

## UISZ 커뮤니티 활동 요약 안내문- 26주



### INTRO

이번 주도 UISZ는 온라인 학습으로 바쁜 한 주를 보냈습니다. Zoom은 현재 모든 교사가 적어도 일주일에 두 번 이상 사용하는 효과적인 실시간 원격 학습 도구로 자리잡고 있습니다. 이 플랫폼은 슬라이드 프레젠테이션 및 영상 같은 자료를 컴퓨터 화면 공유를 통해 학생들에게 제공할 수 있는 동시에 모든 학생들이 참여하는 대화식 토론 수업을 진행할 수 있으므로 높은 수준의 학생 참여를 유지하는데 도움을 주고 있습니다.


"쇼는 계속 이어져야 한다"는 말은 이번 주 저희 DP와 MYP 시험을 보는 학생들에게서 볼 수 있는 말입니다. 12학년 학생들은 비록 온라인 시험 환경이 시험을 볼 수 있는 최적의 환경이 아니지만 시험 대비를 위한 연습용 시험을 보기 시작했습니다. 학생들은 5월 실제 시험을 미리 맛보기 위해 이 모의고사에 참가할 예정이며, 이는 다음 주까지 이어질 것입니다.

이는 10학년 MYP 학생들이 다음 주에 시작하는 과정과 비슷합니다. 학생들은 일주일 동안 매일 하나의 모의 eAssessment 시험을 치르게 됩니다. 이를 통해 5월 중순에 있는 실제 시험의 형식을 미리 확인해 볼 수 있습니다. 교사는 학생들과 함께 모의고사를 본 결과 자료를 이용하여 학생들을 위한 수정 계획을 조정할 것입니다.


저희는 10학년과 12학년 학생들뿐만 도전 과제에 대처하는 능력을 보여줄뿐 아니라 UISZ 커뮤니티가 모두가 힘을 합해 학업에 정진할 것이라고 확신합니다. 여러분이나 자녀가 도움이 필요한 경우 주저하지 마시고 커리큘럼 코디네이터인 Mr. Peebles 선생님이나 Ms. de Glopper 선생님께서 문의해 주시기 바랍니다.

Mr Avdoo 선생님의 4학년 수업 학생들은 최근에 새로운 수업 단원인 '탐험'에 대해 학습하기 시작했습니다. 학생들은 상호 대화식 수업 플랫폼인 Explain Everything 을 통해 단원에 대한 소개를 받았습니다. 이 학습 단원에서 학생들은 자신들이 알고 있었던 것, 알고 싶은 것/어떻게 학습할

것인지, 무엇을 배웠는지 보여주는 KWLH 차트를 작성하였습니다. 이는 ICT Explorer Hunt 수업으로 이어졌고, 이를 통해 학생들은 전세계의 유명한 몇몇 탐험가들이 발견한 것과 날짜를 조사하고 기록하였습니다. 이는 바로 '영상 없는 수요일'로 이어졌습니다. 매주 수요일 학생들은 컴퓨터에서 벗어나 ICT를 사용하지 않고 주어진 각 활동 과제를 수행해야 합니다. 따라서 학생들은 ICT Explorer Hunt에서 수집한 정보를 활용하여 과거 탐험가들의 시간표를 작성하였습니다.

