

# 增城誉德莱国际学校教学工作总结 一

## 第 31 周



### 简介

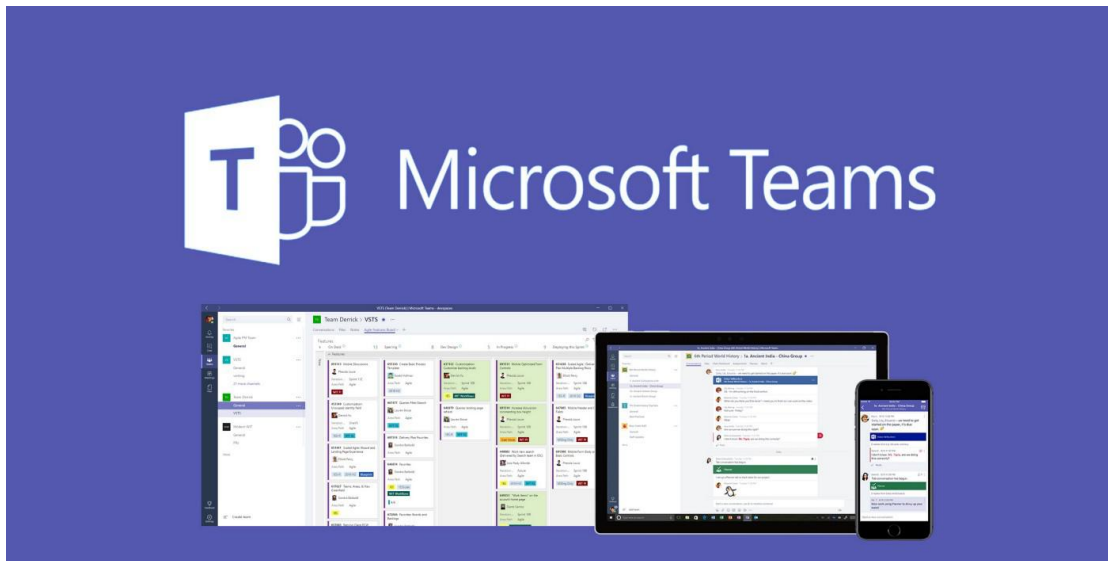
来自信息技术部主任 Chay 老师的通讯：

对于老师和学生来说，过去一周是令人激动和充满挑战的一周。在中学部，我们已经决定运用一款新的网络教学软件，它可以帮助我们在同一个平台上进行视频通话、聊天、共享文档和分配学习任务。我们已经逐步过渡到运用 Microsoft Teams 这个应用程序来进行学习。这个应用程序是 Office 365 系统中的另外一个出色的应用程序。微软的这个应用软件允许老师们同时兼顾线上和线下学习。老师们能够提供现场授课，通过聊天等沟通渠道向学生提供即时反馈，学生得到了更多机会，学习也变得更加灵活。

运用 MS Teams 应用程序进行学习，学生们不需要身处同一个地方也可以在一个平台一起学习和交流，以促进团队合作。这使学生们可以真正体会到远程教学和协作学习的真正意义。当我们在使用 MS Teams 的这款应用程序时，除了视频通话的这个功能，我们还希望继续用它作为一个学习管理系统，以配合我们的学生和我校所教授的课程。师生们已经慢慢习惯了这种改变，相关人员对于系统的改变也表现出了支持与赞同。

在小学部，我校决定继续沿用 Zoom 软件为小学生们提供网络课程，因为它为老师、学生和家长们提供了一个流畅的在线学习体验。





### 来自小学校长 David 先生的通讯:

我校小学部的老师们正忙于用各种不同的方式与我们的学生进行沟通。因疫情突然，没有带其它电子设备的老师，在春节假期中只能使用手机建立微信群组与学生保持沟通，而其他的老师们则很好地运用了 Seesaw, Zoom, Zhumu 这些学习软件来与学生们保持沟通与联系。就如大多数开展远程网络教学的学校一样，我们使用了不同的网络平台来进行网络教学，但是我校希望能够为家长提供更多便利。因此从幼儿园到小学 6 年级，我们都坚持使用相同的平台。我们发现 Zoom 对我们的师生来说是非常有用的，我校还运用这个应用程序进行教师的全体会议，老师也表示运用 Explain Everything 这个软件，对于学生的学习也是非常有帮助的。学生可以根据课时安排观看讲解，可以自由暂停并重复观看。这对于身处不同时区的老师和学生来说尤其有益，因为我们有许多的老师和学生目前还无法回到中国。

