

UISZ 커뮤니티 활동 요약 안내문- 31 주차



INTRO

Message from our ICT Coordinator Mr Chay:

이번 주는 선생님들과 학생들에게 흥미롭고 도전적인 시간을 보낼 수 있었습니다. 중고등학교에서 저희는 화상 통화, 채팅, 문서 공유 및 모든 작업을 마이크로소프트의 teams 라는 하나의 플랫폼으로 통일해서 사용하기로 했습니다. 이 앱은 Office 365 에코 시스템 안에 있는 또 다른 훌륭한 시스템입니다. Microsoft Teams 를 사용하면 교사는 동기식 및 비 동기식 학습을 모두 수행할 수 있게 됩니다. 교사는 실시간 수업을 제공하고 학생들에게 채팅과 같은 의사소통 채널을 통해 즉각적인 피드백을 제공할 수 있고, 학습 일정과 기회에 유연성을 제공해 줄 수 있습니다.

MS Teams 를 사용하면 학생들은 함께 과제를 수행할 수 있으며 서로 의사소통하여 물리적으로 현장에 함께 있지 않아도 모둠 활동을 원활하게 수행할 수 있습니다. 이를 통해 학생들은 온라인으로도 협업하여 과제를 수행하는 소중한 가치를 배울 수 있게 됩니다. 저희는 화상 통화 외에도 MS teams 를 더 연구해 이를 지속적으로 학습 관리 시스템으로 사용하여 학생들과 교과 과정을 보완하려고 합니다. 학생들과 교사들은 변화를 잘 수용하고 종종 이와 관련된 모든 이해 관계자의 도움을 받고 있습니다.

저희 초등학교는 항상 교사, 학생, 학부모에게 원활한 학습 경험을 제공해 왔기 때문에 zoom 을 통해 계속해서 수업을 진행하고 있습니다.





Message from Mr DAVID Head of Primary:

저희 초등학교는 다양한 방법으로 학생들과 만나느라 바쁜 시간을 보냈습니다. 휴대전화만 가지고 중국 설 연휴를 쉬러 떠난 일부 교사들은 위챗을 활용해 학생들과 연락을 유지하고 있으며 Seesaw, Zoom, Zhumu 와 Explain Everything 등 사용할 수 있는 것을 최대한 활용하여 학생들과 만나고 있습니다. 온라인 학습 시스템으로 전환한 대부분의 학교들처럼 저희는 모든 종류의 앱에 대한 평가판 사용을 지원하는 다양한 선택지를 살펴보았지만 가능한 유치원부터 6학년까지 모든 학부모님들에게 친절하고 동일한 플랫폼을 사용하는 것을 원합니다. 저희는 zoom 이 학생들의 출석을 확인하는 데 매우 큰 도움이 된다는 것을 알게 되었습니다. (저희는 zoom 을 교직원 회의에서도 사용하고 있습니다.) 반면 많은 선생님들은 Explain Everything 수업이 사용 여건만 된다면 다시보기, 필요에 따라 수업 일시 중지할 수 있는 기능이 있어 학생들에게 훨씬 더 도움이 된다고 보고하였습니다. 이는 특히 전세계의 다양한 시간대에 있는 선생님들과 학생들에게 유익합니다. 왜냐하면 저희 가족들 중 많은 수가 국경 폐쇄 전에 중국으로 돌아오지 않았기 때문입니다.

저희 모두는 곧 저희가 함께 배움의 공동체로 돌아올 수 있는 시간을 맞이할 수 있기를 바라고 있습니다. 그리고 저희가 이 어려운 시기에 어디에 있었는지에 대한 이야기를 나누고, 다시 멋진 학교로 돌아와서 공부할 수 있다는 것에 감사할 수 있기를 바랍니다. 여러분의 모든 성원에 감사를 드립니다.