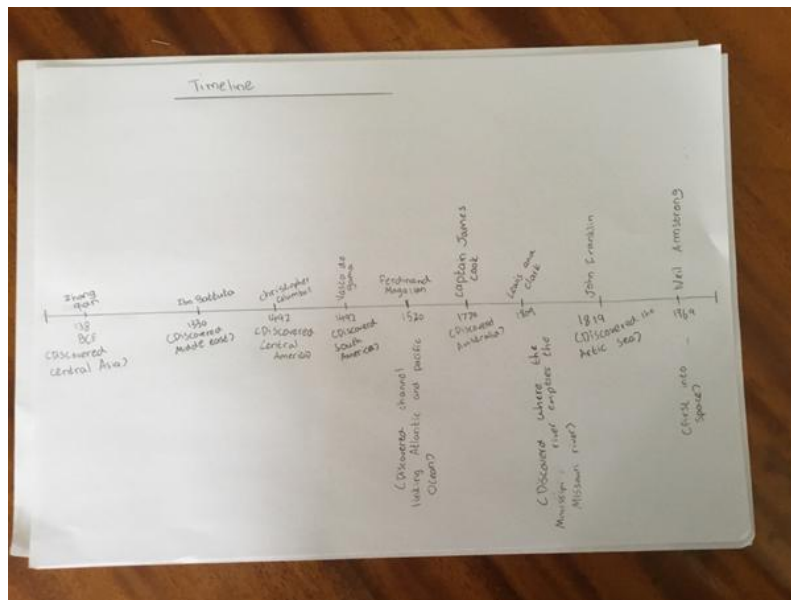
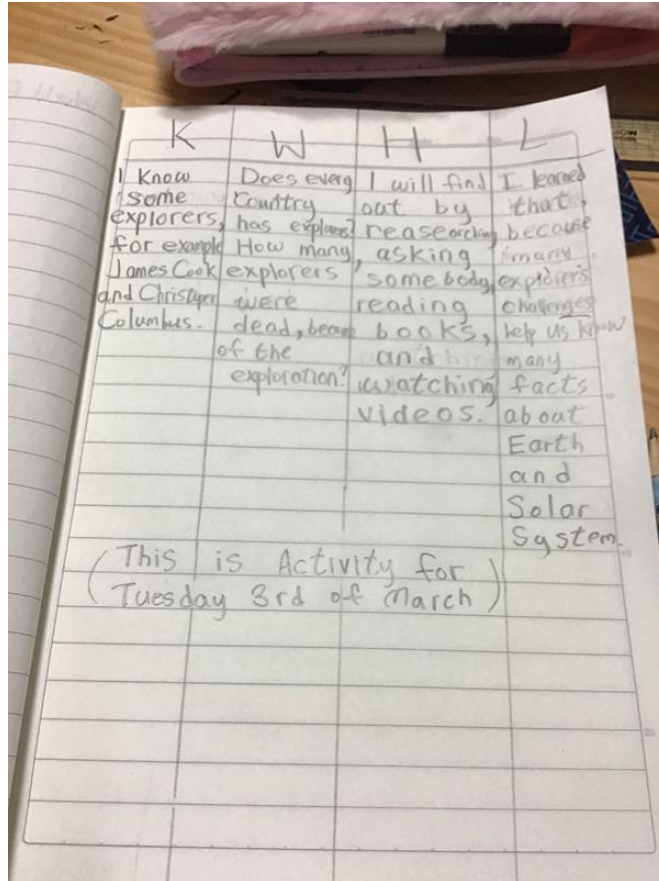


### Explorations ICT HUNT



Find the explorer, discovery and the time that the exploration took place. This initial activity will help you with your next task – the timeline!! Here are some names to start with and then you can find some of your own!!

Name of explorer/s (It might be more than one person)	What the person/people discovered – or the journey they went on.	When this discovery occurred. (date)
Captain James Cook	He was the first to achieve a recorded European contact with the eastern coastline of Australia and Hawaii Islands.	1768-1779
Ferdinand Magellan	First man to travel the whole world.	1499-1522
Lewis and Clark	First American expedition to cross the western portion of the US.	1804-1806
Ibn Battuta	Explorer who widely travelled the medieval world.	1325-1354
Vasco da Gama	First explorer to travel by sea to India.	1497-1499
Christopher Columbus	First man to discover America.	1492-1503
John Franklin	Explorer of the Arctic.	1819-1845
Yuri Gagarin	First man into space.	1961 April
Zhang Qian	First official diplomats to bring back valuable information from the west.	late second century BC