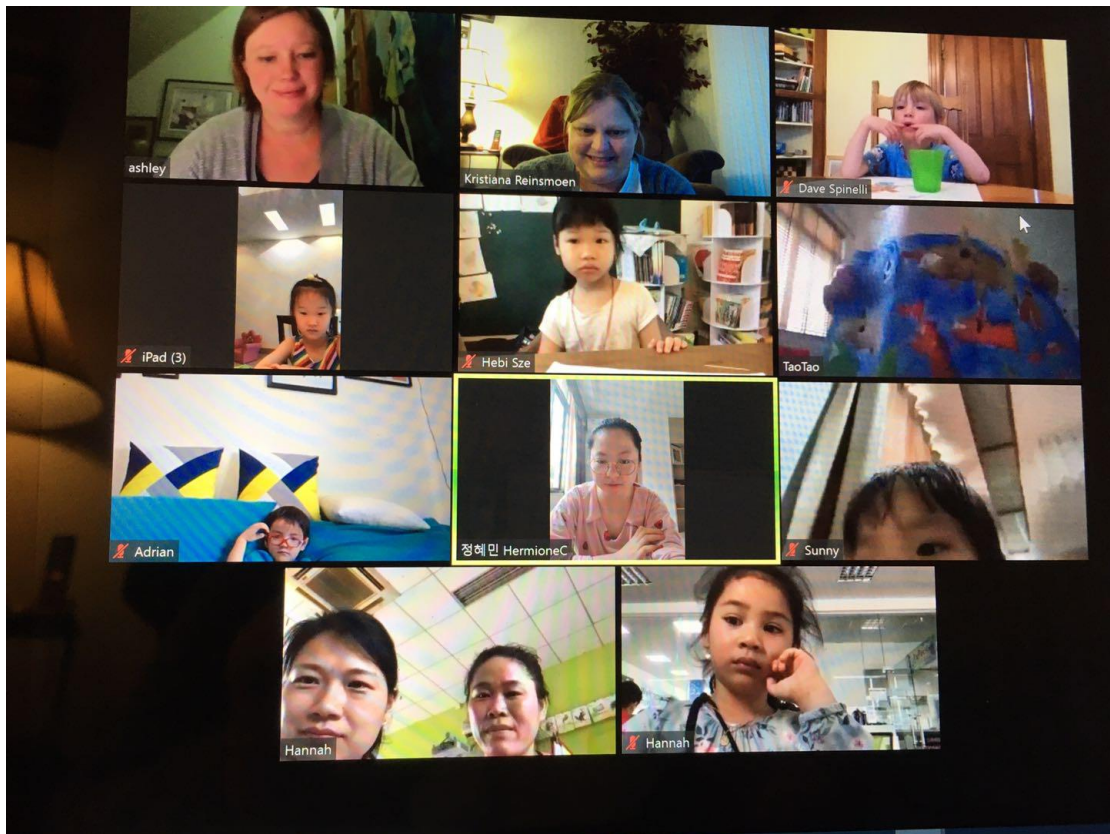
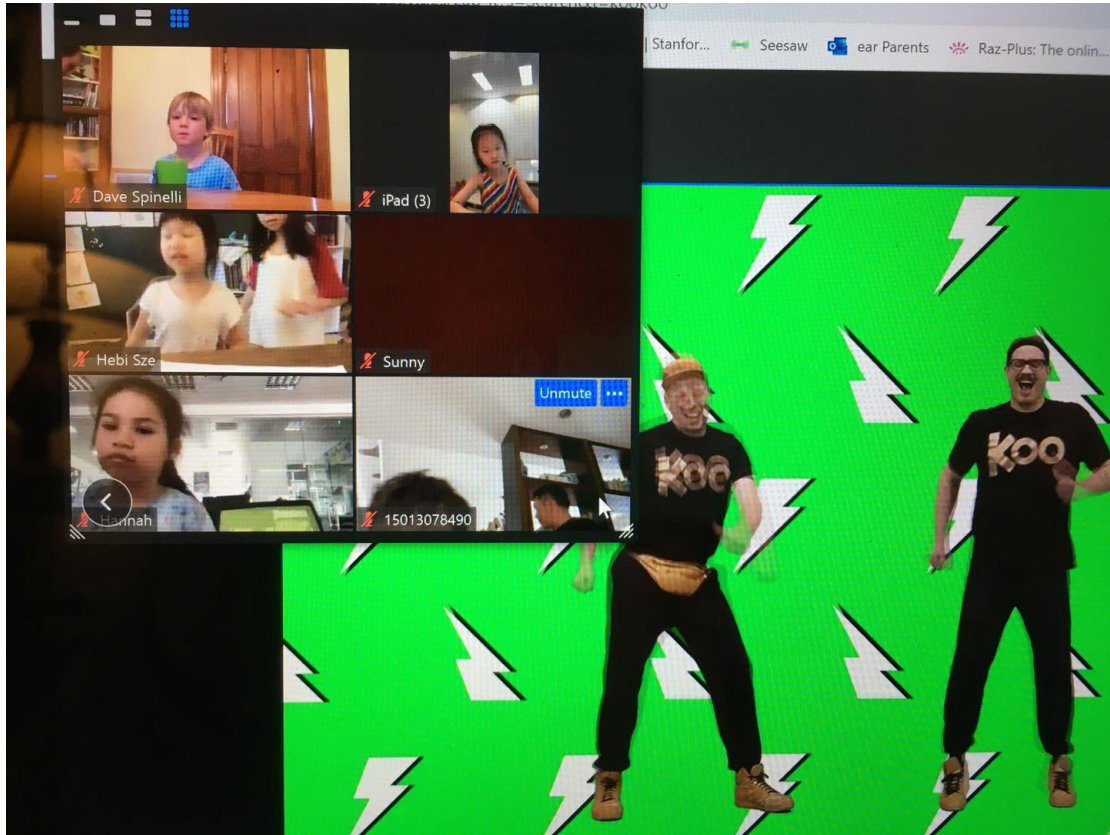
我们所有的老师们都希望在不久的将来，我们能够作为一个学习社区重新聚在一起，分享我们在这段困难时期所经历的点滴，真心希望学生们可以重新回到我们美好的校园。感谢你们对于我校教学工作的支持。