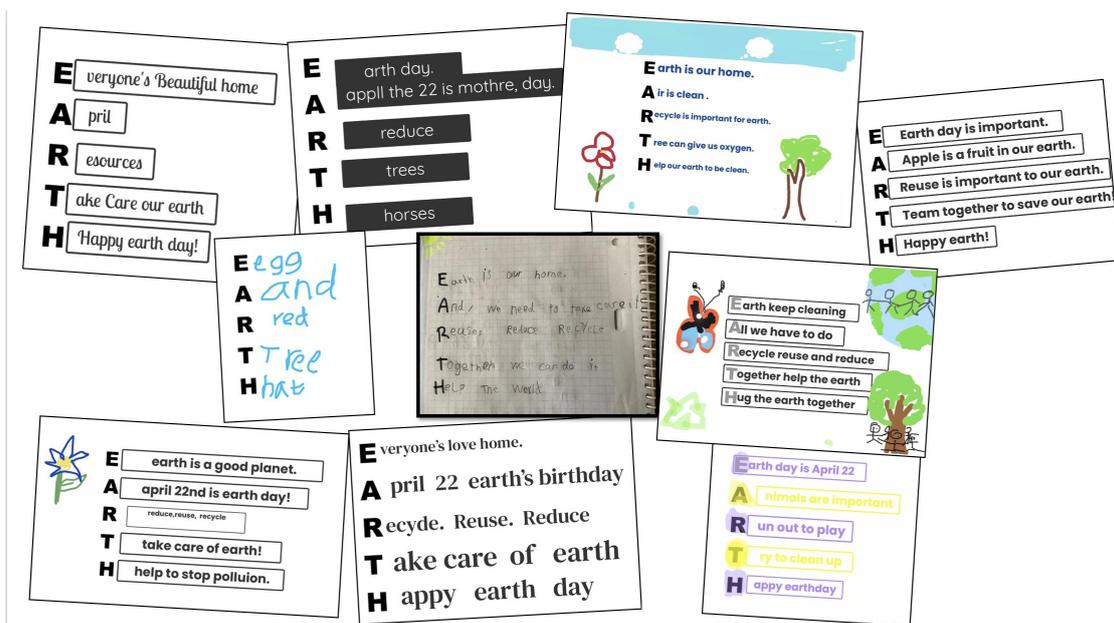
EARLY YEARS

유치원생들은 다양한 연령대에 적합한 활동에 참여하기 위해 zoom 미팅을 즐겨 사용하고 있습니다. 이번 주에 학생들은 최근에 만든 사진이나 공예품을 가지고 보여주고 말하기 활동을 했습니다. 학생들은 Ms. Kristie 선생님이 읽어 주신 바보 같은 이야기를 듣고 Ms. Ashley 선생님과 함께 운율감을 찾는 활동에 참여했습니다. Mr. David 선생님이 저희

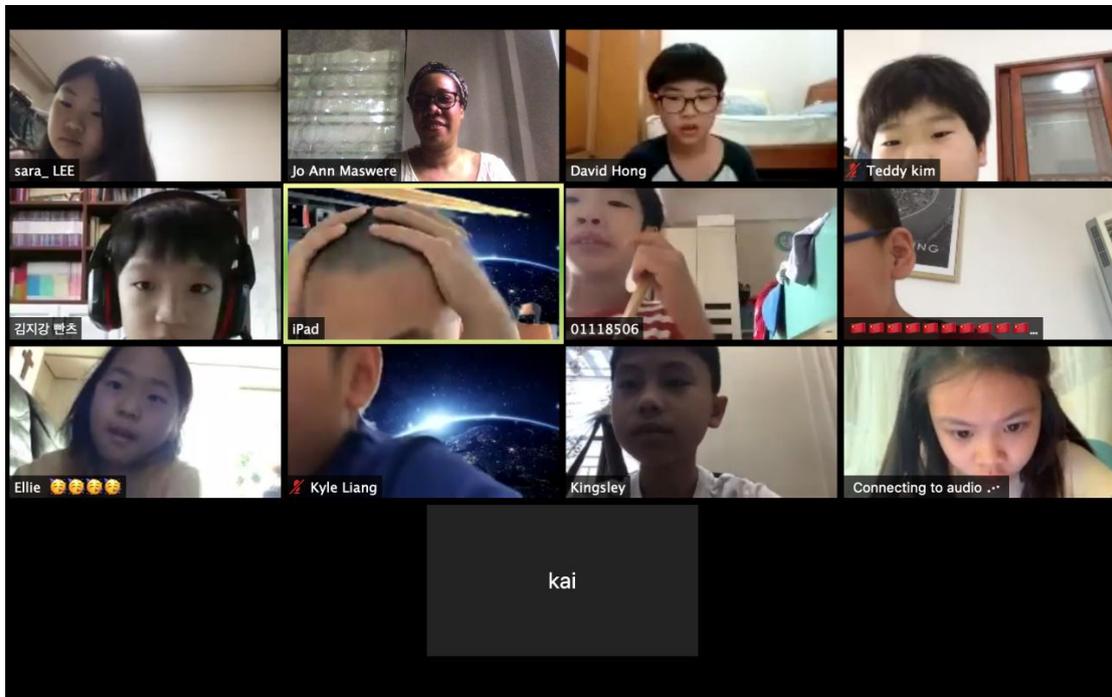
Zoom 미팅에 참여해서 저희와 활동하고 있는 모습을 함께 공유할 수 있다는 것은 참 좋은 일입니다. 저희는 항상 즐거운 모습 춤으로 수업을 마칩니다. 행복해 하는 얼굴들을 보니 정말 좋습니다. 저희는 유치원생 여러분이 보고 싶습니다!