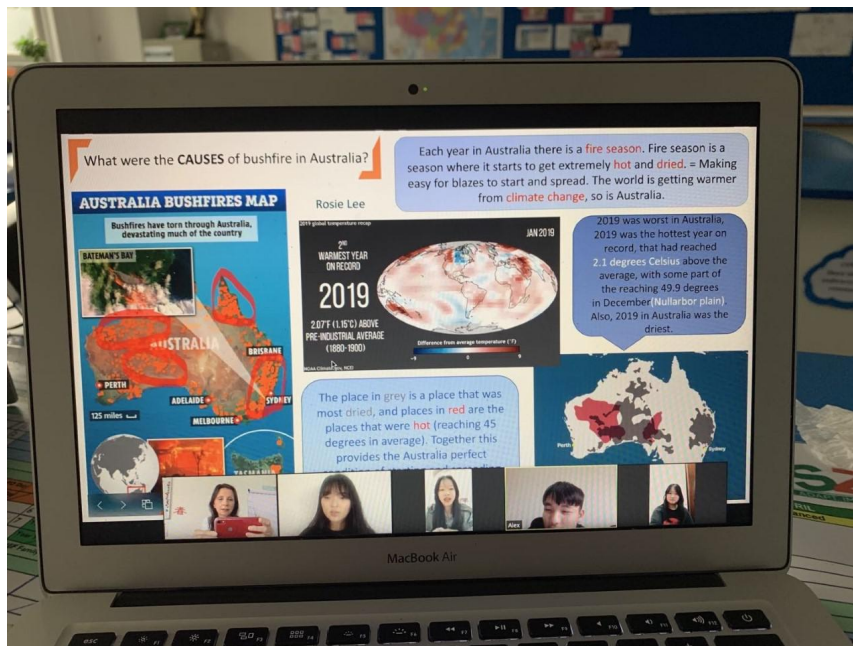
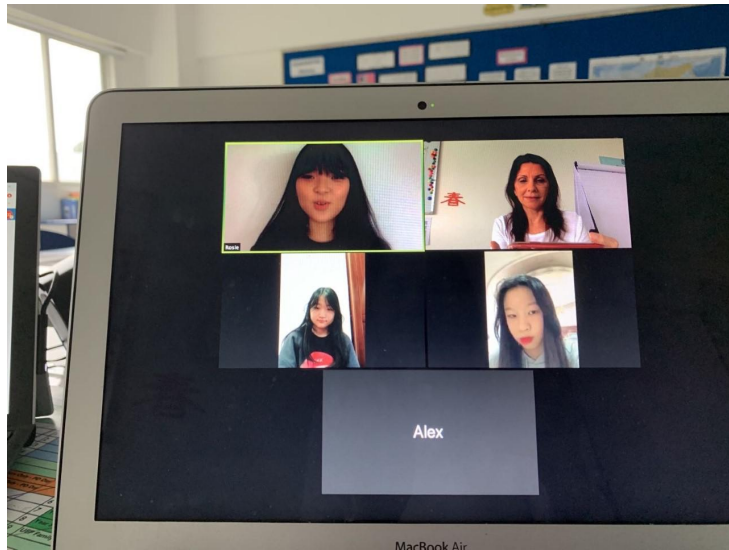
“과제가 쉬우면 성장할 수 없다;

도전에 직면했을 때 성장하는 것이다”

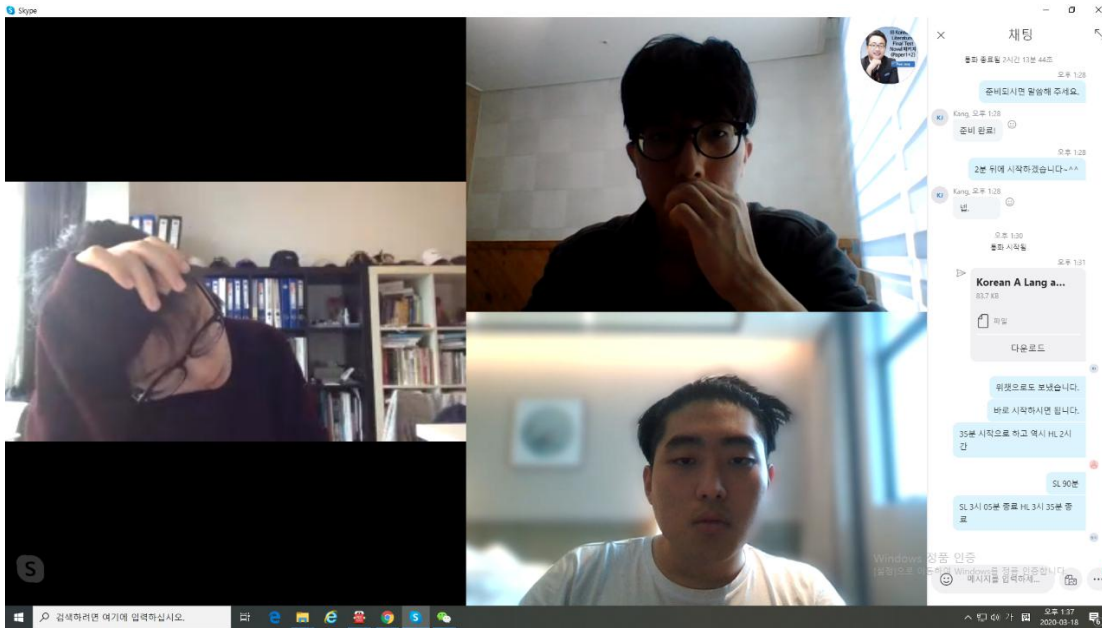
Ms Cheryl 선생님의 9학년 인문학 수업 학생들은 위에 소개한 명언에서 영감을 얻어 사회가 국가 재난과 위기를 극복하기 위해 어떻게 과학과 기술을 사용해 왔는지에 대해 논의하였습니다.