### 幼儿园

对于幼儿园的学生来说，他们真的非常喜欢用 Zoom 上课，因为通过这个教学软件，他们可以参与到许多适龄的活动。本周学生们在上课的时候，对于他们最近绘制的一幅画或是制做的一件工艺品进行了展示和陈述。不仅如此，他们还听了 Kristie 老师讲了一个非常搞笑的故事，也与 Ashley 老师一起唱了一首押韵的儿歌。David 校长也加入了我们的 Zoom 课堂，和我们分享了很多有趣的事



情。我们经常在上课结束之前都会跳上一段非常有趣的舞蹈。可以看到孩子们的笑脸，这种感觉真的是让人太开心了。幼儿园的老师们都非常想念你们！



## 小学部

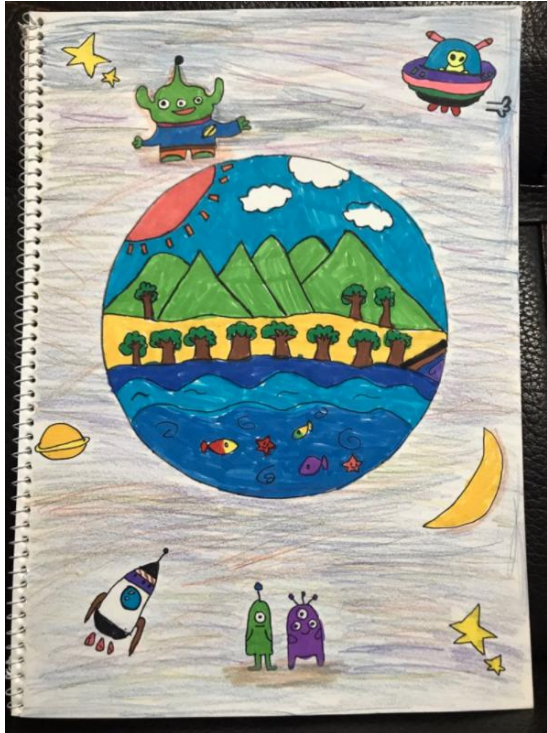
4月22日是第50个“地球日”。当一年级学生们参与到探究单元“共享地球”主题的学习时，Rachel老师借此机会把这作为一个传播关爱地球信息的机会。请看以下他们所递交的精彩海报和富有创意的诗歌。它也提醒着我们，要尽我们所能保护我们美丽的家园。