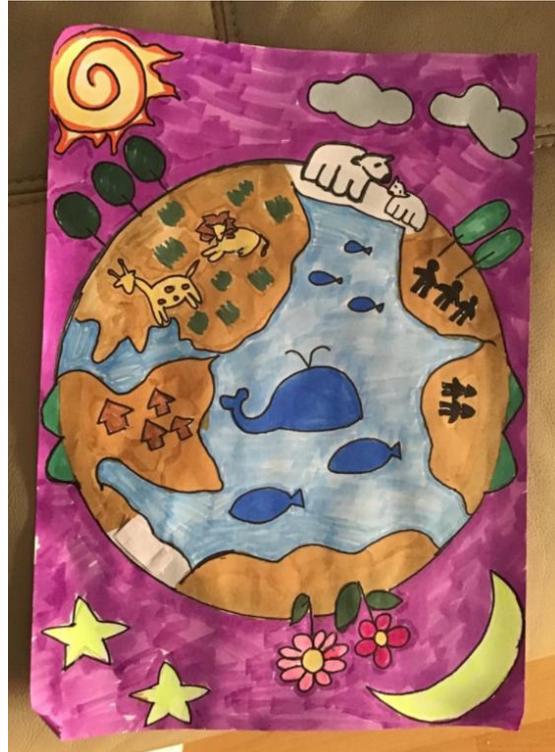
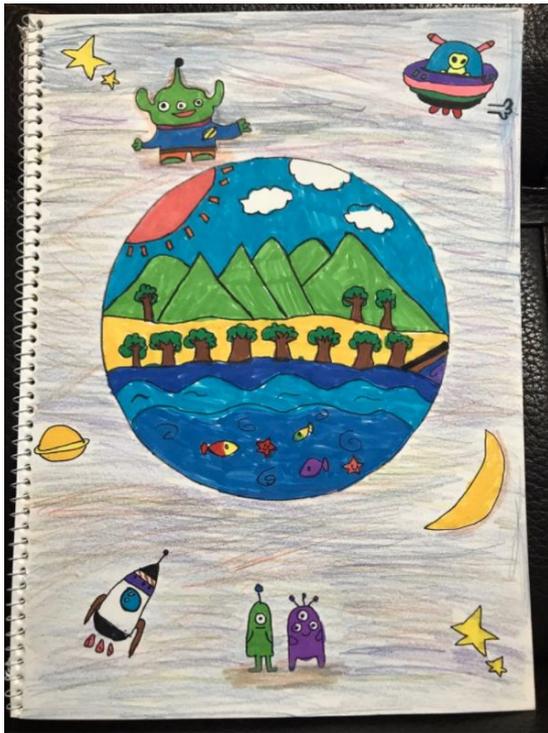
PYP

4 월 22 일은 세계적으로 기념하고 있는 '지구의 날' 50 주년을 맞이한 날입니다. 초등학교 1 학년을 지도하는 Ms Rachel 선생님의 학생들은 '함께 사는 지구'에 대한 학생들의 연구 단원 논제 조사에 참여하면서 이를 지구를 돌보아야 한다는 메시지를 퍼뜨리는 기회로 삼았습니다. 아름다운 집을 위해 최선을 다해야 할 저희의 책임에 대해 저희에게 상기시켜주는 학생들의 멋진 포스터와 창의적인 시를 만나보시길 바랍니다!



