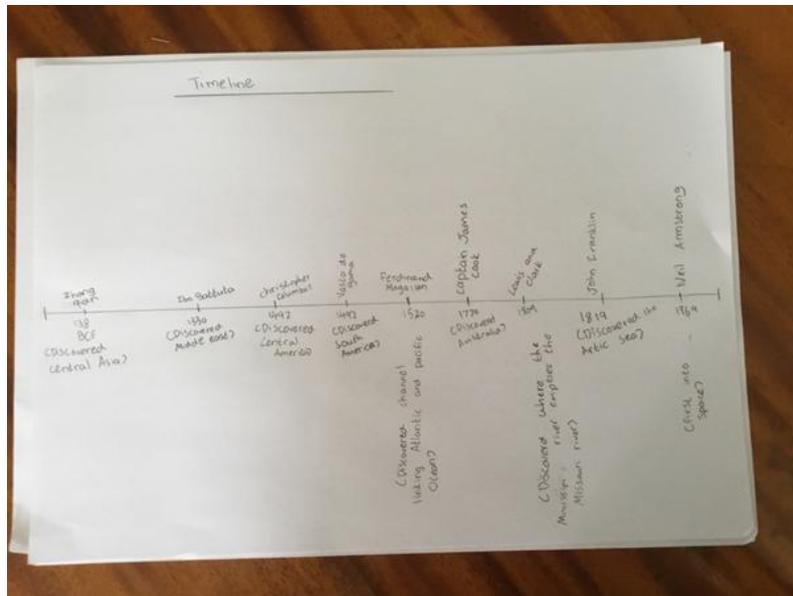
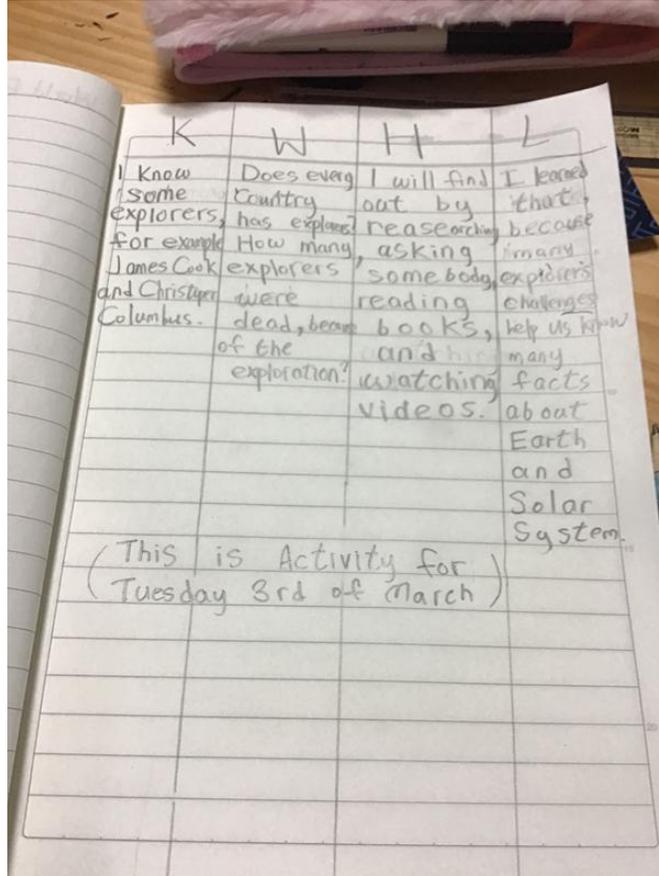


Explorations ICT HUNT



Find the explorer, discovery and the time that the exploration took place. This initial activity will help you with your next task – the timeline!! Here are some names to start with and then you can find some of your own!!