온라인 학습을 시작할 때 학생들은 다양한 주제를 선택했으며 가장 중요하다고 생각하는 주제를 선택하도록 선생님에게 요청받았습니다.

대다수의 학생들은 다음 사항을 선택했습니다. 다양한 위기 상황을 조사한 후, 학생들은 교실에서 “자신의 친구들 앞에서 있기”기 보다 zoom 수업에서 “컴퓨터 뒤에 앉아 있는” 슬라이드에서 발견한 정보를 발표하는 경험을 할 수 있었습니다. 정보를 보다 흥미롭고 이해할 수 있도록 하기 위해 그림 그리기와 효과적인 이미지를 사용하여 자신이 발견한 내용을 친구들에게 발표하였습니다. 사회에 대한 글을 작성한 후 학생들은 자신들의 성장과 성숙이 이룬 개인적인 삶에서 “힘겨운 시간”에 대해 논의하는 반성적인 작문 과제를 완수하면서 이 주제를 각자 자신의 수준에 맞게 수용하였습니다.



이번 주 장성훈 선생님의 12학년 한국어 수업 학생들은 DP 모의고사를 치렀습니다. 이번 모의고사에 대비하기 위해 학생들은 Paper1과 Paper2 시험을 이미 여러번 보았으며 선생님에게 적절한 피드백과 설명을 들었습니다. 이번 주 수요일에 한국어 A L&L 수업 학생들은 2020년 5월에 있을 최종 시험을 대비하기 위한 Paper1&2 모의고사를 성공적으로 보았습니다. 코로나 바이러스가 빛은 힘겨운 상황에도 불구하고 저희 학생들과 장성훈 선생님은 온라인 플랫폼을 최대한 활용하여 시험을 잘 마칠 수 있었습니다. 선생님은 영상을 통해 실시간으로 시험 감독을 하였고 학생들은 현재 각자 처한 집과 장소에서 정직하게 시험을 보았습니다. 학생들은 곧 시험 결과에 대한 유용한 피드백을 받아 자신의 약점을 개선하고 이를 바탕으로 최종 시험을 준비할 것입니다.



기숙사 사감 Mr Jeremy 선생님으로부터의 메시지:

광저우 교육국은 추후 공지가 있을 때까지 모든 국제학교에게 휴교를 권고했습니다. 현재 UISZ의 학교와 기숙사는 전세계적으로 코로나 바이러스가 유행하고 감염자가 급증하고 있다는 점을 감안하여 교육국의 요청대로 휴교 중에 있습니다. 현재 저희의 주요 목표는 커뮤니티 모든 구성원들의 안전과 안녕을 보장하고 UISZ로 복귀하는 것을 철저하게 준비하는 것입니다. 개학 관련 모든 권한이 부여되면 모든 학교 및 기숙사 학생들에게 학교 복귀 절차 과정을 전달해 드릴 것입니다.

그동안, 저는 스토아티스로부터 수용한 몇 가지 제안을 여러분께도 제안해 드립니다. 저희는 저희가 바꿀 수 있는 것과 할 수 없는 것, 저희가 영향을 미칠 수 있는 것과 그렇지 않은 것을 구별하면서 위안을 얻을 수 있습니다. 에픽테토스는 그의 논문에서 '인생의 주요 과제'는 단순히 다음과 같다고 말했습니다. 문제를 인지하고 분별하여 자신이 통제할 수 없는 외부적 문제와 실제로

통제할 수 있는 선택 사항과 관련이 있는 사안들을 나 자신에게 분명하게 말할 수 있도록 해야 한다고 말합니다.