Ms Jo Ann 선생님의 3학년 학생들은 예술 작품과 지구의 날 프로젝트를 통해 창의력을 보여주었습니다. 이번 주에 학생들은 세계를 변화시킨 역사상의 주요 사건과 시기에 대해 조사했습니다. 학생들은 서로 다른 역사 시기와 사건들이 세계 역사에 기여한 바도 조사했습니다. 3학년 학생들은 웹 사이트와 비디오를 통해 저희의 과거가 발명과 공예의 관점에서 저희의 현재 상황을 어떻게 알 수 있게 해주었는지에 대한 연결 고리를 만들었습니다. 문맹 퇴치에서, 학생들은 자신의 개인적 이야기를 알려줄 수 있는 현재의 사건에 대한 개별 정보를 수집하였습니다. 이번 주 학생들은 역사의 특정 사건과 이것이 어떻게 세상을 변화시켰는지에 대해 연구해야 합니다. 이는 3학년 개별 역사 보고서 프로젝트 과제가 될 것입니다.





5학년 학생들은 Mr Martin 선생님의 수업에서 예산 책정 및 재정 계획에 대해 배우고 있습니다. 학생들은 메뉴와 쇼핑 목록을 만드는 일을 맡았습니다. 그리고 나서 학생들은 직



접 쇼핑을 하러 가야했고, 밖으로 나갈 수 없는 경우에는 온라인으로 주문을 해야 했습니다. 일단 학생들은 부모님과 함께 식사를 준비하는데 필요한 식재료를 선택했습니다. 아이들은 식사비가 얼마나 들었고, 자신들이 배워왔던 수학 이론을 실제 상황에 어떻게 적용할 수 있는지를 문서화해서 보고해야 했습니다.





MYP

중고등학교는 이제 막 2 주차 활동을 마쳤으며, 학생들이 다시 학교로 돌아오기를 고대하고 있습니다. 저희 학생들은 현장 수업에 참여하고 몇몇 CCA 수업도 받고 있는 등 다시 일상의 흐름에 익숙해지고 있습니다. 올해 10 학년 학생들은 일부 수업에서 DP 프로그램으로 전환하기 시작했을뿐 아니라 자신들의 MYP 졸업 조건을 이수하기 위해 노력하고



있습니다. 학생들은 DP 영어 B 프로그램의 요구 사항을 배우기 위해 Ms. Kuhn 선생님과 Mr. Rivera 선생님과 함께 학습에 참여해 왔습니다. 이는 학생들이 11 학년을 한 발 앞서서 시작할 수 있게 도와줄 것입니다.

정규 수업과 일부 DP 전환 수업 외에도, 10 학년 학생들은 중국 뉴 호라이즌 (CNH)의 도움으로 현장 수업을 받을 수 있는 기회도 가질 수 있었습니다. CNH 팀은 CCA 프로그램 시간 동안 재미있는 활동을 하기 위해 학생들과 함께 노력해 왔습니다. UISZ 를 가르치고 배우기에 좋은 환경으로 만드는 일들을 다시 할 수 있도록 학생들을 다시 학교에 모이게 하는 것은 분명 좋은 일입니다.