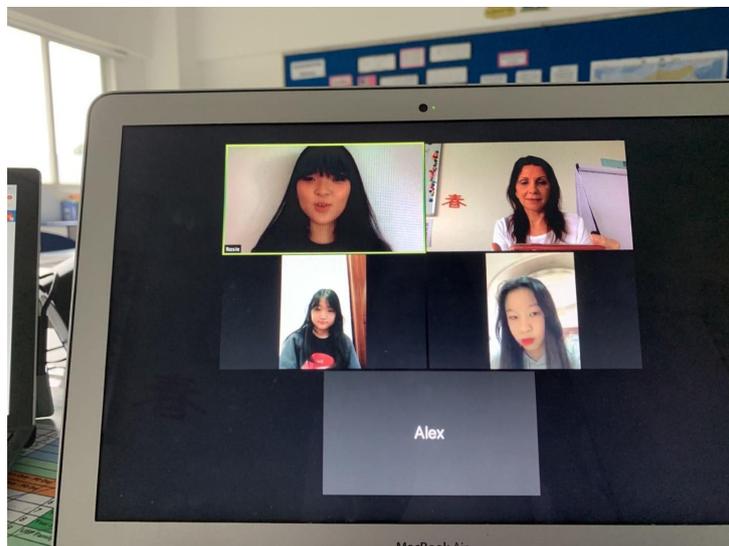
Name of explorer/s (It might be more than one person)	What the person/people discovered – or the journey they went on.	When this discovery occurred. (date)
Captain James Cook	He was the first to achieve a recorded European contact with the eastern coasts of Australia and Hawaii Islands.	1768-1779
Ferdinand Magellan	First man to travel the whole world.	1499-1522
Lewis and Clark	First American expedition to cross the western portion of the US.	1804-1806
Ibn Battuta	Explorer who widely travelled the medieval world.	1325-1354
Vasco da Gama	First explorer to travel by sea to India.	1497-1499
Christopher Columbus	First man to discover America.	1492-1503
John Franklin	Explorer of the Arctic.	1819-1845
Yuri Gagarin	First man into space.	1961 April
Zhang Qian	first official diplomats to bring back valuable information from the west.	late second century BC

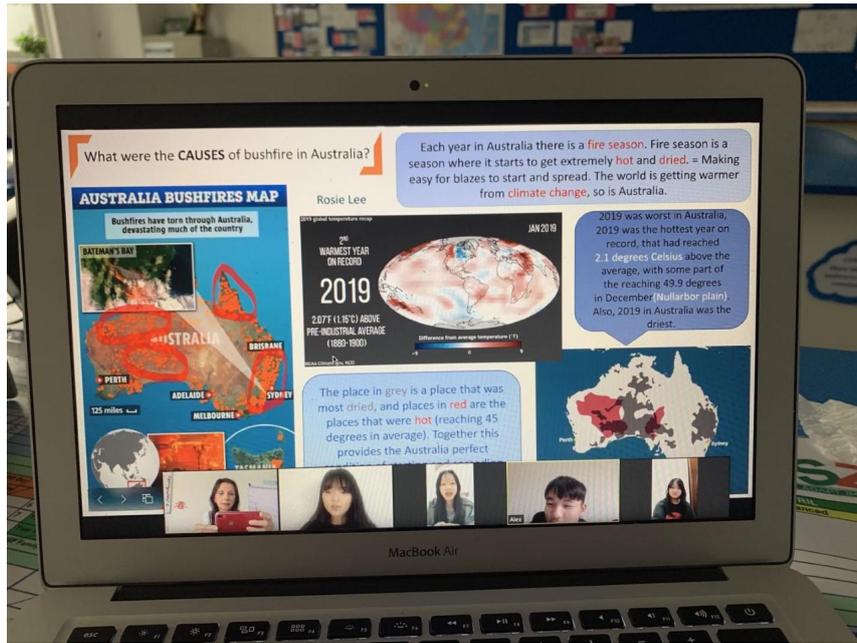


国际教育中学部

"宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来-安逸并不易于成长，当我们直面挑战的时候，我们才得到了真正的成长。"