在 3 年级 Jo Ann 老师的班级上，学生们通过他们的艺术作品和地球日的项目展示了他们的创造力。本周学生们探究了改变世界的重大历史事件和历史时期。他们研究了不同历史时期和事件参与人物所作出的贡献。更深入了解了过去的发明和工艺对现在有何影响这个课题，3 年级的学生们通过在网上搜寻了相关信息和观看相关视频对此课题进行了深入的了解。在读写方面，学生们对于当前时事和新闻人物进行了信息收集，这为他们的个人口头报告提供了理论的依据。本周，学生们的任务是研究历史上的一个特殊事件，以及它是如何改变世界的。







5 年级学生在 Martin 老师的引导下本周学习了预算的相关知识，并且还学习了如何制定财务计划。老师布置给他们的任务是创制一份菜单和一份相应的购物清单。然后他们必须亲自去购物，（如果某些学生现在仍然被限制不能出门的话，可以进行网购）。一旦他们选好了食材，就得和父母一起准备晚餐。孩子们必须纪录下这顿饭一共花了多少钱，以及如何将学到的数学理论应用到现实生活的其它方面。





## 中学部

在中学部，已经到校的学生们刚刚结束了第二周的课程，中学部的其它年级学生们即将回到校园上课，我们也期待和欢迎更多的学生到校。学生们逐步返校，与老师们面对面地上课，学校甚至还专门为学生提供一些特殊课程，10年级的学生们一直在努力地完成 MYP 课程。在一些学科上，他们已经开始过渡到国际预科文凭的学习。学生们与 Kuhn 老师和 Rivera 老师一起学习了高中课程英语 B 学科的相关要求。学生们通过参加这些过渡课程，将对他们步入 11 年级的学习起到非常积极的促进作用。

除了正常的课程安排和一些 DP 的过渡课程，10 年级的学生们还有机会在中国新视野部门 (CNH) 老师的协助下进行一些实践的课程。中国新视野团队的老





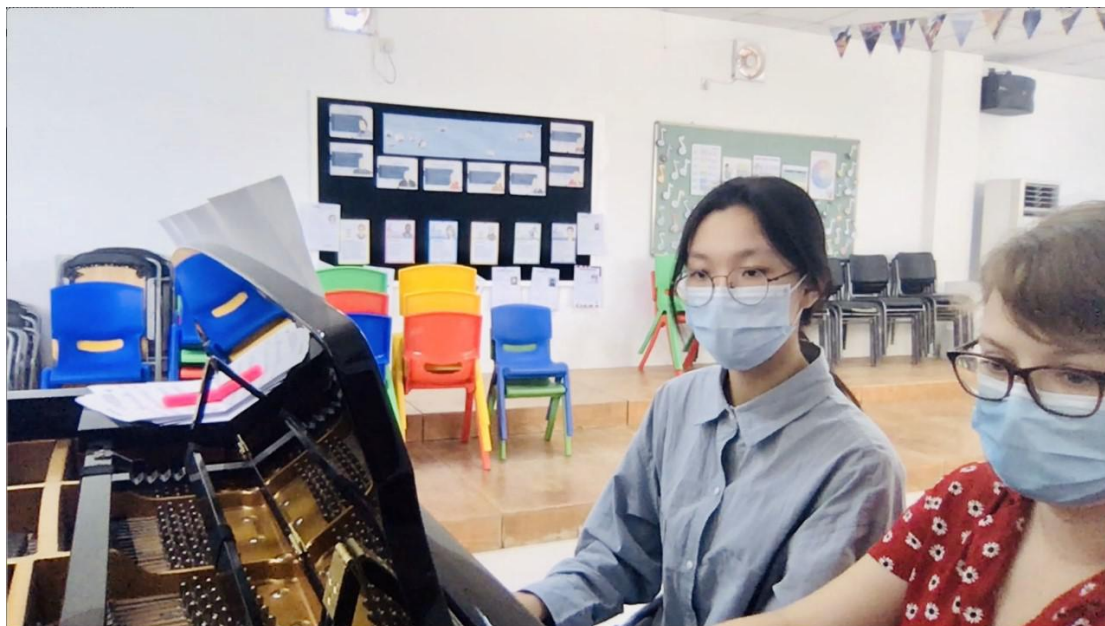
师们在课外活动的的时间里为我们在校的学生安排了一系列有趣的活动。看到学生们重返校园真是太棒了。那样我们又可以开始正常的教学生活了。