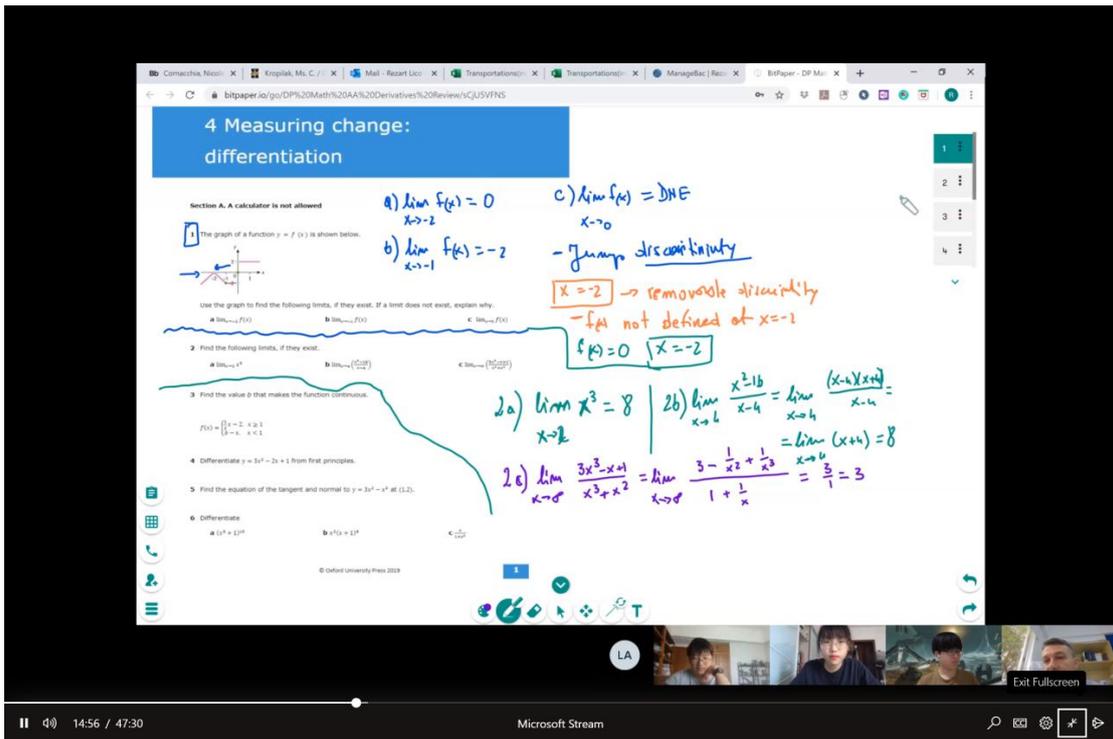


이번 주에 자신의 MYP ePortfolio 과제를 성공적으로 끝낸 10학년 Selina 학생은 피아노 듀엣 연주 능력을 향상할 목적으로 자신의 '음악 개별 프로젝트'를 시작했습니다. 프로젝트가 끝날 때쯤, Selina 학생은 영화에 나오는 유명한 재즈 스타일의 노래들로 이뤄진 커버 메들리를 공연하고자 합니다. Selina 학생은 7학년 때까지 규칙적으로 피아노 연주를 해온 재능있는 피아니스트입니다. 며칠 동안 각자 맡은 별도의 파트를 연주하고 이번 주에 저희는 *primo*와 *secondo* 파트를 합친 매우 성공적인 수업을 받았습니다. 이번 달 말에 다른 학교에도 저희의 공연을 선보이기를 바랍니다.



DP

지난 몇 주 동안 Mr Rezart 선생님의 DP Math AA 수업을 받고 있는 11학년 학생들은 한계, 미분, 변화율, 연계비율과 같은 미적분 관련 개념들에 대해 학습해 왔습니다. 동시에 학생들은 수업 시간에 배운 수학 기술을 실제 삶의 상황을 분석하기 위해 사용했습니다. 학생들은 특정 지점에서 곡선으로 향하는 선의 기울기가 주어진 시간에서의 변화율의 실생활 개념과 관련이 있다는 것을 발견했습니다. 그러나 학생들은 수량 변화율(원기둥의 반지름)이 다른 수량의 변화율(원기둥의 부피)에 영향을 미칠 수 있다는 것도 알아냈습니다. 학생들은 연계 변화율을 사용하여 이 상황을 살펴볼 수 있었습니다. 이를 통해 학생들은 미적분학이 물체의 평균 속도뿐만 아니라 한계와 미분을 사용하여 순간 속도를 계산할 수 있는 도구를 제공해 주었다는 것을 깨달았습니다.



DP 비주얼 아트 과제를 모두 완성한 Peter 학생과 지대한 학생에게 축하를 드립니다!
이 두 예술가들은 외부 평가를 위한 모든 평가 자료를 Mr Gabriel 선생님에게 제출하였으며 이들의 작품을 커뮤니티와 공유할 수 있게 되어 기뻐했습니다. 전시회를 열 수는 없지만 MYP 와 DP 의 시각 예술 수업 학생들은 연말에 PDF 디지털 전시회를 통해 작품의 이미지 사진들을 공유할 것입니다. 졸업생들의 작품 몇 점을 예시로 소개해 드립니다!



OUTRO

여러분이 보신 바와 같이 이번 주는 교내외에서 선생님들이 제공하는 재미있는 교실 이야기들로 가득 찬 다양한 수업과 학습이 이뤄진 주간이었습니다. 겨울의 푸른 색이 비추고 있는 것이 상징적으로 나타내는 모든 것들과 함께 눈부신 여름의 빛으로 향하고 있는 지금은 매우 떠들썩한 분위기에 차 있습니다. 하지만 학생들이 6월 말 이전에 배워야 할 것



들은 아직 훨씬 많이 남아 있습니다. 교직원들은 학생들의 잠재력을 최대한 발휘하기 위해 흥미진진한 학습 여정을 위한 모든 단계로 저희 학생들을 안내하고 있습니다.

대단히 감사합니다.

UISZ 학교 & 기숙사 커뮤니티