本周，在 Cheryl 老师 9 年级的人文课堂上，学生们用上面这句话作为灵感，讨论当今社会如何利用科学技术来减轻国家灾难和危机的影响。在这个网络课题学习的初期，老师要求学生们选择一些话题，并且从中选出他们所认为的最重要的一个。然后，他们被要求撰写一段有说服力的短文，让他们的同学们相信他们所选的话题与上面所引用话语存有一定的相关性。他们采取了投票的形式，并且以大比数压倒性的方式通过了最重要话题的选拔。在调查了各种危机之后，他们通过 Zoom 组织会议，并且“坐在电脑后面”，而不是“在教室里站在同学面前”，并且利用幻灯片陈述自己对于这个课题的发现的机会。为了使他们的信息更加地有趣和易懂，他们使用绘图工具和有效的图像向同学解释他们的发现。在完成这篇关于**社会**的文章后，他们将把这一主题带到**个人**层面上，去展开和完成一篇带有反思性的文章，以此来陈述与讨论他们在个人生活中**具有挑战性**的一段时间，以及通过对这些事情的历练是如何让他们**获得成长和变得成熟的**。





本周在 12 年级 Paul 老师的韩语班级上，学生们参加了一场模拟考试。为了准备这次考试，学生们在此之前已经多次参加了 Paper 1 和 Paper 2 的测试，并且他们的老师也就他们测试的表现给予了适当的反馈和评论。本周三，韩语母语课上，学生们顺利地完成了 Paper 1 和 2 的模拟考试，这为 2020 年 5 月的全球统考作出了准备。老师通过视频对学生进行监考，学生们在家诚实地参加了这次模拟考。学生们很快将会收到关于这次考试的反馈意见，以帮助他们改进自己的不足，从而可以更好地为全球升学考试作充足的准备。



宿舍主管 Jeremy 老师的寄语:

广州市教育局已经通知所有国际学校停课，直至另行通知。目前鉴于全球新型冠状病毒的大流行和确诊病例的不断攀升，增城誉德莱国际走读和寄宿学校仍然按照这一建议对学校进行关闭。请各位放心，我们的主要目标是要确保我校全体师生和工作人员的安全和身心健康，并且我们正在为学生们之后的开学作出充分的准备工作。一旦我们获得了所有相关政府部门的许可，我们会向整个社区通知我们的返校流程和相关注意事项。

与此同时，我将在以下提供一些来自斯多葛学派的思考作为反思。爱比克泰德在他的论述中说道：当我们可以区分哪些是我们可以改变的，哪些是我们不能改变的，哪些是我们可以影响的，哪些又是我们不能左右的，我们因此而感到欣慰。节选自“人生的主要任务”。“简而言之：学会识别和区分事物，这样我们就能清楚地告诉自己哪些是我无法控制的外部事物，哪些我可以实际操控的。

还有什么比我们现在所面临的情况，来更好地实践这个“生活中的主要任务”呢？再多的对生活无常的焦虑和愤怒也改变不了这种外在的东西。一如既往地，我们能控制的是我们如何应对。重要的不是别人在做什么或者已经做了什么，而是我们做了什么。没有一个人能独立完成这一任务，但是我们每个人只要行动得当，行动一致，就能给整个社会带来巨大的变化。正如 Zeno 的名言所道：“身心健康都是靠每次前进一小步逐步实现的，但是每次前进一步都绝非易事。”我们可以通过我们现在所作出的选择来实现身心健康。我们现在应该明智地利用我们的时间，活在当下！

因此，在此危机时刻，我们应该鼓励我们周围的人接受奥里利乌斯的建议。鉴于此，在我们作出选择后，我们每个人心里都应该有自己的答案。但是，我们在集体中也更强大。我们现在需要做的是通过强化我们一直以来直觉上知道的东西，把个人的意识带到集体中来。*勇气、自律、正义、智慧。*

由于新型冠状病毒在中国境外的持续传播，全球局势仍然不稳定，增城誉德莱国际学校将会继续为所有年级的学生们提供具有启发、教育意义的、全面的在线网络教育课程。直到政府规定学生们可以重返校园的那一天。在此艰难时期，我们祝愿所有的家长以及学生们度过一个休闲舒适的周末。

致以诚挚的问候!

增城誉德莱国际走读与寄宿学校