本周，10 年级学生 Selina 在成功地完成了她的电子档案学习任务后，开始了她自己的“音乐个人项目”，她的目标是精进她的钢琴二重奏演奏技巧。在这个项目完成后，她希望可以演奏一些著名的爵士乐风格的电影歌曲。Selina 是一位非常有天赋的钢琴演奏学生，在上 7 年级之前她经常练习钢琴。几天来，我们分别弹奏了不同的乐曲，本周我们上了一堂非常成功的音乐课，终于把第一声部的乐曲和第二声部的乐曲完美地结合并且弹奏了出来。我们非常希望她能够在月底有机会向全校同学展示她的表演。





## 高中部

在过去的几周时间里，Rezart 老师 11 年级的 DP 数学课上一直在学习微积分的相关概念，如极限、导数、变化率和相关率。与此同时，我们也运用课堂上学到的技巧来分析现实生活中的情况。他们发现：一条直线在某一点到曲线的斜率，与现实生活中给定时间变化率的概念有关。但他们也看到，一个量的变化率（圆柱体的半径）的变化可能会对另一个量的变化率（圆柱体的体积）产生影响。他们能够利用相关的变化率来模拟这种情况。他们意识到微积分不仅为他们提供了计算物体平均速度的工具，而且还为他们提供了利用极限和导数计算物体瞬时速度的工具。

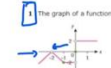




4 Measuring change: differentiation

Section A. A calculator is not allowed

1 The graph of a function  $y = f(x)$  is shown below.



Use the graph to find the following limits, if they exist. If a limit does not exist, explain why.

2 Find the following limits, if they exist.

3 Find the value  $b$  that makes the function continuous.

4 Differentiate  $y = 3x^2 - 2x + 1$  from first principles.

5 Find the equation of the tangent and normal to  $y = 3x^2 - x^3$  at (1, 2).

6 Differentiate

a)  $(x^2 + 1)^{10}$       b)  $x^2 = 12^x$

Handwritten notes:

- a)  $\lim_{x \rightarrow -2} f(x) = 0$
- b)  $\lim_{x \rightarrow -1} f(x) = -2$
- c)  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = DNE$
- jump discontinuity
- $x = 2 \rightarrow$  removable discontinuity
- $f(x)$  not defined at  $x = 2$
- $f(x) = 0$   $x = 2$
- 1a)  $\lim_{x \rightarrow 2} x^3 = 8$
- 1b)  $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{x^2 - 16}{x - 4} = \lim_{x \rightarrow 4} \frac{(x-4)(x+4)}{x-4} = \lim_{x \rightarrow 4} (x+4) = 8$
- 2a)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{3x^3 - x + 1}{x^3 + x^2} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{3 - \frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3}}{1 + \frac{1}{x}} = \frac{3}{1} = 3$

Microsoft Stream interface showing a video player with a progress bar at 14:56 / 47:30 and a video call strip at the bottom.



在此，我们祝贺 Peter 和 David 已经完成了国际预科可视艺术的课程！  
学生的艺术作品以及所有的评估材料已经经由他们的可视艺术老师 Gabriel 先生递交给了外部的评估机构进行评估。令人遗憾的是今年无法举行毕业学生美术展，但是在本学年结束之前，初中部和高中部的美术学生将会举办一场数字艺术展览会来展示他们这段时间以来一直在努力完成的美术作品。以下是今年毕业生创作的部分艺术作品。





## 结语

本周又是充满乐趣而繁忙的一周，校内外课堂许多有趣的事情都在发生着。我们告别“寒冬”，迈向阳光明媚的夏日。在6月底之前，学生们还有许多的任务要完成。在这特别的学习之旅中，学生在老师的悉心指导下，充分发挥他们的潜能。

诚挚的祝福，

增城誉德莱国际走读和寄宿学校