현재 저희가 직면한 상황보다 이 '인생의 주요 과제'를 실천할 수 있는 더 좋은 기회가 어디에 있겠습니까? 코로나 바이러스는 당분간 저희와 함께 있을 것입니다. 삶의 질에 대한 분노와 불평이 이 외부 상황을 변하게 하지 않을 것입니다. 항상 그렇듯이 저희가 통제할 수 있는 것은 저희가 어떻게 반응하는지 하는 것입니다. 중요한 것은 다른 사람들이 무엇을 하고 있거나 무엇을 했는가가 아니라 저희가 무엇을 하는 것입니다. 어떤 누구도 스스로 이를 해낼 수 없습니다. 하지만 저희 각자는 정당하게, 집단으로 행동하여 전체 사회에 큰 변화를 가져올 수 있습니다. Zeno의 명언 '복지는 작은 걸음에서 시작하지만 이는 결코 작은 것이 아니다.'에서 지적했듯이, 저희는 지금 저희가 하는 선택으로 인해 복지를 실천할 수 있습니다. 저희는 지금 저희의 시간을 현명하게 사용하고 가능한 몇 주 또는 몇 달의 고립이 헛되지 않도록 해야 합니다. 미래나 과거에 대해 걱정하는 것은 무의미합니다. 저희가 가지고 있는 것은 저희가 현재 있는 지금 이 순간입니다. 추후 검역소에서 나가는 여러분이 처한 상황이 들어가는 사람보다 더 나을 수도 있습니다. 더욱이 저희는 이 순간에 저희가 사랑하는 사람들을 무서운 만큼 더 소중히 여기게 될 것입니다. 이야말로 저희가 가진 모든 것입니다.

무엇보다도 저희는 이 경험을 통해 배울 수 있을 것입니다. 저희는 저희가 이런 상황에 어떻게 반응하고 이를 통해 어떻게 성장하는지 알 수 있으며 자신에 대해 반성하고 배울 수 있습니다. 저희는 이미 일어난 일을 돌이킬 수는 없지만, 저희 자녀들과 미래에 저희가 현명하게 대처하지 못했던 일이 다시 일어나지 않도록 막기 위해 변해야 하며 이에 대한 책임이 있습니다. 마지막으로 저희는 현재의 불확실성에 직면하여 침착하게 인내심을 갖고 비합리적인 생각을 제쳐두고 주요 목표에 염두를 두고 계속 앞으로 나아가야 합니다. 즉, 침착하고 내면의 고요함이라는 퍼뜨릴 가치가 있는 유일한 전염병을 널리 전해야 하는 것입니다. 마르쿠스 아우렐리우스가 그의 명상집에 '이것은 여러분의 얼굴을 두려움에 떨게 할 것이다. 현재 여러분이 겪고 있는 것만큼 철학에 적합한 역할은 없다. 역경은 기회인 것이다.' 라고 기술한 것처럼 이 상황에 현명하게 대처해야 할 것입니다.

그래서 이러한 위기의 시기에 저희는 주변 사람들에게 영감을 주도록 부름을 받았습니다. 아우렐리우스의 조언을 받아 들이시길 바랍니다. 저희는 선택의 기로에서 각자 개인적으로 답을 할 수 있습니다. 그러나 저희는 집단이 될 때 더 강해집니다. 저희가 지금 필요한 것은 저희가 항상 직관적으로 알고 있었던 것을 더 강화해서 개인의 생각을 공동체의 생각으로 끌어내야 합니다. 용기, 자기 수양, 정의, 지혜와 같은 것을 말합니다.

계속되는 싸움.

중국 이외에서도 코로나 바이러스가 계속 확산되어 전세계 상황이 불안정해지면서 UISZ 커뮤니티는 학생들이 학교로 돌아올 수 있다는 정부의 허락이 떨어질 때까지 모든 학년에게 자극적이고 포괄적인 온라인 수업 프로그램을 제공하기 위해 노력하고 있습니다. 어려운 시기이지만 모든 학부모와 학생들이 편안한 주말을 보내시길 바랍니다.

감사합니다.

UISZ 학교 & 기숙사 커뮤니티

